



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

## สารบัญ

| หมวด                                                                           | หน้า                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| หมวด 1                                                                         | ข้อมูลทั่วไป.....1                                             |
| หมวด 2                                                                         | ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....20                                  |
| หมวด 3                                                                         | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....22 |
| หมวด 4                                                                         | ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล.....62                 |
| หมวด 5                                                                         | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....125                        |
| หมวด 6                                                                         | การพัฒนาคณาจารย์.....127                                       |
| หมวด 7                                                                         | การประกันคุณภาพหลักสูตร.....128                                |
| หมวด 8                                                                         | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....132           |
| ภาคผนวก                                                                        |                                                                |
| (ก) การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร.....                              | 135                                                            |
| - ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....                             | 135                                                            |
| - คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร.....                                 | 140                                                            |
| - คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร.....                       | 142                                                            |
| (ข) ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง..... | 143                                                            |
| (ค) ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง.....                                       | 148                                                            |
| - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                         |                                                                |
| ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560.....                                  | 148                                                            |
| - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                         |                                                                |
| ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564.....                          | 159                                                            |
| (ง) หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565).....              | 163                                                            |

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
คณะ                                              คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร                      25541481100498  
ภาษาไทย                      หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
ภาษาอังกฤษ                      Bachelor of Science Program in Management Information Systems

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

|            |          |                                                      |
|------------|----------|------------------------------------------------------|
| ภาษาไทย    | ชื่อเต็ม | วิทยาศาสตรบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)        |
|            | ชื่อย่อ  | วท.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)                   |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม | Bachelor of Science (Management Information Systems) |
|            | ชื่อย่อ  | B.Sc. (Management Information Systems)               |

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

-

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

129 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

**5.3 ภาษาที่ใช้**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

**5.4 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

**5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

ไม่มี

**5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2564
- 6.4 คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2564
- 6.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2565
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สามารถปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ที่เกี่ยวข้องได้ดังต่อไปนี้

- 8.1 ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่
  1. นักวิชาการคอมพิวเตอร์
  2. เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
  3. เจ้าหน้าที่พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.2 ภาคเอกชน ได้แก่
  1. นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ
  2. ผู้จัดการฐานข้อมูล
  3. นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
  4. ผู้พัฒนาโปรแกรม
  5. นักวิเคราะห์และพัฒนาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
  6. เจ้าหน้าที่สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร
  7. ผู้ออกแบบและพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล
  8. นักวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ
- 8.3 อาชีพอิสระ ได้แก่
  1. ผู้พัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
  2. ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์
  3. นักการตลาดดิจิทัล
  4. ผู้ออกแบบและพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล

9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

9.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| คุณวุฒิ<br>ปริญญา | ตำแหน่งทางวิชาการ |                    |                        |         |     |
|-------------------|-------------------|--------------------|------------------------|---------|-----|
|                   | ศาสตราจารย์       | รอง<br>ศาสตราจารย์ | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ | อาจารย์ | รวม |
| ปริญญาเอก         | -                 | -                  | -                      | 1       | 1   |
| ปริญญาโท          | -                 | -                  | 2                      | 2       | 4   |
| ปริญญาตรี         | -                 | -                  | -                      | -       | 0   |
| รวม               | 0                 | 0                  | 2                      | 3       | 5   |

9.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                                     | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | นายศพร การงาน<br>3 3001 00381 xx x<br>อาจารย์            | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ (2547)<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์)<br>สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2540) | ภริณี จำปาชัยศรี และยศพร การงาน.<br>(2562). การพัฒนาระบบการจัดการ<br>การลงงานออนไลน์. การประชุม<br>วิชาการระดับชาติการจัดการ<br>เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5.<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br>จังหวัดมหาสารคาม. 5-6 มีนาคม<br>2562, หน้า 157-163.<br><br>Ronnachai Chuentawat and Yosporn<br>Kan-Ngan. (2018). The<br>Comparison of PM2.5 forecasting<br>Methods in the form of<br>multivariate and univariate time<br>series based on Support Vector<br>Machine and Genetic Algorithm.<br>The 15th International<br>Conference on Electrical<br>Engineering/Electronics,<br>Computer,<br>Telecommunications, and<br>Information Technology (ECTI-<br>CON 2018). Chiang Rai, Thailand<br>18-21 July 2018. pp.572-575. |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ                | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                                      | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.  | นายกริช กองศรีมา<br>3 3099 01174 xx x<br>อาจารย์                        | วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2554)<br>วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2541) | เบญจศักดิ์ จงหมื่นไวย, กริช กองศรีมา, แสงเพชร พระฉาย, สายสุนีย์ จัปโจร และอริญ ชูยกระเดื่อง. (2561). เกมมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้. <b>วารสารโครงการวิทยการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม – ธันวาคม 2561, หน้า 34-43. (TCI กลุ่มที่ 2)</b><br>กริช กองศรีมา, มาโนช ถินสูงเนิน, เบญจศักดิ์ จงหมื่นไวย และแสงเพชร พระฉาย. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้ งานโปรแกรม Microsoft Word และMicrosoft Excel รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยใช้ชุดกิจกรรม. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5-6 มีนาคม 2561, หน้า 63-70.</b> |
| 3.  | นางสาวคันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์<br>3 4799 00198 xx x<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2547)<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2542)                | ศัญญาณี งบพิมาย และคันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์. (2563). ระบบจัดการฟาร์มสุกรขุน กรณีศึกษา ฟาร์มฟาร์ม. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 11-12 มีนาคม 2563, หน้า 908-915.</b><br>ปิติวัฒน์ ปรีक्षा และคันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์. (2562). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ครอบครัวของฉัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 4-5 มีนาคม 2562, หน้า 8-14.</b>                                                                          |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                            | <p>คันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์. (2561). รูปแบบการ<br/>เรียนแบบดิจิทัลโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br/>ในยุคไทยแลนด์ 4.0. <b>วารสารปัญญา<br/>ภวิวัฒน์</b>. 10(พิเศษ). กรกฎาคม 2561.<br/>หน้า 208-224. (TCI กลุ่มที่ 1)</p> <p>มณฑนา ขาวสวน และคันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์.<br/>(2561). ระบบการจัดการเงินออมสัจจะ<br/>กรณีศึกษาบ้านโนนเพชร.</p> <p><b>การประชุมวิชาการระดับชาติการ<br/>จัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่<br/>4. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5-6<br/>มีนาคม 2561, หน้า 656-663.</b></p> <p>Thinsungnoen, M., Thinsungnoen, T.,<br/>Liangpanit, S. &amp; Chujai, P. (2019). An<br/>Integrated System of Geographic<br/>Information and Water Quality:<br/>Lamtakong River. <b>Journal of<br/>Advances in Information<br/>Technology</b>. 10(4). November 2019,<br/>pp. 152-159. (Scopus)</p> <p>Thinsungnoen, T., Liangpanit, S. and<br/>Thinsungnoen, M. (2019). Decision<br/>support system for producing the Thai-<br/>fabric-pattern based-on decision tree<br/>in Nakhon Ratchasima Province. In<br/>H.A. Sulaiman et al. (Eds.), <b>Lecture<br/>Notes in Computer,<br/>Communication and Control<br/>Technology</b>. Malaysia Technical<br/>Scientist Association. 20-22 March<br/>2018. pp. 167-175.</p> |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                                                                                                              | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | นางสาววีรอร อุดมพันธ์<br>3 3099 01782 xx x<br>อาจารย์    | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยี<br>สารสนเทศคุณภาพ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2557)<br>วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2549)<br>สารสนเทศศาสตรบัณฑิต (สารสนเทศ<br>ศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2545) | <p>พุดพิงค์ ยิ้มทอง และวีรอร อุดมพันธ์. (2563).<br/>การพัฒนากระบวนการธุรกิจอัจฉริยะ เพื่อ<br/>สนับสนุนการรายงานสถานการณ์น้ำ<br/>กรณีศึกษาโครงการชลประทาน จังหวัด<br/>นครราชสีมา. <b>การประชุมวิชาการ<br/>ระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและ<br/>นวัตกรรม ครั้งที่ 6.</b> มหาวิทยาลัยราช<br/>ภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม.<br/>12 มีนาคม 2563, หน้า 1459-1466.</p> <p>ณัฐวัฒน์ ภู่อ่า และวีรอร อุดมพันธ์. (2563).<br/>ระบบคลังข้อมูลเพื่อวิเคราะห์การขาย<br/>สินค้าอุปโภค กรณีศึกษาร้านน้องค้อป.<br/><b>การประชุมวิชาการระดับชาติการ<br/>จัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่<br/>6.</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br/>จังหวัดมหาสารคาม. 12 มีนาคม 2563,<br/>หน้า 564-570.</p> <p>อภิชา ชาติธราพงศ์ และวีรอร อุดมพันธ์.<br/>(2563). ระบบสารสนเทศเพื่อการ<br/>รายงานการจำหน่ายไฟฟ้าและพลังงาน<br/>เชื้อเพลิง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วย<br/>ระบบธุรกิจอัจฉริยะ กรณีศึกษา<br/>สำนักงานสถิติจังหวัดนครราชสีมา. <b>การ<br/>ประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้าน<br/>คอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 8<br/>(The 8th Asia Undergraduate<br/>Conference on Computing:<br/>AUC2).</b> มหาวิทยาลัยสวนดุสิต<br/>กรุงเทพมหานคร. 14 - 16 กุมภาพันธ์<br/>2563, หน้า 1-4.</p> <p>สิวตรา ชุมใหม่ และวีรอร อุดมพันธ์. (2562).<br/>ระบบคลังข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงาน<br/>สำหรับการบริหารการเคลื่อนย้าย สัตว์<br/>กรณีศึกษา สำนักงานกรมปศุสัตว์. <b>การ<br/>ประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการ<br/>เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5.</b><br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br/>จังหวัดมหาสารคาม. 4-5 มีนาคม<br/>2562, หน้า 37-42.</p> |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                            | <p>กรรณิกา มอมขุนทด และวีรอร อุดมพันธ์. (2562). ระบบคลังข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการด้านการให้บริการตามสิทธิการรักษา กรณีศึกษา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลหนองแขง. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 7 (The 7th Asia Undergraduate Conference on Computing: AUC2). สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร. 22 - 24 มีนาคม 2562, หน้า 13-15.</p> <p>นัชชา ชะตาดี และวีรอร อุดมพันธ์. (2562). ระบบคลังข้อมูลเพื่อการตัดสินใจวางแผนงานด้านการบริการการเกิดโรค ในสัตว์ กรณีศึกษา สำนักงานกรมปศุสัตว์. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 7 (The 7th Asia Undergraduate Conference on Computing: AUC2). สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร. 22 - 24 มีนาคม 2562, หน้า 1-6.</p> <p>อารยา สรีประชัย และวีรอร อุดมพันธ์. (2561). ระบบกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. 5-6 มีนาคม 2561, หน้า 650-655.</p> |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ            | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                     | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | นางสาวเบญจกัศ จงหมื่นไวย<br>1 3099 00106 xx x<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิทยาการสารสนเทศบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2553)<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2549) | <p>สายสุนีย์ จับโจร, สุดาใจ โล่ห์วันชัย, ธิตานุช พุทธสิมมา, เบญจกัศ จงหมื่นไวย. (2563). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับผู้สูงอายุ. <b>การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</b>. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม-ธันวาคม 2563. หน้า 47-58. (TCI กลุ่มที่ 2)</p> <p>อัครพล วิลัยสุข, ทศวรรษ เศิยรเขียว และเบญจกัศ จงหมื่นไวย. (2563). การพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยีความจริงเสริม เรื่อง ธาตุทางเคมีสำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6</b>. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. 12 มีนาคม 2563, หน้า 895-901.</p> <p>เบญจกัศ จงหมื่นไวย. (2562). <b>ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร</b>. นครราชสีมา : พิมพ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. พฤศจิกายน 2562. 191 หน้า. (ตำราที่ได้รับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)</p> <p>แสงเพชร พระฉาย, กฤติกา เผื่อนงูเหลื่อม, เจษฎา รัตนสุพร, ศรายุทธ เนียนกระโทก และเบญจกัศ จงหมื่นไวย. (2562). การศึกษาสภาพการณ์ลักษณะพื้นที่การดำเนินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน เพื่อออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลวิสาหกิจชุมชนที่อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา. <b>การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 ถักทองานวิจัยท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากล</b>. วันที่ 6-7 สิงหาคม พ.ศ. 2562. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. หน้า 355-365.</p> |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                            | <p>กฤษณพงศ์ ศรีพันธุ์ และเบญจภัก จงหมื่นไวย. (2562). เว็บไซต์บริหารจัดการพอหัก กรณีศึกษาหอพักสิทธิประภา เกสต์เฮาส์. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5</b>. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. 5 มีนาคม 2562, หน้า 326-333.</p> <p>สายสุนีย์ จัปโจร, ธิตานุช พุทธิสิมมา, เบญจภัก จงหมื่นไวย และสุดาใจ โล่ห์วนิชชัย. (2562). การส่งเสริมสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน. <b>วารสารครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</b>, ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (30). ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน 2562, หน้า 175-188. (TCI กลุ่มที่ 2)</p> <p>เบญจภัก จงหมื่นไวย และปริญญ์ ชินจ่อหอ. (2561). การพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลพันธุ์ไม้ดอกและไม้ประดับเขตพื้นที่อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา. <b>วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ (สืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการ)</b>. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มกราคม - มิถุนายน 2561, หน้า 195-202. (TCI กลุ่มที่ 2)</p> <p>เบญจภัก จงหมื่นไวย, กริช กองศรีมา, แสงเพชร พระฉาย, สายสุนีย์ จัปโจร และอรัญ ชูยกระเดื่อง. (2561). เกมมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้. <b>วารสารโครงการนวัตกรรมการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม - ธันวาคม 2561, หน้า 34-43. (TCI กลุ่มที่ 2)</p> |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                            | <p>กริช กองศรีมา, มาโนช ถินสูงเนิน, เบญจกัศ จงหมื่นไวย และแสงเพชร พระฉาย. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้งานโปรแกรม Microsoft Word และ Microsoft Excel รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยใช้ชุดกิจกรรม. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4</b>. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5-6 มีนาคม 2561, หน้า 63-70.</p> <p>Pornchai Jedaman, Sanit Teemueangsa, Sutthipong Hoksuan, Pramuk Srichaiwong, Benjapuk Jongmuanwai and Chongchit DuangsanamProcessing. (2020). <b>Processing Participation Management for Enhancing Effectiveness Educational Quality to Sustainability</b>. August - December 2020, pp. 111-122.</p> <p>Pornchai Jedaman, Pramuk Srichaiwong, Chotika Singhatap, Saowanee Janthsung, Narong Phuyiamchit, Benjapuk Jongmuanwai, Sanya Kenaphoom and Busara Niyomves. (2020). Dimension of Sufficiency Economy Issue to Development a Driven of Sustainable Community Careers-path. <b>PALARCH'S JOURNAL OF ARCHAEOLOGY OF EGYPT/EGYPTOLOGY</b>. 17(9), December 2020, pp. 3750-3766. (<a href="https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4494/4453">https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4494/4453</a>)</p> |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                            | <p>Payeakorn Beakratok, Pornchai Jedaman and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Development of Learning Management Models for Enhancing System Approach Thinking Ability and Calculus Achievement of 12 Great Students. <b>International Journal of Innovative Science and Research Technology</b>. 5(9). September 2020, pp.626-631.</p> <p>Rungnapa Arayathamsophon, Pornchai Jedaman and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Developed to Basic Mathematic Instructional Activity of Flipped Mastery Approach Classroom via Selfdirected Learning for Supporting Analytical Thinking Skills and Achievement of 11 Great Students. <b>International Journal of Innovative Science and Research Technology</b>. 5(9), September, 2020, pp.490-495.</p> |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                            | <p>Pornchai Jedaman, Pramuk Srichaiwong, Phamaha Chotniphitphon, Patchlada Suwannual, Phrakhruphawanachanthakhun Wi, Sirivadee Wiwithkhunakorn, Thanee Jongyung, Benjapuk Jongmuanwai and Sanya Kenaphoom. (2020). Human Resource in The 21st Century Era Being Professional Learning Community To Sustainable Local Government Organization, Thailand. <b>European Journal of Molecular &amp; Clinical Medicine.</b> 7(6). June 2020, pp. 1730-1740. (<a href="https://ejmcm.com/article_3902.html">https://ejmcm.com/article_3902.html</a>)</p> <p>Pramuk Srichaiwong, Panisara Hadkhuntod, Pornchai Jedaman and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Creative Economy: Guidelines for Developing LamPaTao's Community Enterprise of Sustainability "Tilapia" Transformation in Chaiyaphum Province, Thailand. <b>American International Journal of Social Science.</b> 9(2). May 2020, pp.2325-4149.</p> |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                            | <p>Chatuporn Chitmat, Pornchai Jedaman and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Developing Model of Mathematic Instructional for Enhancing Sustainability Analysis Thinking and Achievement of Secondary Education in 10th Grade Students. <b>International Journal of Innovative Science and Research Technology</b>. 5(4), April, 2020, pp.406-410.</p> <p>Puannguluan, K., Neankratok, S., Prachai, S., Jongmuanwai, B., and Jedaman, P. (2020) Geographic Information Database Systems to Operation Applicative of Efficiency Community Business Entrepreneurs in Nakhonratchasima Province, Thailand. <b>International Journal of Innovative Science and Research Technology</b>. 5(4), April, 2020, pp.1216-1221.</p> <p>Pornchai Jedaman, Sanit Teemueangsa, Luckhana Suksai, Phaisan Darae and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Professional Leadership: Competencies &amp; Skills under 21st Century for Sustainable Education Management, Thailand. <b>American International Journal of Social Science</b>. 9(1). March 2020, pp.6-12.</p> |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                            | <p>Jeeruttikoon Dawnwichankajorn,<br/>Pornchai Jedaman and Benjapuk<br/>Jongmuanwai. (2020). Model of<br/>Supervision to Students's Care<br/>and Support System for Effecting<br/>Educational Create Opportunities<br/>and Equality of Schools.<br/><b>International Journal of<br/>Innovative Science and<br/>Research Technology.</b> 5(3),<br/>March, 2020, pp.876-881.</p> <p>Saisunee Jabjone, Krittika<br/>Puannguluan and Benjapuk<br/>Jongmuanwai. (2020). M-Learning<br/>Application Program: Learning<br/>Management to Effectiveness<br/>Elderly of Lifelong Learning.<br/><b>International Journal of<br/>Innovative Science and<br/>Research Technology.</b> 5(2).<br/>February 2020, pp. 368-370.</p> <p>Luckhana Suksai, Pornchai Jedaman,<br/>Siriporn Phungphet and Benjapuk<br/>Jongmuanwai. (2020).<br/>Development to Sustainable<br/>Community Potential of Local<br/>Wisdoms Productive "Native Skill"<br/>based on Sufficiency Economy &amp;<br/>Creative Economy in Chaiyaphum<br/>Province the Communities,<br/>Thailand. (2020). <b>International<br/>Journal of Innovative Science<br/>and Research Technology.</b> 5(2),<br/>February, 2020, pp.772-776.</p> |

| ที่ | ชื่อ-สกุล<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |                                                            | <p>Benjapuk Jongmuanwai, Sudajai Lowanichchai and Saisunee Jabjone. (2018). Comparison using Data Mining Algorithm Techniques for Predicting of Dengue fever. <b>The 15th International Conference on Electrical Engineering/ Electronics, Computer, Telecommunications, and Information Technology (ECTI-CON 2018)</b>. Chiang Rai, Thailand 18-21 July 2018. pp.532-535.</p> <p>Saisunee Jabjone, Benjapuk Jongmuanwai and Sudajai Lowanichchai. (2018). The Factors are Using Correlation and Regression Relationship Analysis for Dengue Hemorrhagic Fever Outbreak in Northeast of Thailand. <b>International Journal of Pure and Applied Mathematics</b>. 118(18). May 2018, pp. 3419-3426. (TCI กลุ่มที่ 2)</p> <p>Benjapuk Jongmuanwai, Sudajai Lowanichchai and Saisunee Jabjone. (2018). Prediction Model of Dengue Hemorrhagic Fever Outbreak using Artificial Neural Networks in Northeast of Thailand. <b>International Journal of Pure and Applied Mathematics</b>. 118(18). May 2018, pp. 3407-3417. (TCI กลุ่มที่ 2)</p> |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งวางอยู่บนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งเป็นแนวคิดที่จะนำโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) ได้แก่ เปลี่ยนจากการผลักดันสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ เปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น โดยมีต้นแบบขององค์ประกอบการพัฒนา ได้แก่ การเปลี่ยนจากเกษตรแบบดั้งเดิมสู่เกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยีเตรียมพัฒนาเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการ เปลี่ยนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรูปแบบเดิม (Traditional SMEs) หรือ SMEs ที่มีภาครัฐคอยช่วยเหลือ เพื่อผลักดันสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูง เปลี่ยนจาก Traditional Services ที่มีมูลค่าต่ำสู่ High Value Services เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำสู่แรงงานที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและทักษะสูง โดยมีเป้าหมายคือการเปลี่ยนประเทศไทยที่จัดอยู่ในกลุ่มประเทศ “รายได้ปานกลางชั้นสูง” ให้กลายเป็นกลุ่ม “ประเทศที่มีรายได้สูง” ด้วยนวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพของเศรษฐกิจ จากกลไกต่าง ๆ เน้นไปทางการนำเทคโนโลยีเข้ามาปรับใช้ใน 5 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มเทคโนโลยีอาหาร และเทคโนโลยีการเกษตร กลุ่มเทคโนโลยีสุขภาพ และเทคโนโลยีการแพทย์ กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ และเทคโนโลยีหุ่นยนต์ กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว และกลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง โดย 5 กลุ่มอุตสาหกรรมอนาคตที่เกิดขึ้นใหม่นั้น จำเป็นต้องมีการจัดเตรียมทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญที่สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับแรก ที่เริ่มต้นกระบวนการยกร่างกรอบแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และจะมีผลในการใช้เป็นกรอบเพื่อกำหนดแผนระดับปฏิบัติการในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) มีจุดประสงค์เพื่อเปลี่ยนแปลงประเทศขนาดใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิดความยืดหยุ่น “Resilience” และมีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ คือ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภายใต้กรอบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไว้ 4 ด้าน คือ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ โดยในประเด็นการพัฒนาสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค เป็นการพัฒนาให้ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วม สังคมมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (Socioeconomic Mobility) ซึ่งจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ ในด้านการพัฒนาวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อมุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศไทยและในระดับโลก ซึ่งได้แก่ ปัญหาขยะ มลพิษทางน้ำ มลพิษอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงของภัยธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ด้วยการยกระดับระบบการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

การวางแผนของหลักสูตรนอกจากเพื่อการรองรับแผนยุทธศาสตร์ของกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 3 ของประเทศไทย โดยกรอบแนวทางการพัฒนาคำนี้ถึงนโยบายของการพัฒนาคน/ทุนมนุษย์ และการพัฒนาคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และรูปแบบเนื้อหาของหลักสูตรยังวางรากฐานที่สำคัญสำหรับโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา เพื่อให้เกิดบุคลากรที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

นอกจากแผนยุทธศาสตร์ของกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 3 ที่เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารต่าง ๆ ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรได้พิจารณาแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ในการพัฒนาประเทศให้มีความพร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โดยมีการกำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยสามารถสร้างสรรค์ และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมจะมีเป้าหมายในการพัฒนา 4 ด้าน ได้แก่

1) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นเครื่องมือหลักในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการผลิต การบริการ

2) สร้างโอกาสทางสังคมอย่างเท่าเทียมด้วยข้อมูลข่าวสารและบริการต่าง ๆ ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

3) เตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกกลุ่มมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล

4) ปฏิรูปกระบวนการทัศน์การทำงานและการให้บริการของภาครัฐ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ของประเทศไทย ที่สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งวางอยู่บนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ผ่านการกำหนดนโยบายอุตสาหกรรมที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต (New Growth Engine)

ในขณะที่สถานการณ์ปัจจุบันยังมีช่องว่างในหลาย ๆ ภาคส่วน ซึ่งต้องการการพัฒนาปรับปรุงและเปลี่ยนผ่านในหลาย ๆ ปัจจัย เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ทำให้การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนตามวิวัฒนาการและแนวนโยบายการพัฒนาประเทศ โดยหลักสูตรจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการขององค์กรภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรม โดยการผลิตบุคลากรจำเป็นต้องมีความพร้อม และมีศักยภาพสูงในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงาน โดยใช้ทักษะและความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบ ความก้าวหน้า และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมถึงการเปลี่ยนผ่านกระบวนการและระบบธุรกิจและอุตสาหกรรมเพื่อบูรณาการเทคโนโลยีกับธุรกิจและอุตสาหกรรมได้ โดยต้องปฏิบัติตัวอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (พ.ศ. 2562-2565) ที่พัฒนาขึ้นภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 20 ปี ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2561-2565) ได้ให้ความสำคัญกับความสอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” มีเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ในการสร้างความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตที่มีคุณภาพ มีงานทำ มีความสามารถในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) ประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และทักษะอาชีพการเป็นผู้ประกอบการ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งได้มีการกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ไว้ 5 ข้อ คือ 1) มีความเป็นเลิศด้านการผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 2) เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบสูงทางวิชาการ เศรษฐกิจและสังคม ต่อท้องถิ่นและประเทศ 3) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง สามารถพึ่งตนเองได้ มีธรรมาภิบาลและมีความเป็นสากล 4) เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศที่มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในท้องถิ่น ส่งเสริมให้มีความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม และ 5) เป็น

มหาวิทยาลัยที่มีนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตกำหนดให้ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ โดยกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ให้มีความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตมีคุณภาพ มีงานทำ มีความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ ประชาชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะอาชีพการเป็นผู้ประกอบการ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ ในวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการบนพื้นฐานของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมให้บัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่มีความคิดสร้างสรรค์ โดยอาศัยการเรียนรู้ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ใช้แนวทางการวิจัยเป็นพื้นฐานในพัฒนานวัตกรรมทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม รวมถึงการเสริมสร้างให้บัณฑิตมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศให้มีความเข้มแข็ง รวมทั้งเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ ภูมิภาค และระดับสากลต่อไป

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

#### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

##### 13.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

ไม่มี

##### 13.1.2 หลักสูตรนี้มีรายวิชาต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 6 หน่วยกิต

#### 13.2 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประสานงานกับอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการพิจารณาการกำหนดแผนการเรียน การกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ การพิจารณากำกับติดตามแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา วิธีการจัดการเรียนการสอน การติดตามผลการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การจัดหาทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรบรรลุตามเป้าหมาย เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้กับผู้เรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทางปัญญาด้านการคิด การสื่อสาร และมีทักษะความสามารถทางด้านการจัดการระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร สามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรขององค์กรในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจต่าง ๆ และเนื่องจากเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบทบาทและเป็นการกำลังสำคัญที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีองค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรม รวมทั้งธุรกิจการค้าต่าง ๆ โดยหลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการจะช่วยสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพไว้รองรับการขยายตัวอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งเป็นแนวคิดที่จะนำโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม อันเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ โดยในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active Learning) ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้

#### 1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

1.3.1 มีความรอบรู้ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์

1.3.2 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะความสามารถในการบูรณาการทักษะความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการกับการบริหารจัดการธุรกิจ

1.3.3 มีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกระบวนการงานทางธุรกิจ

1.3.4 มีศักยภาพในการปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทักษะการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.3.5 มีทักษะด้านการคิด มีภาวะผู้นำ ความเป็นมืออาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม ในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการไปใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างเหมาะสม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (4 ปี)

| แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรภาคเศรษฐกิจ สังคม รองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และมีมาตรฐานสอดคล้องกับที่ สป.อว. กำหนด | 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ<br>2. ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล (ACM/IEEE) ที่ทันสมัย<br>3. ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ                                                               | 1. หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร<br>3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต                                                                        |
| 2. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคมที่ดี และมีความรู้พื้นฐานที่เพียงพอในการเรียนขั้นป้อนต่อไป                                                                              | 1. จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเรียนวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมตั้งแต่ในปีการศึกษาที่ 1 และ 2<br>2. จัดอบรมเพิ่มทักษะการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะเพิ่มเติมให้นักศึกษา<br>3. จัดอบรมเตรียมความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สถิติ และทักษะพื้นฐานก่อนเปิดปีการศึกษา | 1. แผนการเรียนตลอดหลักสูตร และรายการจัดสอนแต่ละภาคการศึกษา<br>2. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้และสมรรถนะสำหรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา<br>3. โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา |
| 3. กระตุ้นให้นักศึกษาเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาความรู้ในวิชาชีพอยู่เสมอ                                                                                          | 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21                                                                                                                         | 1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.5)<br>2. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความรู้สำหรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา                                                                |
| 4. พัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งการถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา             | 1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน และการบริการวิชาการท้องถิ่น<br>2. ส่งเสริมให้บุคลากรหาความรู้เพิ่มเติมโดยสนับสนุนการฝึกอบรม<br>3. ส่งเสริมบุคลากรให้มีผลงานวิจัยในด้านที่เกี่ยวข้อง<br>4. ส่งเสริมบุคลากรให้ผลิตเอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่มีคุณภาพ           | 1. ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร<br>2. รายงานการไปฝึกอบรมของบุคลากร<br>3. บทความทางวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่<br>4. เอกสารประกอบการสอนและตำราที่ได้รับการเผยแพร่                  |
| 5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เป็น Active Learning และ Work Integrated Learning                                                                                       | 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ Work Integrated Learning<br>2. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ Work Integrated Learning                                                                               | 1. รายงานการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และ Work Integrated Learning ของบุคลากร<br>2. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์                          |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

2560

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์ - วันศุกร์

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนธันวาคม ถึง เดือนเมษายน
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนมิถุนายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา  
ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบแตกต่างจากเดิม โดยนักศึกษาจะมีสังคมที่กว้างขึ้น ต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น รวมทั้งมีการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ นักศึกษาต้องสามารถบริหารเวลาให้เหมาะสมเพื่อตอบสนองการเรียนของตนเองได้ นอกจากนี้ปัญหาที่สำคัญคือปัญหาด้านทักษะภาษาอังกฤษทั้งการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ซึ่งการมีทักษะความรู้ทางภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่ค่อนข้างจำกัด จะส่งผลกระทบต่อ การค้นคว้าหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาในระดับมหาวิทยาลัย ทางหลักสูตรจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษา ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมถึงจัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำ ให้ข้อมูล และแนวทางที่เป็นประโยชน์ ทั้งด้านการศึกษา การเรียนรู้ การสร้างทัศนคติที่ดี และการปรับตัว ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

2) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านภาษาอังกฤษ และพื้นฐานคณิตศาสตร์ และสมรรถนะที่มีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ หากนักศึกษามีพื้นฐานที่ไม่ดีพอจะมีการจัดอบรมปรับความรู้ พื้นฐานให้กับนักศึกษาในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา

3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเขียนโปรแกรม นักศึกษาใหม่ที่มีพื้นฐานการคิดเชิงคำนวณไม่ดีพอ ต้องผ่านการอบรมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิดเชิงคำนวณ

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ภาคปกติ ปีการศึกษาละ 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 35 คน

| ระดับชั้นปี                          | จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|
|                                      | 2565                           | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1                          | 35                             | 35   | 35   | 35   | 35   |
| ชั้นปีที่ 2                          | -                              | 35   | 35   | 35   | 35   |
| ชั้นปีที่ 3                          | -                              | -    | 35   | 35   | 35   |
| ชั้นปีที่ 4                          | -                              | -    | -    | 35   | 35   |
| รวมจำนวนนักศึกษา                     | 35                             | 70   | 105  | 140  | 140  |
| จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                              | -    | -    | -    | 35   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 1) งบประมาณ

ใช้งบประมาณของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

| รายการ               | งบประมาณประจำปี  |                  |                  |                  |                  |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                      | 2565             | 2566             | 2567             | 2568             | 2569             |
| <b>งบดำเนินงาน</b>   |                  |                  |                  |                  |                  |
| - หมวดค่าตอบแทน      | 271,250          | 542,500          | 813,750          | 1,085,000        | 1,085,000        |
| - หมวดค่าใช้สอย      | 217,000          | 434,000          | 651,000          | 868,000          | 868,000          |
| - หมวดค่าวัสดุ       | 325,500          | 651,000          | 976,500          | 1,302,000        | 130,2000         |
| - หมวดค่าสาธารณูปโภค | 54,250           | 108,500          | 162,750          | 217,000          | 217,000          |
| <b>งบลงทุน</b>       |                  |                  |                  |                  |                  |
| - หมวดครุภัณฑ์       | 217,000          | 434,000          | 651,000          | 868,000          | 868,000          |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>1,085,000</b> | <b>2,170,000</b> | <b>3,255,000</b> | <b>4,340,000</b> | <b>4,340,000</b> |

### 2) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร

31,000 บาท/คน/ปี

## 2.7 ระบบการศึกษา

จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งในรูปแบบชั้นเรียนปกติและรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งสามารถจัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาต่าง ๆ ในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการอนุมัติจากประธานสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หรือประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา เปิดให้เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

|                                   |             |    |          |
|-----------------------------------|-------------|----|----------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป            | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| รายละเอียดตามภาคผนวก ง.           |             |    |          |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ                  | ไม่น้อยกว่า | 93 | หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาแกน                  |             | 9  | หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ            |             | 51 | หน่วยกิต |
| 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก             |             | 27 | หน่วยกิต |
| 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |             | 6  | หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี              | ไม่น้อยกว่า | 6  | หน่วยกิต |

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

##### 1) ความหมายของเลขประจำวิชา

##### - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตามภาคผนวก ง.

##### - หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 หมายถึง สาขาวิชา

เลข 417 หมายถึง สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4

|                    |   |          |                                                  |
|--------------------|---|----------|--------------------------------------------------|
| ลำดับเลขตำแหน่งที่ | 5 | หมายถึง  | กลุ่มย่อยของสาขาวิชา                             |
|                    |   | เลข 0    | หมายถึง กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ             |
|                    |   | เลข 1, 2 | หมายถึง กลุ่มองค์การและระบบสารสนเทศ              |
|                    |   | เลข 3    | หมายถึง กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์           |
|                    |   | เลข 4, 5 | หมายถึง กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์     |
|                    |   | เลข 6    | หมายถึง กลุ่มโครงการศึกษาอิสระ ปัญหาพิเศษ สัมมนา |
|                    |   | เลข 7    | หมายถึง กลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม                   |
| ลำดับเลขตำแหน่งที่ | 6 | หมายถึง  | ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย                          |

## 2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และทุกรายวิชาสามารถดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รายละเอียดตามภาคผนวก ง.

### ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

|                                                       |              |                    |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| <b>1. กลุ่มวิชาแกน</b>                                | <b>เรียน</b> | <b>9 หน่วยกิต</b>  |
| 417101 ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล    |              | 3(1-4-4)           |
| 417102 คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ     |              | 3(2-2-5)           |
| 417103 สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  |              | 3(2-2-5)           |
| <b>2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>                          | <b>เรียน</b> | <b>51 หน่วยกิต</b> |
| 417111 หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ                |              | 3(2-2-5)           |
| 417112 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล                             |              | 3(2-2-5)           |
| 417121 หลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ              |              | 3(2-2-5)           |
| 417141 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ |              | 3(2-2-5)           |
| 417151 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น                       |              | 3(1-4-4)           |
| 417152 แนวคิดการเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล        |              | 3(1-4-4)           |
| 417222 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน              |              | 3(2-2-5)           |
| 417242 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ     |              | 3(2-2-5)           |
| 417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ           |              | 3(2-2-5)           |
| 417244 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์         |              | 3(2-2-5)           |
| 417323 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ                        |              | 3(2-2-5)           |
| 417325 การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด           |              | 3(2-2-5)           |
| 417327 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร                       |              | 3(2-2-5)           |
| 417346 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ  |              | 3(1-4-4)           |
| 417356 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล        |              | 3(1-4-4)           |
| 417406 กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ         |              | 3(2-2-5)           |
| 417463 โครงการงานการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ   |              | 3(1-4-4)           |

| 3. กลุ่มวิชาเอกเลือก                                               | เรียน | 27 หน่วยกิต |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 417213 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน                             |       | 3(2-2-5)    |
| 417214 ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์                                 |       | 3(2-2-5)    |
| 417231 ระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ                              |       | 3(2-2-5)    |
| 417245 ระบบการจัดการฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์                 |       | 3(2-2-5)    |
| 417253 การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ             |       | 3(1-4-4)    |
| 417254 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ                                       |       | 3(1-4-4)    |
| 417258 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ                                    |       | 3(1-4-4)    |
| 417304 การจัดการความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ                |       | 3(2-2-5)    |
| 417315 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่                    |       | 3(2-2-5)    |
| 417316 พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ                                  |       | 3(2-2-5)    |
| 417317 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ        |       | 3(2-2-5)    |
| 417324 ระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ                              |       | 3(2-2-5)    |
| 417326 ระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ด้านทรัพยากรมนุษย์               |       | 3(2-2-5)    |
| 417328 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเงิน                                 |       | 3(2-2-5)    |
| 417329 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์                                       |       | 3(2-2-5)    |
| 417332 วิทยาการเข้ารหัสลับและเทคโนโลยีบล็อกเชน                     |       | 3(2-2-5)    |
| 417333 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง                                     |       | 3(1-4-4)    |
| 417334 การออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล             |       | 3(2-2-5)    |
| 417335 การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย                            |       | 3(2-2-5)    |
| 417336 เทคโนโลยีเสมือนจริง                                         |       | 3(2-2-5)    |
| 417347 เหมืองข้อมูลเชิงธุรกิจ                                      |       | 3(2-2-5)    |
| 417348 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ                         |       | 3(2-2-5)    |
| 417355 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่              |       | 3(1-4-4)    |
| 417357 เครื่องมือสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่  |       | 3(2-2-5)    |
| 417361 หัวข้อพิเศษทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                |       | 3(2-2-5)    |
| 417362 สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                     |       | 3(2-2-5)    |
| 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                   | เรียน | 6 หน่วยกิต  |
| 417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ |       | 1(0-90-0)   |
| 417472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ    |       | 5(0-450-0)  |
| 417473 สหกิจศึกษา                                                  |       | 6(0-640-0)  |

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี** เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## 3.1.4 แผนการศึกษา ภาคปกติ

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                                    | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป    | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 1               | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|                | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 2               | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|                | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 3               | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| เฉพาะ (บังคับ) | 417101 ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล | 3(1-4-4)                                   |
|                | 417102 คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417111 หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ             | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417151 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น                    | 3(1-4-4)                                   |
| รวม            |                                                    | 21 หน่วยกิต                                |

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป    | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 4                  | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|                | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 5                  | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| เฉพาะ (บังคับ) | 417103 สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417112 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล                             | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417121 หลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ              | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417141 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417152 แนวคิดการเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล        | 3(1-4-4)                                   |
| รวม            |                                                       | 21 หน่วยกิต                                |

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

| หมวดวิชา                      | รหัสและชื่อวิชา                                   | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป                   | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 6              | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|                               | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 7              | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|                               | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 8              | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| เฉพาะ (บังคับ)<br><br>(เลือก) | 417222 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน          | 3(2-2-5)                                   |
|                               | 417242 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | 3(2-2-5)                                   |
|                               | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 1                        | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| เลือกเสรี                     | xxxxxx วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 1                    | 2(ท-ป-ศ)                                   |
| <b>รวม</b>                    |                                                   | <b>20 หน่วยกิต</b>                         |

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

| หมวดวิชา                      | รหัสและชื่อวิชา                               | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป                   | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 9          | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|                               | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 10         | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| เฉพาะ (บังคับ)<br><br>(เลือก) | 417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ   | 3(2-2-5)                                   |
|                               | 417244 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5)                                   |
|                               | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 2                    | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|                               | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 3                    | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| เลือกเสรี                     | xxxxxx วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 2                | 2(ท-ป-ศ)                                   |
| <b>รวม</b>                    |                                               | <b>20 หน่วยกิต</b>                         |

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                                      | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| เฉพาะ (บังคับ) | 417323 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ                       | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417325 การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด          | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417327 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร                      | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417346 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ | 3(1-4-4)                                   |
|                | 417356 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล       | 3(1-4-4)                                   |
|                | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 4                           | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| <b>รวม</b>     |                                                      | <b>18 หน่วยกิต</b>                         |

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

| หมวดวิชา      | รหัสและชื่อวิชา                | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| เฉพาะ (เลือก) | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 5     | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|               | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 6     | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|               | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 7     | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|               | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 8     | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|               | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 9     | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| เลือกเสรี     | xxxxxx วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 3 | 2(ท-ป-ศ)                                   |
| <b>รวม</b>    |                                | <b>17 หน่วยกิต</b>                         |

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                                                                                                  | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| เฉพาะ (บังคับ) | 417406 กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ                                                                    | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417463 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                                                                    | 3(1-4-4)                                   |
|                | 417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อ<br>การจัดการ (สำหรับกรณีเลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ) | 1(0-90-0)                                  |
| <b>รวม</b>     |                                                                                                                  | <b>6-7 หน่วยกิต</b>                        |

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                                                     | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| เฉพาะ (บังคับ) | 417472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อ<br>การจัดการ | 5(0-450-0)                                 |
|                | หรือ 417473 สหกิจศึกษา                                              | 6(0-640-0)                                 |
| <b>รวม</b>     |                                                                     | <b>5 - 6 หน่วยกิต</b>                      |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตามภาคผนวก ง.

#### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

##### 1. กลุ่มวิชาแกน

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | น(ท-ป-ศ) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 417101   | <b>ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล</b><br><b>(Computer Systems and Data Communication Networks)</b><br>องค์ประกอบและการทำงานของคอมพิวเตอร์ หลักการของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาตรฐานของอินเทอร์เน็ตและโพรโทคอล สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์อินเทอร์เน็ต ระบบคลาวด์ ปฏิบัติการประยุกต์ใช้งานบริการจากระบบคลาวด์ในรูปแบบต่าง ๆ บนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่                             | 3(1-4-4) |
| 417102   | <b>คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</b><br><b>(Mathematics for Management Information Systems)</b><br>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวน ระบบเลขฐาน พีชคณิตบูลีนและการลดรูป เวกเตอร์ เมทริกซ์ การดำเนินการของเมทริกซ์ เทนเซอร์ การแยกเมทริกซ์ ค่าเฉพาะ เวกเตอร์เฉพาะ วิธีแยกค่าแบบเดี่ยว การประยุกต์ทางการวิเคราะห์ข้อมูล                                                                                 | 3(2-2-5) |
| 417103   | <b>สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</b><br><b>(Applied Statistics for Management Information Systems)</b><br>การประยุกต์ใช้หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การเตรียมข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานทางการวิจัยและทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน ค่าโคสแควร์ การหาค่าสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ | 3(2-2-5) |

##### 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | น(ท-ป-ศ) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 417111   | <b>หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ</b><br><b>(Principles of Management and Business Operation)</b><br>แนวความคิดในการประกอบธุรกิจ รูปแบบของการประกอบธุรกิจ บทบาทหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจ การจัดตั้งองค์การธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักการจัดการ หน้าที่ของการจัดการได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การนำและการควบคุม บทบาทและหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการมีจริยธรรมทางธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคม | 3(2-2-5) |

- 417112 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล (Digital Economy)** 3(2-2-5)  
 ทฤษฎีและบริบทของเศรษฐกิจยุคดิจิทัล วิเคราะห์ผลกระทบของเศรษฐกิจ กระบวนการ สังคมและวัฒนธรรม การติดต่อสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ สื่อดิจิทัล คลังข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้ งานวิทยาการสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
- 417121 หลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Principles of Management Information Systems)** 3(2-2-5)  
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ความสำคัญของระบบสารสนเทศ บทบาทของ ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทของระบบ สารสนเทศ วิธีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการทำงานด้านธุรกิจ แนวคิดการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมการใช้ ระบบสารสนเทศ
- 417141 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ (Relational Database Management System and Design)** 3(2-2-5)  
 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล องค์ประกอบฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การจัดโครงสร้างทางตรรกะและทางกายภาพ การนอร์มัลไลซ์ข้อมูล การเรียนรู้ และการใช้ภาษาในการประมวลผลข้อมูล ระบบป้องกันความมั่นคงของข้อมูล และการประยุกต์ใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล
- 417151 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (Introduction to Programming)** 3(1-4-4)  
 หลักการของการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ลำดับการทำงานและผังงาน รหัสเทียม คำสั่งใน การประมวลผลและคำนวณ คำสั่งรับและแสดงผลข้อมูล ตัวแปรและชนิดของตัวแปร ข้อมูลแบบต่าง ๆ คำสั่งควบคุมโครงสร้าง เงื่อนไขและทำงานซ้ำ โปรแกรมย่อย ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมโดยใช้คำสั่ง ภาษาคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์
- 417152 แนวคิดการเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล (Programming Concepts and Data Structures)** 3(1-4-4)  
 หลักการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ คลาส อ็อบเจกต์ เมธอด ชนิดของตัวแปร โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น แถวลำดับ รายการโยง เรียงทับซ้อน แถวคอย โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น ต้นไม้ กราฟ การเรียงลำดับ และค้นหาข้อมูล ประสิทธิภาพของ ขั้นตอนวิธี ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลในแบบต่าง ๆ

- 417222 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน** **3(2-2-5)**  
**(Information System for Accounting and Finance)**  
 แนวความคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน วงจรทางการบัญชี โครงสร้างของข้อมูลและขั้นตอนการประมวลผล เทคนิคและวิธีการประมวลผลตามระบบสารสนเทศ การศึกษาถึงระบบบัญชีและการจัดทำบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่กระบวนการป้อนข้อมูล การประมวลผล การรายงานผล และการควบคุมภายในที่สำคัญ ทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง รูปแบบรายงาน ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่าง ๆ
- 417242 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ** **3(2-2-5)**  
**(Business Information System Analysis and Design)**  
 หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การกำหนดปัญหาและความต้องการของระบบ เครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์และออกแบบระบบ แบบจำลองของระบบงาน การออกแบบระบบ การบำรุงรักษาระบบและการประเมินผลเพื่อสามารถนำไปใช้ในงานธุรกิจ
- 417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ** **3(2-2-5)**  
**(Software Engineering and Project Management)**  
 หลักของวิศวกรรมซอฟต์แวร์ แบบจำลองของกระบวนการทางซอฟต์แวร์ การประมาณต้นทุนซอฟต์แวร์ การวางแผนและการบริหารโครงการ การจัดการและพัฒนาความต้องการ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์และการออกแบบ ลักษณะจำเพาะของซอฟต์แวร์ การทำให้เกิดผล เทคนิคการทดสอบ การส่งมอบ การบำรุงรักษา คุณภาพซอฟต์แวร์
- 417244 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์** **3(2-2-5)**  
**(Human Computer Interaction)**  
 แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ การบูรณาการองค์ความรู้ในเรื่องของการรับรู้ ความรู้ความเข้าใจ อารมณ์ ประสบการณ์ และการกระทำของมนุษย์ รวมถึงผู้ปกครองในการรับรู้ที่ใช้งานร่วมกับเทคโนโลยี เทคโนโลยีด้านอินพุตและเอาต์พุต กระบวนการในการพัฒนาส่วนติดต่อผู้ใช้ การออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อผู้ใช้ การทดสอบ ประเมินผลการใช้งานและสถานะแวดล้อมของการใช้งาน การปรับปรุงส่วนติดต่อผู้ใช้งาน
- 417323 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ** **3(2-2-5)**  
**(Decision Support Systems)**  
 ความรู้เกี่ยวกับการตัดสินใจ หลักการของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการข้อมูลในระบบสนับสนุนการตัดสินใจ แบบจำลองทางการตัดสินใจ การจัดการสื่อสารกับผู้ใช้ การใช้โปรแกรมประยุกต์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การออกแบบรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
- 417325 การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด** **3(2-2-5)**  
**(Digital Marketing and Marketing Technology)**  
 ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการทำการตลาดดิจิทัล การกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนการตลาด และการกำหนดกิจกรรมการตลาดดิจิทัล เทคโนโลยีและเครื่องมือในการทำการตลาดดิจิทัล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตลาดดิจิทัล

- 417327 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร** **3(2-2-5)**  
**(Enterprise Resource Planning Systems)**  
 แนวคิดระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การจัดการองค์กรระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การออกแบบกระบวนการทางธุรกิจในองค์กร การออกแบบกระบวนการสินค้าคงคลัง โลจิสติกส์ภายในองค์กร การออกแบบและพัฒนาระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การคัดเลือกกระบวนการวางแผนทรัพยากรองค์กร กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การพัฒนาและใช้ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร
- 417346 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ** **3(1-4-4)**  
**(Business Intelligence and Data Analytics)**  
 แนวคิดธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ประเภทและกระบวนการตัดสินใจ ลักษณะสารสนเทศสำหรับธุรกิจอัจฉริยะและเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาแบบจำลองเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ แนวทางการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ บทบาทของนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล กรณีศึกษาธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร ระบบสารสนเทศสำหรับผู้จัดการระดับสูงและระบบผู้เชี่ยวชาญ ซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 417356 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล** **3(1-4-4)**  
**(Programming for Data Analytics)**  
 การปฏิรูปการทำธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การจัดการสารสนเทศเชิงบูรณาการ เทคนิคและแอปพลิเคชันสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การพยากรณ์ธุรกิจ และการสร้างภาพนิทัศน์จากสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์
- 417406 กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ** **3(2-2-5)**  
**(Laws, Ethics and Professional Ethics)**  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของวิชาชีพที่มีต่อสังคมในเชิงจริยธรรม
- 417463 โครงการงานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ** **3(1-4-4)**  
**(Management Information System Project)**  
 ประมวลองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาและทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อจัดทำโครงการทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่นำไปใช้กับการทำงานจริงได้ โดยลักษณะของโครงการอาจเป็นการสร้างระบบสารสนเทศขึ้นใหม่ทั้งหมดเพื่อทำเป็นธุรกิจใหม่ หรือเป็นการสร้างระบบสารสนเทศขึ้นใหม่เพื่อใช้สำหรับหน่วยงานหรือเพื่อชุมชนใดชุมชนหนึ่ง หรือเป็นการคัดเลือกและนำซอฟต์แวร์สำเร็จรูปมาปรับใช้ให้เกิดผลกับงานจริงของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งหรือเพื่อชุมชนใดชุมชนหนึ่ง

### 3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

|          |                                                                            |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                     | น(ท-ป-ศ) |
| 417213   | การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน<br>(Logistics and Supply Chain Management) | 3(2-2-5) |

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ กระบวนการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในองค์การ ธุรกิจเพื่อการค้าได้เปรียบทางการแข่งขันและความยั่งยืน การจัดซื้อจัดหา การวางแผนการผลิต การจัดการ คลังสินค้าและสินค้าคงคลัง เครือข่ายการขนส่งและกระจายสินค้า การสร้างความสัมพันธ์กับซัพพลายเออร์ และลูกค้า รวมถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

|        |                                                                           |          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 417214 | ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์<br>(Customer Relationship Management Systems) | 3(2-2-5) |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------|

แนวคิดระบบจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เทคโนโลยีและกลยุทธ์ของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลลูกค้า สัญญาการให้บริการ กลยุทธ์การรักษาฐานลูกค้า การวิเคราะห์ลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย ความพึงพอใจและประสบการณ์ของลูกค้า ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการลูกค้าสัมพันธ์

|        |                                                              |          |
|--------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 417231 | ระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ<br>(Business Chatbot Systems) | 3(2-2-5) |
|--------|--------------------------------------------------------------|----------|

หลักการ ทฤษฎี การประมวลผลข้อมูลอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยีระบบโต้ตอบข้อมูลอัตโนมัติ (Chat bot) เทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ การเขียนโปรแกรมแชทบอท เพื่อสร้างระบบการจัดการข้อมูล และรวบรวมข้อมูลอัตโนมัติด้วยปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยภาษาธรรมชาติ การประยุกต์ใช้งานระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ

|        |                                                                                    |          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 417245 | ระบบการจัดการฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์<br>(NoSQL Database Management Systems) | 3(2-2-5) |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|

ระบบฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล (NoSQL) เบื้องต้น ความแตกต่างของระบบฐานข้อมูล แบบเอสคิวแอล และโนเอสคิวแอล ข้อดีและข้อเสียของฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล ชนิดและโครงสร้าง ฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล แบบคีย์แวลู แบบเอกสาร แบบคอลัมน์ และแบบกราฟ ข้อมูลแบบเรดิส มอนโกดีบี คาสแซนดร้า เฮชเบส และนีโอโฟร์เจ ภาษาเจสัน ไวยากรณ์ของเจสัน ชนิดข้อมูลของเจสัน การใช้ภาษาเจสันกับฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล

|        |                                                                                                     |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 417253 | การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>(Programming for Management Information Systems) | 3(1-4-4) |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

การวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี วิธีการแก้ปัญหา การออกแบบโปรแกรมเพื่อสนองตอบต่อการ แก้ปัญหาตามหลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การใช้เครื่องมือเพื่อช่วยในการออกแบบลักษณะ ของโปรแกรมและส่วนต่อประสาน วิธีการสร้างรายงาน ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมสำหรับงานสารสนเทศ ในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการเพื่อประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ปัจจุบัน

- 417254 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ (Web Programming)** **3(1-4-4)**  
 การทำงานของเว็บไซต์ ภาษาเอชทีเอ็มแอล การสร้างเว็บ การตกแต่งเว็บ คำสั่งต่าง ๆ การประกาศตัวแปร การกำหนดชนิดข้อมูล การใช้คำสั่งเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ คำสั่งดำเนินการรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บที่มีการทำงานร่วมกับฐานข้อมูล
- 417258 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object-Oriented Programming)** **3(1-4-4)**  
 แนวคิดการเขียนโปรแกรมในลักษณะเชิงวัตถุ การสร้างโปรแกรมโดยใช้ส่วนประกอบย่อยที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ แนวคิดของการแบ่งระบบออกเป็นส่วนการทำงานย่อย ๆ การสืบทอดคุณสมบัติ ชนิดข้อมูล นิพจน์ โครงสร้างคำสั่ง การจัดสรรหน่วยความจำเชิงพลวัต คลาส เมธอด โพลิมอร์ฟิซึม ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ โดยอาศัยเฟรมเวิร์คสมัยใหม่
- 417304 การจัดการความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ (Information Systems Security Management and Control)** **3(2-2-5)**  
 แนวคิดและหลักการการรักษาความปลอดภัยในคอมพิวเตอร์ ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงด้านคอมพิวเตอร์ ประเภทของภัยคุกคาม รูปแบบของการโจมตีและการป้องกัน การบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยและการควบคุมเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศ เทคนิคการเข้ารหัส การวางแผนการกู้คืนข้อมูลรวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการรักษาความปลอดภัย การฝึกปฏิบัติการติดตั้งการควบคุมระบบสารสนเทศ
- 417315 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ (Entrepreneurship and New Venture)** **3(2-2-5)**  
 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ แนวคิดจัดตั้งและเริ่มธุรกิจใหม่ บทบาทและหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจที่เหมาะสมกับธุรกิจ ปัจจัยเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ การสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 417316 พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ (Organization Behavior and Leadership)** **3(2-2-5)**  
 ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์และภาวะผู้นำ ทักษะจำเป็นในการเป็นผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ความแตกต่างของวัฒนธรรมสำหรับผู้นำ การสร้างทีม การสร้างแรงจูงใจ มนุษยสัมพันธ์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสารและการควบคุม และการจัดการความเครียด
- 417317 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Strategic Management for Management Information Systems)** **3(2-2-5)**  
 แนวคิดและวิวัฒนาการของการจัดการกลยุทธ์ โดยหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงกับงานบริหารทั่วไป กระบวนการจัดการธุรกิจ กระบวนการจัดการกลยุทธ์ การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม การกำหนดการประเมิน การนำไปใช้งาน การควบคุมกลยุทธ์ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ได้ตรงตามวิธีการจัดการกลยุทธ์

**417324 ระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ** **3(2-2-5)**  
**(Office Automation Management Systems)**

แนวคิดและหลักการระบบสำนักงานอัตโนมัติ บทบาทและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานอัตโนมัติ การจัดการข้อมูลและเอกสารในระบบสำนักงานอัตโนมัติ การวางแผนและการออกแบบระบบสำนักงานอัตโนมัติ ความมั่นคงปลอดภัยในระบบสำนักงานอัตโนมัติ ผลกระทบและแนวโน้มของระบบสำนักงานอัตโนมัติ

**417326 ระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ด้านทรัพยากรมนุษย์** **3(2-2-5)**  
**(Human Resource Information and Analytics)**

การบริหารข้อมูลสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลด้านทรัพยากรมนุษย์ทั้งระบบ ตั้งแต่การออกแบบข้อมูลและการนำมาใช้เพื่อช่วยการตัดสินใจในด้านการบริหารบุคลากรและการบริหารกิจการเชิงกลยุทธ์ขององค์กร อันสัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการบริหารด้านทรัพยากรมนุษย์โดยครอบคลุมการใช้ข้อมูลเพื่อการปฏิบัติการ ข้อมูลเพื่อการบริหารและข้อมูลเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันขององค์กร

**417328 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเงิน** **3(2-2-5)**  
**(Innovation and Financial Technology)**

เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน รูปแบบการดำเนินธุรกิจสถาบันการเงิน และธุรกิจใหม่ด้วยนวัตกรรม นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงิน ปัญญาประดิษฐ์ทางเทคโนโลยีทางการเงิน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม โปรโตคอลที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงทางการเงิน เทคโนโลยีในการป้องกันระบบและความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและการปรับตัวเพื่อรองรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเงินในอนาคต

**417329 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์** **3(2-2-5)**  
**(Electronic Commerce)**

หลักการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ประเภทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานรูปแบบการดำเนินธุรกิจ ระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์และระบบรักษาความปลอดภัย การโฆษณาการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

**417332 วิทยาการเข้ารหัสลับและเทคโนโลยีบล็อกเชน** **3(2-2-5)**  
**(Cryptography and Blockchain Technology)**

พื้นฐานวิทยาการเข้ารหัสลับ วิทยาการเข้ารหัสแบบบล็อก วิทยาการเข้ารหัสแบบกระแสดข้อมูล วิทยาการเข้ารหัสลับแบบสมมาตรและอสมมาตร ฟังก์ชันแฮช รหัสพิสูจน์ตัวจริงข้อความ การระบุและการพิสูจน์ตัวจริง การควบคุมการอนุญาตให้เข้าใช้ระบบ ลายเซ็นดิจิทัล การสร้างและกระจายเซสชันคีย์ แอปพลิเคชันของวิทยาการเข้ารหัสลับ การทำงานของบล็อกเชน การนำบล็อกเชนไปใช้ การสร้างบล็อกเชน

**417333 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง**  
(Internet of Things)

3(1-4-4)

หลักการของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง แพลตฟอร์มของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง องค์ประกอบด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลแวดล้อม เทคโนโลยีการสื่อสารทั้งแบบมีสายและไร้สาย เครือข่ายเซ็นเซอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างระบบปฏิบัติการแบบต่าง ๆ และเทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูล การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้นสำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

**417334 การออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล**  
(Content and Graphics Design for Digital Businesses)

3(2-2-5)

แนวความคิดการออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล องค์ประกอบและการตีความข้อมูลกราฟิก หลักการออกแบบกราฟิกเพื่อการนำเสนอข้อมูล เทคนิคและเครื่องมือเพื่อการจัดวางข้อความกราฟิก การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล อินโฟกราฟิกส์ การประยุกต์ใช้งานการออกแบบสำหรับงานธุรกิจ

**417335 การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย**  
(Multimedia Design and Development)

3(2-2-5)

หลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย บทบาทและความสำคัญของสื่อมัลติมีเดีย ประเภทของสื่อมัลติมีเดีย องค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ขั้นตอนการออกแบบและการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เทคนิคการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางกราฟิกสร้างสื่อมัลติมีเดีย การเผยแพร่และการประเมินผลและนำไปประยุกต์ใช้

**417336 เทคโนโลยีเสมือนจริง**  
(Augmented Reality)

3(2-2-5)

แนวคิดของเทคโนโลยีเสมือนจริง องค์ประกอบพื้นฐานของเทคโนโลยีเสมือนจริง ความแตกต่างของโลกเสมือนจริงกับเทคโนโลยีเสมือนจริง เครื่องมือสำหรับการสร้างเทคโนโลยีเสมือนจริง การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงสำหรับงานธุรกิจ

**417347 เหมืองข้อมูลเชิงธุรกิจ**  
(Business Data Mining)

3(2-2-5)

กระบวนการทำเหมืองข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล การทำนาย การวิเคราะห์กฎความสัมพันธ์ การทำเหมืองข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การประยุกต์การทำเหมืองข้อมูลสำหรับธุรกิจ

**417348 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ**  
(Business Big Data Analysis)

3(2-2-5)

การบริหารทรัพยากรข้อมูลขนาดใหญ่ องค์ประกอบของข้อมูลขนาดใหญ่ การออกแบบแพลตฟอร์ม การเชื่อมโยงข้อมูลและส่งต่อระบบ การเก็บรักษาข้อมูล การใช้ประโยชน์จากข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และประเมินคุณภาพของข้อมูล การพัฒนางานและพิสูจน์ความเหมาะสมของงาน การนำผลลัพธ์ไปนำเสนอและประยุกต์ใช้งาน

- 417355      การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่** **3(1-4-4)**  
**(Application Development for Mobile Devices)**  
 องค์ประกอบพื้นฐานและระบบปฏิบัติการบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การสร้างส่วนติดต่อสำหรับรับค่าและแสดงผล หลักทั่วไปในการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ส่งสัญญาณ การเก็บข้อมูล การพัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการเพื่อประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 417357      เครื่องมือสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่** **3(2-2-5)**  
**(Web and Mobile Development Tools)**  
 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โดยใช้เครื่องมือสำหรับการพัฒนา ประเภท IDE (Integrated Development Environment) เพื่อช่วยในการพัฒนาและทดสอบแอปพลิเคชัน และชุดคำสั่งในการพัฒนาซอฟต์แวร์ (SDK) และเฟรมเวิร์ก (Framework) ที่ใช้งานร่วมกับเครื่องมือสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชัน
- 417361      หัวข้อพิเศษทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ** **3(2-2-5)**  
**(Special Topic in Management Information Systems)**  
 ศึกษาและอภิปรายความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี แนวคิดทางด้านวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อให้แก้ปัญหาด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ตามยุคสมัยหรือเนื้อหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 417362      สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ** **3(2-2-5)**  
**(Seminar in Management Information Systems)**  
 การศึกษาอิสระทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อศึกษาปัญหาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่เลือกไว้อย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รวมถึงการฝึกฝน ค้นคว้าความรู้ วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้แนวคิดและเทคนิคการวิเคราะห์ การออกแบบระบบ การเขียนรายงานและการนำเสนอ

#### 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- |                 |                                                                                                                                                          |                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อและคำอธิบายรายวิชา</b>                                                                                                                            | <b>น(ท-ป-ศ)</b>  |
| <b>417471</b>   | <b>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</b><br><b>(Preparation for Professional Experience in Management Information Systems)</b> | <b>1(0-90-0)</b> |
- การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ ทศนคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องทางด้านสารสนเทศเพื่อการจัดการ

- 417472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 5(0-450-0)  
(Field Experience in Management Information Systems)  
วิชาที่ต้องเรียนก่อน : 417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศ  
เพื่อการจัดการ

ฝึกการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานหรือรายงานโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

- 417473 สหกิจศึกษา 5(0-640-0)  
(Co-operative Education)

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

##### 5. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## 3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                                          | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์                                    |                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปัจจุบัน                                                                         | ในหลักสูตร                                                         |
| 1.  | 3 3001 00381 xx x<br>นายยศพร การงาน<br>อาจารย์<br>วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>(2547)<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2540)                    | ภีรวิทย์ จำปาชัยศรี และยศพร การงาน.<br>(2562). การพัฒนาระบบการ<br>จัดการการงานออนไลน์. การ<br><b>ประชุมวิชาการระดับชาติการ<br/>จัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม<br/>ครั้งที่ 5.</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม.<br>5-6 มีนาคม 2562, หน้า 157-163.<br>Ronnachai Chuentawat and Yosporn<br>Kan-Ngan. (2018). The<br>Comparison of PM2.5<br>forecasting Methods in the form<br>of multivariate and univariate<br>time series based on Support<br>Vector Machine and Genetic<br>Algorithm. <b>The 15th<br/>International Conference on<br/>Electrical<br/>Engineering/Electronics,<br/>Computer,<br/>Telecommunications, and<br/>Information Technology (ECTI-<br/>CON 2018).</b> Chiang Rai,<br>Thailand 18-21 July 2018.<br>pp.572-575. | 417003 : 4<br>417005 : 4<br>417203 : 4<br>417401 : 4<br>417402 : 4<br>417406 : 4 | 417111 : 4<br>417121 : 4<br>417222 : 4<br>417406 : 4<br>417326 : 4 |
| 2.  | 3 3099 01174 xx x<br>นายกริช กองศรีมา<br>อาจารย์<br>วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรม<br>คอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2554)<br>วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรม<br>คอมพิวเตอร์)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร<br>ลาดกระบัง (2541) | เบญจภักดิ์ จงหมื่นไวย์ กริช กองศรีมา แสง<br>เพ็ชร พระฉาย สายสุนีย์ จัปโจร และ<br>อรัญ ชูยกระเดื่อง. (2561). เกมมิฟิเค<br>ชันเพื่อการเรียนรู้. <b>วารสารโครงการ<br/>วิทยาการคอมพิวเตอร์และ<br/>เทคโนโลยีสารสนเทศ, ปีที่ 4 ฉบับที่<br/>2.</b> กรกฎาคม – ธันวาคม 2561, หน้า<br>34-43.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 417010 : 4<br>417301 : 4<br>417409 : 4<br>417605 : 4<br>417606 : 4               | 417101 : 5<br>417152 : 5<br>417355 : 5<br>417357 : 4               |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                                       | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์        |                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปัจจุบัน                                             | ในหลักสูตร                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                              | กริช กองศรีมา, มาโนช ถินสูงเนิน, เบญจ ภัค จงหมื่นไวย และแสงเพชร พระฉาย. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้ งานโปรแกรม Microsoft Word และ Microsoft Excel รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยใช้ชุดกิจกรรม. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4.</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5-6 มีนาคม 2561, หน้า 63-70.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                        |
| 3.  | 3 4799 00198 xx x<br>นางสาวคันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2547)<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2542) | ศัญญาณี งบพิมาย และคันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์. (2563). ระบบจัดการฟาร์มสุกรขุน กรณีศึกษา ทวีพรฟาร์ม. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6.</b> คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 11-12 มีนาคม 2563, หน้า 908-915.<br>ปิติวัฒน์ ปรีक्षा และคันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์. (2562). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง ครอบครัวของฉัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. <b>การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5.</b> คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 4-5 มีนาคม 2562, หน้า 8-14.<br>คันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์. (2561). รูปแบบการเรียนรู้แบบดิจิทัลโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในยุคไทยแลนด์ 4.0. <b>วารสารปัญญาภิวัฒน์. 10(พิเศษ).</b> กรกฎาคม 2561. หน้า 208-224. (TCI กลุ่มที่1) | 417006 : 4<br>417011 : 4<br>417405 : 4<br>417411 : 4 | 417243 : 4<br>417323 : 4<br>417324 : 4 |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร |
|     |                                                                                                                        | <p>มณฑนา ชาวสวน และคันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์. (2561). ระบบการจัดการเงินออมสัจจะ กรณีศึกษาบ้านโนนเพชร.</p> <p><b>การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมครั้งที่ 4. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5-6 มีนาคม 2561, หน้า 656-663.</b></p> <p>Thinsungnoen, M., Thinsungnoen, T., Liangpanit, S. &amp; Chujai, P. (2019). An Integrated System of Geographic Information and Water Quality: Lamtakong River. <b>Journal of Advances in Information Technology</b>. 10(4). November 2019, pp. 152-159. (Scopus)</p> <p>Thinsungnoen, T., Liangpanit, S. and Thinsungnoen, M. (2019). Decision support system for producing the Thai-fabric-pattern based-on decision tree in Nakhon Ratchasima Province. In H.A. Sulaiman et al. (Eds.), <b>Lecture Notes in Computer, Communication and Control Technology</b>. Malaysia Technical Scientist Association. 20-22 March 2018. pp. 167-175.</p> |                                               |            |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                                                                                                       | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์        |                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 4.  | 3 3099 01782 xx x<br>นางสาววีรอร อุดมพันธ์<br>อาจารย์<br>ปรัชญาคุชฌ์บัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คุณภาพ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2557)<br>วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2549)<br>สารสนเทศศาสตรบัณฑิต (สารสนเทศศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2545) | <p>พุฒิพงศ์ ยิ้มทอง และวีรอร อุดมพันธ์.<br/>           (2563). การพัฒนาระบบธุรกิจ<br/>           อัจฉริยะ เพื่อสนับสนุนการรายงาน<br/>           สถานการณ์น้ำ กรณีศึกษาโครงการ<br/>           ชลประทาน จังหวัดนครราชสีมา.<br/> <b>การประชุมวิชาการระดับชาติการ<br/>           จัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรม<br/>           ครั้งที่ 6.</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>           มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม.<br/>           12 มีนาคม 2563, หน้า 1459-<br/>           1466.</p> <p>ณัฐวัฒน์ ภู่อ่าว และวีรอร อุดมพันธ์.<br/>           (2563). ระบบคลังข้อมูลเพื่อ<br/>           วิเคราะห์การขายสินค้าอุปโภค<br/>           กรณีศึกษาร้านน้องค้อป. การ<br/> <b>ประชุมวิชาการระดับชาติการ<br/>           จัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม<br/>           ครั้งที่ 6.</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>           มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม.<br/>           12 มีนาคม 2563, หน้า 564-570.</p> <p>อภิชา ชาติธราพงศ์ และวีรอร อุดมพันธ์.<br/>           (2563). ระบบสารสนเทศเพื่อการ<br/>           รายงานการจำหน่ายไฟฟ้าและ<br/>           พลังงานเชื้อเพลิง ภาค<br/>           ตะวันออกเฉียงเหนือด้วยระบบ<br/>           ธุรกิจอัจฉริยะ กรณีศึกษา<br/>           สำนักงานสถิติจังหวัดนครราชสีมา.<br/> <b>การประชุมวิชาการระดับปริญญา<br/>           ตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย<br/>           ครั้งที่ 8 (The 8th Asia<br/>           Undergraduate Conference<br/>           on Computing: AUC2).</b><br/>           มหาวิทยาลัยสวนดุสิต<br/>           กรุงเทพมหานคร. 14 - 16<br/>           กุมภาพันธ์ 2563, หน้า 1-4.</p> | 417101 : 4<br>417503 : 4<br>417504 : 4<br>417616 : 4 | 417141 : 4<br>417231 : 4<br>417245 : 4<br>417346 : 5<br>417347 : 4 |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร |
|     |                                                                                                                        | <p>สิวตรา ชุมใหม่ และวีรอร อุดมพันธ์.<br/>(2562). ระบบคลังข้อมูลเพื่อการ<br/>จัดทำรายงานสำหรับการบริหาร<br/>การเคลื่อนย้าย สัตว์ กรณีศึกษา<br/>สำนักงานกรมปศุสัตว์. <b>การประชุม<br/>วิชาการระดับชาติการจัดการ<br/>เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5.</b><br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br/>จังหวัดมหาสารคาม. 4-5 มีนาคม<br/>2562, หน้า 37-42.</p> <p>กรรณิกา มอมขุนทด และวีรอร อุดมพันธ์.<br/>(2562). ระบบคลังข้อมูลเพื่อการ<br/>บริหารจัดการด้านการให้บริการ<br/>ตามสิทธิการรักษา กรณีศึกษา<br/>โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล<br/>หนองแวง. <b>การประชุมวิชาการ<br/>ระดับปริญญาตรี ด้าน<br/>คอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่<br/>7 (The 7th Asia<br/>Undergraduate Conference<br/>on Computing: AUC2).</b><br/>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า<br/>คุณทหารลาดกระบัง<br/>กรุงเทพมหานคร. 22 - 24 มีนาคม<br/>2562, หน้า 13-15.</p> <p>นัชชา ชะตาดี และวีรอร อุดมพันธ์.<br/>(2562). ระบบคลังข้อมูลเพื่อการ<br/>ตัดสินใจวางแผนงานด้านการ<br/>บริการการเกิด โรค ในสัตว์<br/>กรณีศึกษา สำนักงานกรมปศุสัตว์.<br/><b>การประชุมวิชาการระดับปริญญา<br/>ตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาค<br/>เอเชีย ครั้งที่ 7 (The 7th Asia<br/>Undergraduate Conference<br/>on Computing: AUC2).</b><br/>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า<br/>คุณทหารลาดกระบัง<br/>กรุงเทพมหานคร. 22 - 24 มีนาคม<br/>2562, หน้า 1-6.</p> |                                               |            |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                    | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์        |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปัจจุบัน                                             | ในหลักสูตร               |
|     |                                                                                                                                                                                                           | อารยา ศรีประชัย และวีรอร อุดมพันธ์.<br>(2561). ระบบกลุ่มออมทรัพย์เพื่อ<br>การผลิตบ้านสะแกแสง จังหวัด<br>นครราชสีมา. การประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติการจัดการเทคโนโลยี<br>และ นวัตกรรม ครั้งที่ 4.<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br>จังหวัดมหาสารคาม. 5-6 มีนาคม<br>2561, หน้า 650-655.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                          |
| 5.  | 1 3099 00106 xx x<br>นางสาวเบญจกัค จงหมื่นไวย<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>วส.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2553)<br>วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2549) | สายสุนีย์ จีบโจร, สุดาใจ โล่ห์วนิชชัย, ธิดา<br>นุช พุทธิสิมมา, เบญจกัค จงหมื่น<br>ไวย. (2563). การพัฒนาสื่อการ<br>เรียนรู้ออนไลน์สำหรับโต้ตอบกับ<br>ผู้สูงอายุ. การจัดการเทคโนโลยี<br>สารสนเทศและนวัตกรรม<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.<br>ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม-<br>ธันวาคม 2563. หน้า 47-58. (TCI<br>กลุ่มที่ 2)<br>อัครพล วิลัยสุข, ทศวรรษ เคียรเชียว และ<br>เบญจกัค จงหมื่นไวย. (2563). การ<br>พัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยี<br>ความจริงเสริม เรื่อง ธาตุทางเคมี<br>สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตร์<br>บัณฑิต. การประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติการจัดการเทคโนโลยี<br>และนวัตกรรม ครั้งที่ 6.<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม<br>จังหวัดมหาสารคาม. 12 มีนาคม<br>2563, หน้า 895-901.<br>เบญจกัค จงหมื่นไวย. (2562). ระบบ<br>วางแผนทรัพยากรองค์กร.<br>นครราชสีมา : พิมพ์ที่มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏนครราชสีมา. พฤศจิกายน<br>2562. 191 หน้า. (ตำราที่ได้รับการ<br>ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว) | 417009 : 4<br>417412 : 4<br>417501 : 4<br>417601 : 4 | 417112 : 4<br>417327 : 4 |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร |
|     |                                                                                                                        | <p>แสงเพชร พระฉาย, กฤติกา เพื่อนงูเหลื่อม, เจษฎา รัตนสุพร, ศราวุธ เนียนกระโทก และเบญจภัก จงหมื่นไวย. (2562). การศึกษาสภาพการณ์ ลักษณะพื้นที่การดำเนินธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน เพื่อออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล วิสาหกิจชุมชนที่อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 ถักทองงานวิจัยท้องถิ่นก้าวไกลสู่สากล. วันที่ 6-7 สิงหาคม พ.ศ. 2562. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. หน้า 355-365.</p> <p>กฤษณพงศ์ ศรีพันธุ์ และเบญจภัก จงหมื่นไวย. (2562). เว็บไซต์บริหารจัดการพอหัก กรณีศึกษาหอพักสิทธิ ประภาเกสต์เฮาส์. การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม. 5 มีนาคม 2562, หน้า 326-333.</p> <p>สายสุนีย์ จับโจร, ธิดานุช พุทธสิมมา, เบญจภัก จงหมื่นไวย และสุดาใจ โล่ห์วนิชชัย. (2562). การส่งเสริมสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (30). ประจำเดือนมกราคม - มิถุนายน 2562, หน้า 175-188. (TCI กลุ่มที่ 2)</p> |                                               |            |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร |
|     |                                                                                                                        | <p>เบญจศักดิ์ จงหมื่นไวย และปริญญา ชินจื่อ หอ. (2561). การพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลพันธุ์ไม้ดอกและไม้ประดับเขตพื้นที่อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา.</p> <p>วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ (สืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการ). คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม. มกราคม - มิถุนายน 2561, หน้า 195-202.</p> <p>เบญจศักดิ์ จงหมื่นไวย, กริช กองศรีมา, แสงเพชร พระฉาย, สายสุณีย์ จัปโจร และอริญ ชูยกระเดื่อง. (2561). เกมมิฟิเคชันเพื่อการเรียนรู้. วารสารโครงการวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม - ธันวาคม 2561, หน้า 34-43. (TCI กลุ่มที่ 2)</p> <p>กริช กองศรีมา, มาโนช ถิ่นสูงเนิน, เบญจศักดิ์ จงหมื่นไวย และแสงเพชร พระฉาย. (2561). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการใช้งานโปรแกรม Microsoft Word และ Microsoft Excel รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยใช้ชุดกิจกรรม. การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5-6 มีนาคม 2561, หน้า 63-70.</p> |                                               |            |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร |
|     |                                                                                                                        | <p>Pornchai Jedaman, Sanit Teemueangsa, Sutthipong Hoksuan, Pramuk Srichaiwong, Benjapuk Jongmuanwai and Chongchit Duangsanam. (2020). <b>Processing Participation Management for Enhancing Effectiveness Educational Quality to Sustainability.</b> August - December 2020, pp. 111-122.</p> <p>Pornchai Jedaman, Pramuk Srichaiwong, Chotika Singhatap, Saowanee Janthsung, Narong Phuyiamchit, Benjapuk Jongmuanwai, Sanya Kenaphoom and Busara Niyomves. (2020). Dimension of Sufficiency Economy Issue to Development a Driven of Sustainable Community Careers-path. <b>PALARCH'S JOURNAL OF ARCHAEOLOGY OF EGYPT/EGYPTOLOGY.</b> 17(9), December 2020, pp. 3750-3766. (<a href="https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4494/4453">https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/4494/4453</a>)</p> |                                               |            |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร |
|     |                                                                                                                        | <p>Payeakorn Beakratok, Pornchai Jedaman and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Development of Learning Management Models for Enhancing System Approach Thinking Ability and Calculus Achievement of 12 Great Students. <b>International Journal of Innovative Science and Research Technology</b>. 5(9). September 2020, pp.626-631.</p> <p>Runghnapa Arayathamsophon, Pornchai Jedaman and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Developed to Basic Mathematic Instructional Activity of Flipped Mastery Approach Classroom via Selfdirected Learning for Supporting Analytical Thinking Skills and Achievement of 11 Great Students. <b>International Journal of Innovative Science and Research Technology</b>. 5(9), September, 2020, pp.490-495.</p> |                                               |            |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร |
|     |                                                                                                                        | <p>Pornchai Jedaman, Pramuk Srichaiwong, Phamaha Chotniphitphon, Patchlada Suwannual, Phrakhruphawanachanthakhun Wi, Sirivadee Wiwithkhunakorn, Thanee Jongyung, Benjapuk Jongmuanwai and Sanya Kenaphoom. (2020). Human Resource in The 21st Century Era Being Professional Learning Community To Sustainable Local Government Organization, Thailand. <b>European Journal of Molecular &amp; Clinical Medicine</b>. 7(6). June 2020, pp. 1730-1740. (<a href="https://ejmcm.com/article_3902.html">https://ejmcm.com/article_3902.html</a>)</p> <p>Pramuk Srichaiwong, Panisara Hadkhuntod, Pornchai Jedaman and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Creative Economy: Guidelines for Developing LamPaTao's Community Enterprise of Sustainability "Tilapia" Transformation in Chaiyaphum Province, Thailand. <b>American International Journal of Social Science</b>. 9(2). May 2020, pp.2325-4149.</p> |                                               |            |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร |
|     |                                                                                                                        | <p>Chatuporn Chitmat, Pornchai Jedaman and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Developing Model of Mathematic Instructional for Enhancing Sustainability Analysis Thinking and Achievement of Secondary Education in 10th Grade Students. <b>International Journal of Innovative Science and Research Technology</b>. 5(4), April, 2020, pp.406-410.</p> <p>Puannguluan, K., Neankratok, S., Prachai, S., Jongmuanwai, B., and Jedaman, P. (2020) Geographic Information Database Systems to Operation Applicative of Efficiency Community Business Entrepreneurs in Nakhonratchasima Province, Thailand. <b>International Journal of Innovative Science and Research Technology</b>. 5(4), April, 2020, pp.1216-1221.</p> <p>Pornchai Jedaman, Sanit Teemueangsa, Luckhana Suksai, Phaisan Darae and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Professional Leadership: Competencies &amp; Skills under 21st Century for Sustainable Education Management, Thailand. <b>American International Journal of Social Science</b>. 9(1). March 2020, pp.6-12.</p> |                                               |            |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร |
|     |                                                                                                                        | <p>Jeeruttikoon Dawnwichankajorn, Pornchai Jedaman and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Model of Supervision to Students's Care and Support System for Effecting Educational Create Opportunities and Equality of Schools. <b>International Journal of Innovative Science and Research Technology</b>. 5(3), March, 2020, pp.876-881.</p> <p>Saisunee Jabjone, Krittika Puannguluan and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). M-Learning Application Program: Learning Management to Effectiveness Elderly of Lifelong Learning. <b>International Journal of Innovative Science and Research Technology</b>. 5(2). February 2020, pp. 368-370.</p> <p>Luckhana Suksai, Pornchai Jedaman, Siriporn Phungphet and Benjapuk Jongmuanwai. (2020). Development to Sustainable Community Potential of Local Wisdoms Productive "Native Skill" based on Sufficiency Economy &amp; Creative Economy in Chaiyaphum Province the Communities, Thailand. (2020). <b>International Journal of Innovative Science and Research Technology</b>. 5(2), February, 2020, pp.772-776.</p> |                                               |            |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา) | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร |
|     |                                                                                                                        | <p>Benjapuk Jongmuanwai, Sudajai Lowanichchai and Saisunee Jabjone. (2018). Comparison using Data Mining Algorithm Techniques for Predicting of Dengue fever. <b>The 15th International Conference on Electrical Engineering/ Electronics, Computer, Telecommunications, and Information Technology (ECTI-CON 2018)</b>. Chiang Rai, Thailand 18-21 July 2018. pp.532-535.</p> <p>Saisunee Jabjone, Benjapuk Jongmuanwai and Sudajai Lowanichchai. (2018). The Factors are Using Correlation and Regression Relationship Analysis for Dengue Hemorrhagic Fever Outbreak in Northeast of Thailand. <b>International Journal of Pure and Applied Mathematics</b>. 118(18). May 2018, pp. 3419-3426.</p> <p>Benjapuk Jongmuanwai, Sudajai Lowanichchai and Saisunee Jabjone. (2018). Prediction Model of Dengue Hemorrhagic Fever Outbreak using Artificial Neural Networks in Northeast of Thailand. <b>International Journal of Pure and Applied Mathematics</b>. 118(18). May 2018, pp. 3407-3417.</p> |                                               |            |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                                                                                | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร               |
| 6.  | 3 3099 01205 xx x<br>นางสายสุนีย์ จับโจร<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>Doctor of Technology in Science<br>(Computer)<br>University of Technology, Sydney,<br>Australia. (2548)<br>Master of Science (Computing)<br>(2540)<br>บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน)<br>มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2537) | สายสุนีย์ จับโจร, สุดาใจ โล่ห์วนิชชัย,<br>ธิดานุช พุทธสิมมา และเบญจภาค<br>จงหมื่นไวย. (2563). การพัฒนาสื่อ<br>การเรียนรู้ออนไลน์สำหรับโต้ตอบกับ<br>ผู้สูงอายุ. <b>วารสารการจัดการ<br/>เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.</b><br>ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม-ธันวาคม<br>2563. หน้า 47-58. (TCI กลุ่มที่ 2)<br>สายสุนีย์ จับโจร, ธิดานุช พุทธสิมมา,<br>เบญจภาค จงหมื่นไวย และสุดาใจ<br>โล่ห์วนิชชัย. (2562). การส่งเสริม<br>สมรรถนะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล<br>สำหรับผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน.<br><b>วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช<br/>ภัฏมหาสารคาม</b> , ปีที่ 16 ฉบับที่ 1<br>(30). มกราคม - มิถุนายน 2562,<br>หน้า 175-188. (TCI กลุ่มที่ 2)<br>สุดาใจ โล่ห์วนิชชัย, สายสุนีย์ จับโจร และ<br>วินัย เยาวเรศ. (2561). การพัฒนา<br>ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อ<br>จำลองพื้นที่เสี่ยงต่อการระบาดของ<br>หอยเชอร์รี่ บริเวณลำน้ำมูล อำเภอ<br>พิมาย จังหวัดนครราชสีมา. <b>วารสาร<br/>วิทยาศาสตร์ มข</b> , ปีที่ 46 ฉบับที่ 4.<br>ตุลาคม-ธันวาคม 2561. หน้า 835-<br>849. (TCI กลุ่มที่ 1)<br>Benjapuk Jongmuanwai, Sudajai<br>Lowanichchai, Saisunee Jabjone.<br>(2018). Comparison using Data<br>Mining Algorithm Techniques for<br>Predicting of Dengue fever. <b>The<br/>15th International Conference<br/>on Electrical Engineering/<br/>Electronics, Computer,<br/>Telecommunications and<br/>Information Technology.</b><br>Chiang Rai, Thailand 18-21 July<br>2018. pp.532-535. | 417403 : 4<br>417602 : 4<br>417604 : 4        | 417328 : 4<br>417317 : 4 |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                        | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปัจจุบัน                                      | ในหลักสูตร               |
|     |                                                                                                                                                                                                               | Saisunee Jabjone, Benjapuk<br>Jongmuanwai and Sudajai<br>Lowanichchai. (2018). The<br>Factors are Using Correlation<br>and Regression Relationship<br>Analysis for Dengue Hemorrhagic<br>Fever Outbreak in Northeast of<br>Thailand. <b>International Journal<br/>of Pure and Applied<br/>Mathematics</b> . 118(18). May<br>2018, pp. 3419-3426.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                          |
| 7.  | 3 7306 00620 xx x<br>นายเจษฎา รัตนสุพร<br>อาจารย์<br>วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรม<br>คอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2554)<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2540) | รณชัย ชื่นธวัช, ภัทรีญา ชุมชิต และเจษฎา<br>รัตนสุพร. (2564). การพัฒนา<br>โปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่<br>เพื่อประเมินความเสี่ยงโรคเบาหวาน<br>ชนิดที่ 2 ตามแนวทางเวชปฏิบัติ<br>สำหรับโรคเบาหวาน. <b>วารสารศูนย์<br/>การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก<br/>โรงพยาบาลพระปกเกล้า</b> . 38(1).<br>มกราคม-มีนาคม 2564. หน้า 57-66.<br>(TCI กลุ่มที่ 1 และ ACI)<br>แสงเพชร พระฉาย, สุดาใจ โล่ห์วนิชชัย<br>และเจษฎา รัตนสุพร. (2562). การ<br>พัฒนาระบบเตือนภัยแหล่งน้ำโดยใช้<br>โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบสมาร์ทโฟน<br>จากฐานข้อมูลของสำนักงาน<br>ชลประทานที่ 8 นครราชสีมา.<br><b>วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</b> .<br>9(2) กันยายน 2562, 97-108.<br>(TCI กลุ่มที่ 1) | 417004 : 4<br>417104 : 4                      | 417251 : 5<br>417253 : 5 |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                                                                                                                                                                                                                 | ผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ภาระงานสอน<br>รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์        |                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปัจจุบัน                                             | ในหลักสูตร                             |
| 8.  | 5 3099 00027 xx x<br>นางสาวชนิษฐา กุลนาวิน<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คุณภาพ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2557)<br>Master of Technology (Computing)<br>Royal Melbourne Institute of Technology,<br>Australia (2542)<br>วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2539) | โกเมศ หัสรังค์ และชนิษฐา กุลนาวิน.<br>(2564). ศึกษาการทำนายการผัน<br>สภาพของนักศึกษาด้วยเทคนิคเหมือง<br>ข้อมูล. การประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ. “การจัดการเทคโนโลยี<br>และนวัตกรรม” ครั้งที่ 7. 4 มีนาคม<br>2564. หน้า 730-739.<br>ทศพล อินทรสุต และชนิษฐา กุลนาวิน.<br>(2562). การพัฒนาระบบจัดเก็บ<br>ข้อมูลนักศึกษาต่างชาติ. การประชุม<br>วิชาการระดับชาติ. “การจัดการ<br>เทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 5.<br>4-5 มีนาคม 2562. หน้า 762-765.<br>จิรายุ คำชอบ และชนิษฐา กุลนาวิน.<br>(2561). การพัฒนาระบบจัดเก็บ<br>ข้อมูลนักศึกษาต่างชาติ. การประชุม<br>วิชาการระดับชาติ. “การจัดการ<br>เทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 4.<br>5-6 มีนาคม 2561. หน้า 483-489. | 417001 : 4<br>417008 : 4<br>417502 : 4<br>417505 : 4 | 417102 : 4<br>417103 : 4<br>417244 : 4 |
| 9.  | 3 3360 300138 xx x<br>นายไกรลาศ บำรุงชาติ<br>อาจารย์<br>วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน<br>(2552)<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2547)                                                                                      | ประภัสสรพรรณ สิทธิธนอมวงศ์ และไกรลาศ<br>บำรุงชาติ. (2563). เครื่องไต่สูง<br>รบกวนด้วยคลื่นความถี่อัลตราโซนิก<br>ผ่านโครงข่าย. การประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรม ครั้งที่ 6. มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏมหาสารคาม. 11-12 มีนาคม<br>2563. หน้า 920 – 928.<br>กัญญาวิรุ์ สิทธิขุนทด, ปริญญ<br>สุขะประเมษฐ์, ไกรลาศ บำรุงชาติ<br>และ กฤติกา เผื่อนงูเหลือม. (2562).<br>ระบบ การจัดการฟาร์มสุกร ด้วย<br>เทคโนโลยี IoT กรณีศึกษาฟาร์มสุกร<br>เล้ากุหลาบเมืองขุนทด. การประชุม<br>วิชาการระดับชาติการจัดการ<br>เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5.<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.<br>4-5 มีนาคม 2562. หน้า 538 - 546.                             | 417007 : 4<br>417301 : 4                             | 417304 : 4<br>417322 : 5<br>417332 : 4 |

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)        | สังกัด<br>สาขาวิชา คณะ                                                   | รหัสวิชา<br>ชื่อรายวิชา<br>ที่สอนในหลักสูตร                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 3 3099 90007 xx x<br>นายแสงเพชร พระฉาย<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2557)       | สาขาวิชาระบบสารสนเทศและ<br>นวัตกรรมดิจิทัล<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 417316 พฤติกรรมองค์กรและ<br>ภาวะผู้นำ<br>417317 การจัดการเชิงกลยุทธ์<br>สำหรับระบบสารสนเทศ<br>เพื่อการจัดการ  |
| 2.  | 3 3021 00092 xx x<br>นางวันเพ็ญ โพธิ์เกษม<br>อาจารย์<br>วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล (2546)                      | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | 417242 การวิเคราะห์และ<br>ออกแบบระบบ<br>สารสนเทศทางธุรกิจ                                                     |
| 3.  | 3 4505 01045 xx x<br>นางทิพย์ ธินสูงเนิน<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2560) | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                  | 417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และ<br>การบริหารโครงการ<br>417348 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ                 |
| 4.  | 3 3099 01175 xx x<br>นายสุระ วรรณแสง<br>อาจารย์<br>วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล (2546)                           | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                  | 417254 การเขียนโปรแกรมบน<br>เว็บ                                                                              |
| 5.  | 3 3099 00939 xx x<br>นายธนชัย ชื่นธวัช<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2559)   | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | 417333 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง<br>417356 การเขียนโปรแกรม<br>สำหรับการวิเคราะห์<br>ข้อมูล                      |
| 6.  | 3 3610 00408 xx x<br>นางสาวธิดานุช พุทธิสิมมา<br>อาจารย์<br>วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2551)                | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | 417334 การออกแบบเนื้อหาและ<br>งานกราฟิกสำหรับธุรกิจ<br>ดิจิทัล<br>417335 การออกแบบและพัฒนา<br>สื่อมัลติมีเดีย |
| 7.  | 1 3099 00156 xx x<br>นางสาวประภาณุช ถีสุงเนิน<br>อาจารย์<br>วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2553)                | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | 417336 เทคโนโลยีเสมือนจริง                                                                                    |

| ที่ | เลขบัตรประจำตัวประชาชน<br>ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา)<br>สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)                 | สังกัด<br>สาขาวิชา คณะ                                  | รหัสวิชา<br>ชื่อรายวิชา<br>ที่สอนในหลักสูตร                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | 3 3199 00053 xx x<br>นางสาวกฤติกา เพื่อนงูเหลื่อม<br>อาจารย์<br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>(2547) | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 417329 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์                                                                                               |
| 9.  | 3 3099 00093 xx x<br>นางสาวพัชชา สุวรรณแสน<br>อาจารย์<br>ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)<br>มหาวิทยาลัยบูรพา (2563)                 | สาขาวิชาสถิติประยุกต์<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี     | 417102 คณิตศาสตร์สำหรับ<br>ระบบสารสนเทศเพื่อการ<br>จัดการ<br>417103 สถิติประยุกต์สำหรับ<br>ระบบสารสนเทศเพื่อการ<br>จัดการ |
| 10. | 5 3099 90037 xx x<br>นายกนก บุญศักดิ์<br>อาจารย์<br>บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร (2560)                                         | สาขาวิชาการตลาด<br>คณะวิทยาการจัดการ                    | 417325 การตลาดดิจิทัลและ<br>เทคโนโลยีทางการตลาด                                                                           |
| 11. | 3 3109 00401 xx x<br>นางสาววันวิสาข์ ธรรมวิชา<br>อาจารย์<br>บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2549)                        | สาขาวิชาการเงินการธนาคาร<br>คณะวิทยาการจัดการ           | 417328 นวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>การเงิน                                                                                    |
| 12. | 3 3001 00875 xx x<br>นางสาวนุชจรี รักดีจ่อหอ<br>อาจารย์<br>Ph.D. (Management)<br>สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (2561)                            | สาขาวิชาการจัดการ<br>คณะวิทยาการจัดการ                  | 417213 การจัดการโลจิสติกส์และ<br>โซ่อุปทาน                                                                                |
| 13. | 3 3601 00048 xx x<br>นางสาวชิตชนก ปรีชานันท์<br>อาจารย์<br>บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2552)                             | สาขาวิชาการจัดการ<br>คณะวิทยาการจัดการ                  | 417111 หลักการจัดการและการ<br>ประกอบธุรกิจ                                                                                |
| 14. | 3 3015 00535 xx x<br>นางชิตวรา บรรจงปรุ<br>อาจารย์<br>บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2548)                                    | สาขาวิชาการจัดการ<br>คณะวิทยาการจัดการ                  | 417315 การเป็นผู้ประกอบการ<br>และการสร้างธุรกิจใหม่                                                                       |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น หลักสูตรได้กำหนดให้มีรายวิชาฝึกประสบการณ์การทำงาน 2 รูปแบบ เพื่อรองรับความหลากหลายของผู้ประกอบการและเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของตัวนักศึกษาเอง โดยรูปแบบที่ 1 เป็นรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Career Training) นักศึกษาที่เลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจะเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จำนวน 5 หน่วยกิต และแนวทางที่ 2 การฝึกสหกิจศึกษา (Cooperative Study) นักศึกษาที่เลือกการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบสหกิจศึกษานี้จะเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จำนวน 6 หน่วยกิต ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษากำหนดให้มีรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์ก่อน โดยการลงทะเบียนนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อเตรียมความพร้อมในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการก่อน จากนั้นจึงลงทะเบียนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หรือสหกิจศึกษาได้

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษามีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการทำงานจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

หัวข้อที่กำหนดในการทำโครงการ ควรเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานหรือภารกิจต่าง ๆ ขององค์กร โดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีหรือระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ หรือเป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ขององค์กร ซึ่งอ้างอิงได้อย่างชัดเจนและคาดว่าจะสามารถนำระบบที่พัฒนาขึ้นไปใช้งานได้จริงหากโครงการสำเร็จสมบูรณ์ หรือเป็นการทำโครงการเพื่อศึกษาวิจัยในเบื้องต้น หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรกำหนดให้มีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 1-2 คนต่อโครงการ แต่ละโครงการต้องมีการนำเสนอหัวข้อ รายงานความก้าวหน้า และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ความรู้และทักษะในการนำข้อมูลไปใช้เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการบริหารจัดการโครงการ ในระดับบุคคลหรือระดับทีมงาน สามารถนำหลักการและความรู้ทางทฤษฎีที่ได้เรียนมาประยุกต์ในการทำโครงการที่มีประโยชน์ในการทำงานจริง โดยเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาและก้าวออกไปสู่การทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการทำโครงการ ซึ่งโครงการจะมีรูปแบบของรายงานที่ต้องนำเสนอ และมีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่เรียนมาเพื่อช่วยในการพัฒนาโครงการ มีความรู้และทักษะในการวิเคราะห์และเข้าใจวิธีการวิเคราะห์ตามมาตรฐาน รวมถึงการรู้จักใช้เครื่องมือต่าง ๆ ช่วยในการทำโครงการ โดยโครงการที่จัดทำขึ้นสามารถที่จะนำไปเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรมีการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการผ่านระบบสื่อการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์และทางเว็บไซต์ของหลักสูตร โดยมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ ซึ่งข้อมูลที่เผยแพร่ ได้รวมถึงหัวข้อโครงการที่มีการเสนอโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และมีการกำหนดการส่งรายงานความก้าวหน้า และกำหนดการสอบโครงการ พร้อมตัวอย่างโครงการให้ศึกษาและตัวอย่างเอกสารฉบับสมบูรณ์ของโครงการ

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ โดยการสอบด้วยกรรมการอย่างน้อย 3 คน มีการประเมินผลจากเอกสารประกอบโครงการ มีการนำเสนอโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงการประเมินผลทางเทคนิค และการทำงานของระบบที่ได้ทำการวิเคราะห์และออกแบบไว้ โครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้น มีการจัดสอบเพื่อนำเสนอโครงการโดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากหลักสูตรร่วมสอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์                                     | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่าง ๆ                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกความรู้และเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียนการสอน เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ในโลกยุคปัจจุบัน</li> <li>- จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลจากระบบสารสนเทศและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งนำมาวิเคราะห์และนำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการอบรมเสริมทักษะความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ</li> </ul> |
| คิดเป็น ปฏิบัติได้ และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนโดยให้จัดทำเป็นโครงงานในรายวิชา ให้นักศึกษาได้ฝึกกระบวนการคิด การแก้ปัญหา วิเคราะห์ วางแผน ลงมือปฏิบัติ และสรุปผลอย่างเป็นระบบ</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อให้เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา คิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์</li> </ul>                                                    |
| ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- การมอบหมายงานในรายวิชา หรือการรับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกฝนการทำงาน</li> <li>- การจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย</li> </ul>                                        |
| มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมและสอบเพื่อให้ผ่านเกณฑ์และรับประกาศนียบัตรทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศ ที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ</li> <li>- จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์</li> </ul>                                                 |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตามภาคผนวก ง.

### 2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามภาคผนวก ง.

### 2.3 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

#### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และกติกาของสังคม เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. มีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

#### 2.3.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา สามารถบูรณาการความรู้กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง
2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในการวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางระบบสารสนเทศ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และสามารถเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา
3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
5. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในเรื่องคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง
6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้งานได้จริง

#### 2.3.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ สร้างสรรค์ และมีเหตุผล สามารถบูรณาการความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ
4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

### 2.3.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
3. มีความสามารถในการแสดงความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 2.3.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

#### สารสนเทศ

1. มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อบรรยาย และสร้างความเข้าใจ โดยใช้รูปแบบของสื่อ เทคนิควิธีการ เครื่องมือสื่อสาร และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน และการนำเสนอด้วยวาจา
4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

| รายวิชา \ ผลการเรียนรู้                               | เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |   |   |               |   |   |   |   |   |   |                     |   |   |   |                                                                |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                       | 1.<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม         |   |   | 2.<br>ความรู้ |   |   |   |   |   |   | 3.<br>ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4.<br>ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบต่อ |   |   |   |   |   | 5.<br>ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารฯ |   |   |   |   |
|                                                       | 1                                 | 2 | 3 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 |   |
| 1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน                                  |                                   |   |   |               |   |   |   |   |   |   |                     |   |   |   |                                                                |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 1.1 กลุ่มวิชาแกน                                      |                                   |   |   |               |   |   |   |   |   |   |                     |   |   |   |                                                                |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 417101 ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล    | ●                                 | ○ |   | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                   | ○ | ○ | ● |                                                                |   | ○ |   | ○ |   |                                                      |   |   | ○ |   |
| 417102 คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ     | ○                                 | ● |   | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                   | ○ | ○ | ● |                                                                |   | ○ |   | ○ |   | ○                                                    |   |   | ○ |   |
| 417103 สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● |   |   |   |   |   | ●                   | ○ | ○ | ● | ○                                                              |   |   | ○ |   | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |
| 1.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ                                |                                   |   |   |               |   |   |   |   |   |   |                     |   |   |   |                                                                |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 417111 หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ                | ●                                 | ○ | ● | ●             | ● |   |   |   | ○ |   | ●                   | ● | ○ |   | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |                                                      |   | ○ | ○ |   |
| 417112 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล                             | ○                                 | ● | ● | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                   | ○ | ● | ● | ●                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ○ | ○ | ○ |   |
| 417121 หลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ              | ○                                 | ○ | ○ | ●             | ● |   | ○ |   | ○ |   | ○                   | ○ | ● |   |                                                                | ○ | ○ | ○ | ○ |   | ○                                                    |   | ○ | ○ |   |
| 417141 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ | ○                                 | ● | ○ | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                   | ○ | ● | ● | ○                                                              | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ● | ○ |   |
| 417151 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น                       | ●                                 | ○ |   | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ●                   | ○ | ○ | ● |                                                                |   | ○ |   | ○ |   | ○                                                    |   |   |   |   |
| 417152 แนวคิดการเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล        | ●                                 | ○ |   | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ●                   | ○ | ○ | ● |                                                                |   | ○ |   | ○ |   | ○                                                    |   |   |   |   |
| 417222 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน              | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● |   | ○ |   | ○ |   | ○                   | ○ | ● |   |                                                                | ○ | ○ | ○ | ○ |   | ○                                                    |   | ○ | ○ |   |
| 417242 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ     | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ●                   | ○ | ● | ● | ○                                                              | ○ |   | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ● |   | ○ | ● |
| 417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ           | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● | ● |   |   | ○ |   | ○                   | ○ | ● | ● |                                                                | ○ |   | ○ |   |   | ●                                                    | ○ | ○ | ○ |   |
| 417244 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์         | ●                                 | ○ |   | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                   | ○ | ○ | ● | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○                                                    | ○ | ● | ○ |   |
| 417323 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ                        | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |   | ●                   | ● | ● | ○ |                                                                | ○ |   | ○ |   |   | ○                                                    | ● | ○ | ● |   |
| 417325 การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด           | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● |   | ○ | ● | ○ |   | ○                   | ○ | ● | ○ |                                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    |   | ○ | ○ |   |

| <div> <div>ผลการเรียนรู้</div> <div>รายวิชา</div> </div>    | เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |   |   |               |   |   |   |   |   |   |                     |   |   |   |                                                             |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                             | 1.<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม         |   |   | 2.<br>ความรู้ |   |   |   |   |   |   | 3.<br>ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4.<br>ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5.<br>ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารฯ |   |   |   |
|                                                             | 1                                 | 2 | 3 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 1                                                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 |
| 417327 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร                             | ○                                 | ● | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●                   | ○ | ● | ● | ●                                                           | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ○ | ○ | ○ |
| 417346 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ        | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●                   | ○ | ● | ● | ○                                                           | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ● | ○ |
| 417356 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล              | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ●                   | ○ | ○ | ● | ○                                                           | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                                                    | ● | ○ | ● |
| 417406 กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ               | ●                                 | ● | ○ | ●             | ○ |   |   |   | ○ |   | ○                   | ○ | ● |   | ○                                                           | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |                                                      |   | ○ |   |
| 417463 โครงการงานการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ         | ●                                 | ● | ● | ●             | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                   | ● | ● | ● | ●                                                           |   | ● | ● | ○ | ● | ●                                                    | ○ | ● | ● |
| 1.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก                                       |                                   |   |   |               |   |   |   |   |   |   |                     |   |   |   |                                                             |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |
| 417213 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน                      | ○                                 | ● | ○ | ●             | ● |   | ○ |   | ○ |   | ●                   | ○ | ○ | ○ |                                                             | ○ | ● | ○ |   | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ○ |
| 417214 ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์                          | ○                                 | ● | ○ | ●             | ● |   | ○ |   | ○ |   | ○                   | ○ | ● | ○ | ○                                                           |   | ○ | ○ | ○ |   | ○                                                    |   | ○ | ○ |
| 417231 ระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ                       | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ●                   | ○ | ○ | ● | ○                                                           | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                                                    | ● | ○ | ● |
| 417245 ระบบการจัดการฐานข้อมูลแบบไม่ใช้เชิงสัมพันธ์          | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                   | ○ | ○ | ● | ●                                                           | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                                                    | ○ | ○ | ● |
| 417253 การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ      | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ●                   | ○ | ○ | ● | ○                                                           | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                                                    | ● | ○ | ● |
| 417254 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ                                | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ●                   | ○ | ○ | ● |                                                             |   | ○ |   | ○ |   | ○                                                    |   |   |   |
| 417258 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ                             | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ●                   | ○ | ○ | ● |                                                             |   | ○ |   | ○ |   | ○                                                    |   |   |   |
| 417304 การจัดการความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ         | ○                                 | ● | ● | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                   | ● | ○ | ○ | ○                                                           |   | ○ | ● | ○ | ○ | ○                                                    |   | ○ | ○ |
| 417315 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่             | ●                                 | ○ | ● | ●             | ● |   |   |   | ○ |   | ●                   | ● | ○ | ○ | ○                                                           | ● | ○ | ● | ○ | ○ |                                                      |   | ○ | ○ |
| 417316 พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ                           | ●                                 | ● | ● | ●             | ● |   |   |   | ○ |   | ●                   | ● | ○ |   | ○                                                           | ● | ○ | ● | ○ | ○ |                                                      |   | ○ | ○ |
| 417317 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | ○                                 | ● | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●                   | ● | ● | ○ |                                                             | ● | ○ | ● | ● |   | ○                                                    |   | ○ | ○ |
| 417324 ระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ                       | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                   | ○ | ○ | ● | ○                                                           | ○ |   | ○ |   |   | ●                                                    |   | ○ | ○ |
| 417326 ระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ด้านทรัพยากรมนุษย์        | ○                                 | ● | ○ | ●             | ● |   | ○ |   | ○ |   | ○                   | ○ | ● |   |                                                             | ○ | ○ | ○ | ○ |   | ○                                                    | ○ | ○ | ○ |
| 417328 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเงิน                          | ●                                 | ○ | ○ | ●             | ● |   | ○ |   | ○ | ○ | ○                   | ○ | ● |   |                                                             | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    |   | ○ | ○ |

| ผลการเรียนรู้<br><br>รายวิชา                                       |   | เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |   |   |               |   |   |   |   |   |   |                     |   |   |   |                                                                |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                    |   | 1.<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม         |   |   | 2.<br>ความรู้ |   |   |   |   |   |   | 3.<br>ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4.<br>ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบต่อ |   |   |   |   |   | 5.<br>ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารฯ |   |   |   |   |
|                                                                    |   | 1                                 | 2 | 3 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 |   |
| 417329 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์                                        | ● | ○                                 | ○ | ● | ●             | ● |   |   | ○ |   | ○ | ○                   | ● | ● | ○ | ○                                                              |   | ● | ○ | ○ | ○ |                                                      | ● | ○ |   |   |
| 417332 วิทยาการเข้ารหัสลับและเทคโนโลยีบล็อกเชน                     | ○ | ●                                 | ○ | ● | ●             |   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                   | ○ | ○ | ○ |                                                                | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                    |   | ○ | ○ |   |
| 417333 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง                                     | ○ | ●                                 | ○ | ● | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○                   | ● | ● |   | ○                                                              | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○                                                    | ● | ● | ● |   |
| 417334 การออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล             | ○ | ○                                 | ● | ● | ●             | ○ | ○ |   | ○ | ○ | ○ | ○                   | ● |   |   | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    |   | ○ | ○ |   |
| 417335 การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย                            | ○ | ●                                 |   | ● | ●             | ○ |   |   | ○ |   |   | ○                   | ● |   |   | ○                                                              | ○ | ○ |   |   | ○ |                                                      | ○ | ○ | ○ |   |
| 417336 เทคโนโลยีเสมือนจริง                                         | ○ | ●                                 |   | ● | ●             | ○ | ○ |   | ○ | ○ |   | ○                   | ● | ○ |   |                                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    |   | ○ |   |   |
| 417347 เหมืองข้อมูลเชิงธุรกิจ                                      | ● | ○                                 | ● | ● | ●             | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○                   | ● | ● | ● | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ● | ○ |
| 417348 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ                         | ● | ○                                 | ○ | ● | ●             | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○                   | ● | ● | ● | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ● | ○ |
| 417355 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่              | ● | ○                                 | ○ | ● | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ●                   | ○ | ○ | ● |                                                                |   | ○ |   | ○ |   | ○                                                    |   |   |   |   |
| 417357 เครื่องมือสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่  | ● | ○                                 | ○ | ● | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○                   | ○ | ● |   |                                                                | ○ |   | ○ |   | ○ |                                                      | ○ |   |   |   |
| 417361 หัวข้อพิเศษทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                | ● |                                   |   | ● | ○             | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●                   | ● | ○ | ○ |                                                                | ○ |   | ○ | ○ | ○ |                                                      | ○ |   |   |   |
| 417362 สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                     | ● | ○                                 | ○ | ● | ○             | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ●                   | ● | ○ | ○ |                                                                | ○ |   | ○ | ○ |   |                                                      |   | ○ |   |   |
| 1.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์                                         |   |                                   |   |   |               |   |   |   |   |   |   |                     |   |   |   |                                                                |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |
| 417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | ○ | ●                                 | ● | ● | ●             | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                   | ● | ○ | ● | ●                                                              | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ● | ○ |   |
| 417472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ    | ● | ●                                 | ● | ● | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○                   | ● | ○ | ● | ●                                                              | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |
| 417473 สหกิจศึกษา                                                  | ● | ●                                 | ● | ● | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○                   | ● | ○ | ● | ●                                                              | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

**PLO 1: บูรณาการและประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์**

1A. วิเคราะห์หลักการ สถาปัตยกรรม และการออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร

1B. จัดการข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา

1C. วิเคราะห์ฟังก์ชันงานเชิงกระบวนการและการจัดการองค์กรได้

**PLO 2: บูรณาการทักษะความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อจัดการกับการบริหารจัดการธุรกิจ**

2A. วิเคราะห์ฟังก์ชันงานทางธุรกิจและการจัดการองค์กรได้

2B. วิเคราะห์ปัญหาในระบบธุรกิจสมัยใหม่และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2C. ตัดสินใจเลือกระบบสารสนเทศและจัดการการบูรณาการที่เหมาะสม

**PLO 3: วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจ**

3A. สามารถอธิบายองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสร้างโปรแกรมที่มีฟังก์ชันตามข้อกำหนด

3B. เข้าใจข้อกำหนดการออกแบบทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐาน และสามารถสร้างแอปพลิเคชันตามข้อกำหนดขององค์ประกอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหล่านี้ได้

3C. สามารถคิดวิเคราะห์และออกแบบองค์ประกอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล โครงสร้างพื้นฐาน และการรักษาความมั่นคงปลอดภัย เพื่อสร้างแอปพลิเคชันได้

**PLO 4: มีภาวะผู้นำ ความเป็นมืออาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม**

4A. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม เพื่อการสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4B. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ อย่างมีเหตุผล

4C. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมที่ยั่งยืน

#### 4. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PLO 1: บูรณาการและประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์</b></p> <p>1A. วิเคราะห์หลักการ สถาปัตยกรรม และการออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>1B. จัดการข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา</p> <p>1C. วิเคราะห์ฟังก์ชันงานเชิงกระบวนการงานและการจัดการองค์กรได้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระโดยการบรรยายเชิงอภิปราย การสอนเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การฝึกปฏิบัติ การทดลอง การตั้งคำถาม และการสะท้อนคิด</li> <li>2. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน ห้องเรียนกลับทาง การจำลองสถานการณ์ และการเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>3. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่ หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน</li> <li>5. การฝึกอบรม การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้า การสะท้อนคิด การสังเกตการณ์ การสอบปากเปล่า</li> <li>2. ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค</li> <li>3. ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ</li> <li>4. การประเมินจากโครงงานหรือผลการปฏิบัติงาน</li> </ol> |
| <p><b>PLO 2: บูรณาการทักษะความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการธุรกิจ</b></p> <p>2A. วิเคราะห์ฟังก์ชันงานทางธุรกิจและการจัดการองค์กรได้</p> <p>2B. วิเคราะห์ปัญหาในระบบธุรกิจสมัยใหม่และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2C. ตัดสินใจเลือกกระบวนการสารสนเทศและจัดการการบูรณาการที่เหมาะสม</p>                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระโดยการบรรยายเชิงอภิปราย การสอนเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การฝึกปฏิบัติ การทดลอง การตั้งคำถาม และการสะท้อนคิด</li> <li>2. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน ห้องเรียนกลับทาง การจำลองสถานการณ์ และการเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้า การสะท้อนคิด การสังเกตการณ์ การสอบปากเปล่า</li> <li>2. ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค</li> <li>3. ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ</li> <li>4. การประเมินจากโครงงานหรือผลการปฏิบัติงาน</li> </ol> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่ หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>5. การฝึกอบรม การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PLO 3: วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจ</b><br>3A. สามารถอธิบายองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสร้างโปรแกรมที่มีฟังก์ชันตามข้อกำหนด<br>3B. เข้าใจข้อกำหนดการออกแบบทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐาน และสามารถสร้างแอปพลิเคชันตามข้อกำหนดขององค์ประกอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหล่านี้ได้<br>3C. สามารถคิดวิเคราะห์และออกแบบองค์ประกอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล โครงสร้างพื้นฐาน และการรักษาความมั่นคงปลอดภัย เพื่อสร้างแอปพลิเคชันได้ | 1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระโดยการบรรยายเชิงอภิปราย การสอนเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การฝึกปฏิบัติ การทดลอง การตั้งคำถาม และการสะท้อนคิด<br>2. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน ห้องเรียนกลับทาง การจำลองสถานการณ์ และการเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง<br>3. การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่ หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>5. การฝึกอบรม การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้ | 1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้า การสะท้อนคิด การสังเกตการณ์ การสอบปากเปล่า<br>2. ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค<br>3. ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ<br>4. การประเมินจากโครงงานหรือผลการปฏิบัติงาน |
| <b>PLO 4: มีภาวะผู้นำ ความเป็นมืออาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม</b><br>4A. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม เพื่อการสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกๆระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระโดยการบรรยายเชิงอภิปราย การสอนเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมกลุ่ม การมอบหมายงาน การฝึกปฏิบัติ การทดลอง การระดมสมอง การตั้งคำถาม และการสะท้อนคิด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. ประเมินจากผลงานระหว่างภาค ได้แก่ แบบฝึกหัด การเขียนรายงาน การสอบย่อย การนำเสนอรายงานการค้นคว้า การสะท้อนคิด การสังเกตการณ์ การสอบปากเปล่า                                                                                                                                               |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4B. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ อย่างมีเหตุผล</p> <p>4C. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมที่ยั่งยืน</p> | <p>2. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน ห้องเรียนกลับทาง การจำลองสถานการณ์ การใช้บทบาทสมมติ และการเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>3. การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจา และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน</p> <p>4. มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม</p> <p>5. การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>6. การฝึกปฏิบัติ การจัดอบรม การศึกษาดูงานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป</p> | <p>2. ประเมินจากการสอบระหว่างภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>3. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากควมมีวินัยและพร้อมเพรียงในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>5. ประเมินจากแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ</p> <p>6. การประเมินจากโครงงานหรือผลการปฏิบัติงาน</p> |

## 5. Rubrics การวัดผล PLOs

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                             | Rubrics การวัดผล PLOs                                                            |                                                                                     |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | ระดับ 1                                                                          | ระดับ 2                                                                             | ระดับ 3                                                                                                        |
| <b>PLO 1: บุคลากรและประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์</b> |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                |
| 1A. วิเคราะห์หลักการ สถาปัตยกรรม และการออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์กร                                                             | อธิบายหลักการ สถาปัตยกรรม และการออกแบบระบบข้อมูลสารสนเทศขององค์กรได้อย่างถูกต้อง | วิเคราะห์หลักการ สถาปัตยกรรม และการออกแบบระบบข้อมูลสารสนเทศขององค์กรได้อย่างเหมาะสม | ปรับใช้สถาปัตยกรรมและการออกแบบระบบข้อมูลสารสนเทศขององค์กรได้อย่างเหมาะสม                                       |
| 1B. จัดการข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา                                                                          | จัดการข้อมูลสารสนเทศ และแปลความหมายสารสนเทศเบื้องต้นได้                          | เลือกวิธีวิเคราะห์การจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และแปลความหมายสารสนเทศได้               | ประเมินข้อมูลสารสนเทศ เลือกวิธีวิเคราะห์ที่เหมาะสม และแปลความหมายสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมต่อองค์กรหรือสถานการณ์ |
| 1C. วิเคราะห์ฟังก์ชันงานเชิงกระบวนการและการจัดการองค์กรได้                                                                                | อธิบายฟังก์ชันงานเชิงกระบวนการและการจัดการองค์กรได้                              | แจกแจงความเกี่ยวพันของฟังก์ชันงานเชิงกระบวนการและการจัดการองค์กรได้                 | วิเคราะห์ฟังก์ชันงานเชิงกระบวนการและความสัมพันธ์กับการจัดการองค์กรได้                                          |
| <b>PLO 2: บุคลากรทักษะความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อจัดการกับการบริหารจัดการธุรกิจ</b>                                                      |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                |
| 2A. วิเคราะห์ฟังก์ชันงานทางธุรกิจและการจัดการองค์กรได้                                                                                    | อธิบายฟังก์ชันงานทางธุรกิจและการจัดการองค์กรได้                                  | แจกแจงความเกี่ยวพันของฟังก์ชันงานทางธุรกิจและการจัดการองค์กรได้                     | วิเคราะห์ฟังก์ชันงานทางธุรกิจและความสัมพันธ์กับการจัดการองค์กรได้                                              |
| 2B. วิเคราะห์ปัญหาในระบบธุรกิจสมัยใหม่ และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม                                                                | ระบุปัญหาเชิงธุรกิจและรู้จักวิธีแก้ปัญหาได้                                      | วิเคราะห์ปัญหาเชิงธุรกิจและเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมได้                        | ประเมินปัญหาเชิงธุรกิจ และประยุกต์ใช้วิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมได้                                              |
| 2C. ตัดสินใจเลือกระบบสารสนเทศและจัดการการบูรณาการที่เหมาะสม                                                                               | อธิบายระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่ผสมกันสำหรับธุรกิจได้อย่างถูกต้อง                    | วิเคราะห์การใช้ระบบสารสนเทศที่ผสมกันได้อย่างเหมาะสมต่อบริบททางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง | ประเมินและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศที่ผสมกันได้อย่างเหมาะสมต่อบริบททางธุรกิจได้เหมาะสม                           |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                                               | Rubrics การวัดผล PLOs                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | ระดับ 1                                                                                                                                                | ระดับ 2                                                                                      | ระดับ 3                                                                                       |
| <b>PLO 3: วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกระบวนการงานทางธุรกิจ</b>                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                               |
| 3A. วิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสร้างโปรแกรมที่มีฟังก์ชันตามข้อกำหนด                                                                     | อธิบายองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในแต่ละด้านได้อย่างถูกต้อง                                                                          | วิเคราะห์และการออกแบบสถาปัตยกรรมระบบและองค์ประกอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง     | สร้างโปรแกรมที่มีฟังก์ชันตามข้อกำหนดได้อย่างถูกต้อง                                           |
| 3B. เข้าใจข้อกำหนดการออกแบบทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐาน และสามารถสร้างแอปพลิเคชันตามข้อกำหนดขององค์ประกอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหล่านี้ได้          | อธิบายความรู้เชิงทฤษฎีขององค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีในข้อกำหนดการออกแบบได้อย่างถูกต้อง                                                         | วิเคราะห์สถาปัตยกรรมและองค์ประกอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามข้อกำหนดการออกแบบได้อย่างเหมาะสม | พัฒนาชุดต้นแบบที่มีองค์ประกอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามข้อกำหนดการออกแบบได้อย่างถูกต้อง         |
| 3C. สามารถคิดวิเคราะห์และออกแบบองค์ประกอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล โครงสร้างพื้นฐาน และการรักษาความมั่นคงปลอดภัย เพื่อสร้างแอปพลิเคชันได้ | อธิบายองค์ประกอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมถึงการรักษาความมั่นคงปลอดภัย ที่ต้องมีในแอปพลิเคชันได้อย่างถูกต้อง | ออกแบบสถาปัตยกรรมระบบและองค์ประกอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับแอปพลิเคชัน           | พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีองค์ประกอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามข้อกำหนดที่ออกแบบไว้ได้อย่างถูกต้อง |
| <b>PLO 4: มีภาวะผู้นำ ความเป็นมืออาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                               |
| 4A. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม เพื่อการสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                     | เข้าใจแนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ                                                                                   | สื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                  | นำวิธีการใหม่ ๆ มาปรับใช้เพื่อสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับได้                       |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                        | Rubrics การวัดผล PLOs                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | ระดับ 1                                                                                     | ระดับ 2                                                                                                                 | ระดับ 3                                                                                                     |
| 4B. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ อย่างมีเหตุผล                           | เข้าใจแนวคิดในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ อย่างมีเหตุผล  | วิเคราะห์แนวทางในการแก้ปัญหา ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการคิดอย่างเป็นระบบ                                        | สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ ผ่านกระบวนการคิดที่เป็นระบบ                        |
| 4C. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมที่ยั่งยืน | เข้าใจแนวคิดการในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และมีการพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม | มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีความรับผิดชอบ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม |

#### ระดับการวัดผล

ระดับ 1 = รับรู้ เข้าใจ (Understand)

ระดับ 2 = อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ (Demonstrated)

ระดับ 3 = ประเมิน ประยุกต์ใช้ และสร้างสรรค์ (Mastered)

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชา                                               | PLO 1 :<br>บูรณาการและประยุกต์ใช้<br>ทักษะความรู้ด้านระบบ<br>และเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อการบริหารจัดการ<br>องค์กรที่เหมาะสมกับ<br>สภาพแวดล้อมและ<br>สถานการณ์ |    |    | PLO 2 :<br>บูรณาการทักษะความรู้<br>ด้านระบบสารสนเทศ<br>เพื่อการจัดการกับการ<br>บริหารจัดการธุรกิจ |    |    | PLO 3 :<br>วิเคราะห์ ออกแบบ<br>และพัฒนาระบบ<br>สารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนกระบวนการ<br>ทางธุรกิจ |    |    | PLO 4 :<br>มีภาวะผู้นำ ความเป็น<br>มืออาชีพ และความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม |    |    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                       | 1A                                                                                                                                                              | 1B | 1C | 2A                                                                                                | 2B | 2C | 3A                                                                                             | 3B | 3C | 4A                                                                       | 4B | 4C |
| <b>1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>                           |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    |                                                                                                |    |    |                                                                          |    |    |
| <b>1.1 กลุ่มวิชาแกน</b>                               |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    |                                                                                                |    |    |                                                                          |    |    |
| 417101 ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล    | ✓                                                                                                                                                               |    |    |                                                                                                   |    |    |                                                                                                | ✓  | ✓  |                                                                          |    |    |
| 417102 คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ     |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   | ✓  | ✓  |                                                                                                |    |    |                                                                          |    |    |
| 417103 สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   | ✓  | ✓  |                                                                                                |    |    |                                                                          |    |    |
| <b>1.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>                         |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    |                                                                                                |    |    |                                                                          |    |    |
| 417111 หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ                |                                                                                                                                                                 |    | ✓  | ✓                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                |    |    | ✓                                                                        |    |    |
| 417112 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล                             |                                                                                                                                                                 |    |    | ✓                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                |    |    |                                                                          |    |    |
| 417121 หลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ              |                                                                                                                                                                 |    |    | ✓                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                |    |    |                                                                          |    |    |
| 417141 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    | ✓                                                                                              | ✓  | ✓  |                                                                          |    |    |
| 417151 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น                       |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417152 แนวคิดการเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล        |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417222 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน              |                                                                                                                                                                 | ✓  |    | ✓                                                                                                 | ✓  | ✓  |                                                                                                |    |    |                                                                          |    |    |
| 417242 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ     | ✓                                                                                                                                                               |    | ✓  |                                                                                                   |    |    |                                                                                                | ✓  | ✓  |                                                                          | ✓  |    |
| 417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ           |                                                                                                                                                                 |    | ✓  |                                                                                                   |    |    |                                                                                                | ✓  | ✓  |                                                                          | ✓  |    |

| รายวิชา                                                      | PLO 1 :<br>บูรณาการและประยุกต์ใช้<br>ทักษะความรู้ด้านระบบ<br>และเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อการบริหารจัดการ<br>องค์กรที่เหมาะสมกับ<br>สภาพแวดล้อมและ<br>สถานการณ์ |    |    | PLO 2 :<br>บูรณาการทักษะความรู้<br>ด้านระบบสารสนเทศ<br>เพื่อการจัดการกับการ<br>บริหารจัดการธุรกิจ |    |    | PLO 3 :<br>วิเคราะห์ ออกแบบ<br>และพัฒนาระบบ<br>สารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนกระบวนการ<br>ทางธุรกิจ |    |    | PLO 4 :<br>มีภาวะผู้นำ ความเป็น<br>มืออาชีพ และความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม |    |    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                              | 1A                                                                                                                                                              | 1B | 1C | 2A                                                                                                | 2B | 2C | 3A                                                                                             | 3B | 3C | 4A                                                                       | 4B | 4C |
| 417244 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์                |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    | ✓                                                                                              | ✓  |    | ✓                                                                        |    |    |
| 417323 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ                               |                                                                                                                                                                 | ✓  | ✓  |                                                                                                   | ✓  | ✓  |                                                                                                |    |    |                                                                          | ✓  |    |
| 417325 การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด                  |                                                                                                                                                                 |    |    | ✓                                                                                                 | ✓  | ✓  |                                                                                                |    |    |                                                                          | ✓  |    |
| 417327 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร                              |                                                                                                                                                                 |    | ✓  | ✓                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                | ✓  |    |                                                                          | ✓  |    |
| 417346 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ         | ✓                                                                                                                                                               | ✓  | ✓  |                                                                                                   | ✓  | ✓  |                                                                                                | ✓  | ✓  |                                                                          | ✓  |    |
| 417356 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล               |                                                                                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                   | ✓  | ✓  | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417406 กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ                |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    |                                                                                                |    |    |                                                                          |    | ✓  |
| 417463 โครงการงานการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ   | ✓                                                                                                                                                               | ✓  | ✓  | ✓                                                                                                 | ✓  | ✓  | ✓                                                                                              | ✓  | ✓  | ✓                                                                        | ✓  | ✓  |
| <b>1.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>                                 |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    |                                                                                                |    |    |                                                                          |    |    |
| 417213 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน                       |                                                                                                                                                                 |    |    | ✓                                                                                                 | ✓  | ✓  |                                                                                                |    |    | ✓                                                                        | ✓  |    |
| 417214 ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์                           |                                                                                                                                                                 |    |    | ✓                                                                                                 | ✓  | ✓  |                                                                                                |    |    |                                                                          | ✓  | ✓  |
| 417231 ระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ                        |                                                                                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                   | ✓  | ✓  | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417245 ระบบการจัดการฐานข้อมูลแบบไมโครเซิร์ฟเวอร์             |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    | ✓                                                                                              | ✓  | ✓  |                                                                          |    |    |
| 417253 การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ |                                                                                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                   | ✓  | ✓  | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417254 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ                                 |                                                                                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                   | ✓  | ✓  | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417258 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ                              |                                                                                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                   | ✓  | ✓  | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417304 การจัดการความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ          | ✓                                                                                                                                                               |    |    |                                                                                                   |    |    | ✓                                                                                              | ✓  | ✓  |                                                                          |    | ✓  |

| รายวิชา                                                           | PLO 1 :<br>บูรณาการและประยุกต์ใช้<br>ทักษะความรู้ด้านระบบ<br>และเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อการบริหารจัดการ<br>องค์กรที่เหมาะสมกับ<br>สภาพแวดล้อมและ<br>สถานการณ์ |    |    | PLO 2 :<br>บูรณาการทักษะความรู้<br>ด้านระบบสารสนเทศ<br>เพื่อการจัดการกับการ<br>บริหารจัดการธุรกิจ |    |    | PLO 3 :<br>วิเคราะห์ ออกแบบ<br>และพัฒนาระบบ<br>สารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนกระบวนการ<br>ทางธุรกิจ |    |    | PLO 4 :<br>มีภาวะผู้นำ ความเป็น<br>มืออาชีพ และความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม |    |    |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                   | 1A                                                                                                                                                              | 1B | 1C | 2A                                                                                                | 2B | 2C | 3A                                                                                             | 3B | 3C | 4A                                                                       | 4B | 4C |
| 417315 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่                   |                                                                                                                                                                 |    | ✓  | ✓                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                |    |    |                                                                          | ✓  | ✓  |
| 417316 พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ                                 |                                                                                                                                                                 |    | ✓  | ✓                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                |    |    |                                                                          |    | ✓  |
| 417317 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ       |                                                                                                                                                                 |    |    | ✓                                                                                                 | ✓  | ✓  |                                                                                                |    |    |                                                                          | ✓  | ✓  |
| 417324 ระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ                             |                                                                                                                                                                 |    | ✓  | ✓                                                                                                 |    | ✓  |                                                                                                | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417326 ระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ด้านทรัพยากรมนุษย์              |                                                                                                                                                                 | ✓  |    | ✓                                                                                                 | ✓  | ✓  |                                                                                                |    |    |                                                                          |    |    |
| 417328 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเงิน                                |                                                                                                                                                                 |    |    | ✓                                                                                                 | ✓  | ✓  |                                                                                                |    |    |                                                                          | ✓  |    |
| 417329 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์                                      | ✓                                                                                                                                                               |    |    |                                                                                                   |    |    | ✓                                                                                              | ✓  | ✓  |                                                                          |    |    |
| 417332 วิทยาการเข้ารหัสลับและเทคโนโลยีบล็อกเชน                    |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   | ✓  |    |                                                                                                | ✓  | ✓  |                                                                          |    | ✓  |
| 417333 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง                                    | ✓                                                                                                                                                               |    |    |                                                                                                   | ✓  |    | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417334 การออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล            |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417335 การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย                           |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417336 เทคโนโลยีเสมือนจริง                                        |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    | ✓                                                                                              | ✓  | ✓  |                                                                          | ✓  |    |
| 417347 เหมืองข้อมูลเชิงธุรกิจ                                     |                                                                                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                   | ✓  |    | ✓                                                                                              | ✓  | ✓  |                                                                          | ✓  |    |
| 417348 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ                        |                                                                                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                   | ✓  |    | ✓                                                                                              | ✓  | ✓  |                                                                          | ✓  |    |
| 417355 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่             |                                                                                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                   | ✓  | ✓  | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417357 เครื่องมือสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่ |                                                                                                                                                                 | ✓  |    |                                                                                                   | ✓  | ✓  | ✓                                                                                              | ✓  |    |                                                                          |    |    |
| 417361 หัวข้อพิเศษทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ               |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   | ✓  |    |                                                                                                |    |    |                                                                          |    | ✓  |

| รายวิชา                                                            | PLO 1 :<br>บูรณาการและประยุกต์ใช้<br>ทักษะความรู้ด้านระบบ<br>และเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อการบริหารจัดการ<br>องค์กรที่เหมาะสมกับ<br>สภาพแวดล้อมและ<br>สถานการณ์ |    |    | PLO 2 :<br>บูรณาการทักษะความรู้<br>ด้านระบบสารสนเทศ<br>เพื่อการจัดการกับการ<br>บริหารจัดการธุรกิจ |    |    | PLO 3 :<br>วิเคราะห์ ออกแบบ<br>และพัฒนาระบบ<br>สารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนกระบวนการ<br>ทางธุรกิจ |    |    | PLO 4 :<br>มีภาวะผู้นำ ความเป็น<br>มืออาชีพ และความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม |    |    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                    | 1A                                                                                                                                                              | 1B | 1C | 2A                                                                                                | 2B | 2C | 3A                                                                                             | 3B | 3C | 4A                                                                       | 4B | 4C |
| 417362 สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                     |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   | ✓  |    |                                                                                                |    |    | ✓                                                                        |    |    |
| <b>1.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์</b>                                  |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    |                                                                                                |    |    |                                                                          |    |    |
| 417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ |                                                                                                                                                                 |    |    |                                                                                                   |    |    |                                                                                                |    |    | ✓                                                                        | ✓  |    |
| 417472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ    | ✓                                                                                                                                                               | ✓  | ✓  | ✓                                                                                                 | ✓  |    | ✓                                                                                              | ✓  |    | ✓                                                                        | ✓  | ✓  |
| 417473 สหกิจศึกษา                                                  | ✓                                                                                                                                                               | ✓  | ✓  | ✓                                                                                                 | ✓  |    | ✓                                                                                              | ✓  |    | ✓                                                                        | ✓  | ✓  |

7. ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

| รายวิชา                                            | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.1 กลุ่มวิชาแกน</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 417101 ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล | องค์ประกอบและการทำงานของคอมพิวเตอร์ หลักการและการทำงานของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาตรฐานของอินเทอร์เน็ตและโพรโทคอล สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์อินเทอร์เน็ต ระบบคลาวด์ ปฏิบัติการประยุกต์ใช้งานบริการจากระบบคลาวด์ในรูปแบบต่าง ๆ บนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้และเข้าใจหลักการของระบบคอมพิวเตอร์และการทำงานร่วมกันระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์<br>2. มีความรู้และเข้าใจหลักการของเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต<br>3. สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ถึงการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เครือข่าย และอินเทอร์เน็ตในแง่มุมต่าง ๆ ได้<br>4. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือและบริการบนอินเทอร์เน็ตได้ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. เข้าใจหลักการของระบบคอมพิวเตอร์และการทำงานร่วมกันระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์<br>2. เข้าใจหลักการของเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต<br>3. วิเคราะห์ วิเคราะห์ ให้เหตุผลถึงการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์อย่างมีหลักการ<br>4. วิเคราะห์ วิเคราะห์ ให้เหตุผลถึงการทำงานของเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างมีหลักการ<br>5. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและบริการบนอินเทอร์เน็ต |
| 417102 คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  | ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวน ระบบเลขฐาน พีชคณิตบูลีน และการลดรูป เวกเตอร์ เมทริกซ์                                                                                                                                                                                         | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| รายวิชา                                              | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | การดำเนินการของเมทริกซ์ เทนเซอร์ การแยกเมทริกซ์ ค่าเฉพาะ เวกเตอร์ เฉพาะ วิธีแยกค่าแบบเดี่ยว การประยุกต์ทางการวิเคราะห์ข้อมูล                                                                                                                                                                                                   | 2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการแก้ปัญหา และการวิเคราะห์ข้อมูล                               | 3. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>4. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                              | 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการแก้ปัญหาและการวิเคราะห์ข้อมูล<br>3. สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และหมั่นพัฒนาตนเอง                                                                                                 |
| 417103 สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | การประยุกต์ใช้หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การเตรียมข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานทางการวิจัยและทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน ค่าไคสแควร์ การหาค่าสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจหลักสถิติ<br>2. สามารถนำความรู้ทางสถิติมาประยุกต์ใช้สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>3. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>4. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม | 1. มีความรู้ความเข้าใจหลักสถิติ<br>2. นำความรู้ทางสถิติมาประยุกต์ใช้สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>3. เชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปสู่การเรียนรู้ในเนื้อหาในระดับที่สูงขึ้น<br>4. สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และหมั่นพัฒนาตนเอง |

| รายวิชา                                | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 417111 หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ | แนวความคิดในการประกอบธุรกิจ รูปแบบของการประกอบธุรกิจ บทบาทหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจ การจัดตั้งองค์การธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักการจัดการ หน้าที่ของการจัดการได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การนำและการควบคุม บทบาทและหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการมีจริยธรรมทางธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคม | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจ<br>2. เข้าใจแนวคิด และความเป็นมาของการจัดการ<br>3. มีความรู้ ความเข้าใจหน้าที่และกระบวนการในการจัดการ<br>4. เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่<br>5. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการธุรกิจได้<br>6. สามารถเชื่อมโยงงานของธุรกิจ เพื่อให้การดำเนินธุรกิจสำเร็จตามเป้าหมาย | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. กรณีศึกษา<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการธุรกิจ<br>2. เข้าใจแนวคิด และความเป็นมาของการจัดการ<br>3. มีความรู้ ความเข้าใจหน้าที่และกระบวนการในการจัดการ<br>4. เข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการบริหารจัดการสมัยใหม่<br>5. เชื่อมโยงงานของธุรกิจเพื่อให้การดำเนินธุรกิจสำเร็จตามเป้าหมาย<br>6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม |
| 417112 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล              | ทฤษฎีและบริบทของเศรษฐกิจยุคดิจิทัล วิเคราะห์ผลกระทบของเศรษฐกิจ กระบวนการสังคมและวัฒนธรรม การติดต่อสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ สื่อดิจิทัล คลังข้อมูล                                                                                                                                                                                                                    | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและบริบทของเศรษฐกิจยุคดิจิทัล                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. กรณีศึกษา<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและบริบทของเศรษฐกิจยุคดิจิทัล<br>2. มีทักษะการวิเคราะห์ผลกระทบเกี่ยวกับเศรษฐกิจ กระบวนการสังคม และวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                |

| รายวิชา                                      | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้งาน<br>วิทยาการสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงใน<br>ยุคดิจิทัล                                                                                                                                                                                                                          | 2. มีทักษะการวิเคราะห์ผลกระทบ<br>เกี่ยวกับเศรษฐกิจ กระบวนการ<br>สังคม และวัฒนธรรม<br>3. ออกแบบและพัฒนาสื่อดิจิทัล<br>ในยุคปัจจุบันได้<br>4. ประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยี<br>สารสนเทศในองค์กรด้าน<br>เศรษฐกิจในยุคดิจิทัล                 | 4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น<br>ฐาน<br>5. การสอนแบบบูรณาการการ<br>เรียนกับการทำงาน<br>6. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>7. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม<br>ในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์<br>และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ<br>คุณลักษณะ จากงานหรือ<br>กิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบ<br>กลางภาค การสอบปฏิบัติ<br>การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 3. มีทักษะในการวิเคราะห์ผลกระทบ<br>การติดต่อสื่อสารในรูปแบบออนไลน์<br>4. มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการ<br>พัฒนาสื่อดิจิทัลความคิดสร้างสรรค์<br>และฝึกแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล<br>5. ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชน<br>หรือท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์                      |
| 417121 หลักการระบบสารสนเทศ<br>เพื่อการจัดการ | แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ<br>สารสนเทศ ความสำคัญของระบบ<br>สารสนเทศ บทบาทของข้อมูลและ<br>สารสนเทศในองค์กร โครงสร้างและ<br>องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ<br>ประเภทของระบบสารสนเทศ<br>วิธีการบริหารจัดการระบบ<br>สารสนเทศ ระบบสารสนเทศที่<br>สนับสนุนการทำงานด้านธุรกิจ<br>แนวคิดการประยุกต์ใช้เครื่องมือใน | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. เข้าใจบทบาทความสำคัญของ<br>ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร<br>2. มีความรู้และเข้าใจองค์ประกอบ<br>ระบบสารสนเทศ และวิธีบริหาร<br>จัดการระบบสารสนเทศใน<br>องค์กร<br>3. จำแนกความแตกต่างของระบบ<br>สารสนเทศภายในองค์กร | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การ<br>ระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. กรณีศึกษา<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                                                                                                                           | 1. เข้าใจบทบาทความสำคัญของ<br>ข้อมูลและสารสนเทศในองค์กร<br>2. เข้าใจองค์ประกอบระบบ<br>สารสนเทศ และวิธีบริหารจัดการ<br>ระบบสารสนเทศในองค์กร<br>3. จำแนกความแตกต่างของระบบ<br>สารสนเทศภายในองค์กร<br>4. ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการ<br>ออกแบบและพัฒนาระบบ<br>สารสนเทศ |

| รายวิชา                                               | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรม การใช้ระบบสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                        | 4. รู้และเข้าใจระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการทำงานด้านธุรกิจ และประยุกต์ใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                | 1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                      | 5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม<br>6. มีภาวะความเป็นผู้นำ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                 |
| 417141 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ | แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล องค์ประกอบฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การจัดโครงสร้างทางตรรกะและทางกายภาพ การนอร์มัลไลซ์ข้อมูล การเรียนรู้และการใช้ภาษาในการประมวลผลข้อมูล ระบบป้องกันความมั่นคงของข้อมูล และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความเข้าใจ สามารถอธิบายแนวคิดการออกแบบระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์<br>2. มีทักษะในการออกแบบฐานข้อมูลเชิงแนวคิด เชิงตรรกะ และเชิงกายภาพ<br>3. มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบภาษาสืบค้นฐานข้อมูล<br>4. สามารถออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการใช้งาน<br>5. สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม | 1. มีความเข้าใจแนวคิดการออกแบบระบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์<br>2. มีทักษะในการออกแบบฐานข้อมูลเชิงแนวคิด เชิงตรรกะ และเชิงกายภาพ<br>3. มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบภาษาสืบค้นฐานข้อมูล<br>4. สามารถออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการใช้งาน<br>5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ<br>6. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้ |

| รายวิชา                                        | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 417151 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น                | หลักการของการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ลำดับการทำงานและผังงาน รหัสเทียม คำสั่งในการประมวลผลและคำนวณ คำสั่งรับและแสดงผลข้อมูล ตัวแปรและชนิดของตัวแปร ข้อมูลแบบต่าง ๆ คำสั่งควบคุมโครงสร้างเงื่อนไขและทำงานซ้ำ โปรแกรมย่อย ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมโดยใช้คำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้และเข้าใจหลักการในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>2. เข้าใจหลักการในการใช้เครื่องมือพัฒนาโปรแกรม เพื่อถ่ายทอดจากความคิดลำดับการทำงานไปสู่คำสั่งควบคุมทางภาษาคอมพิวเตอร์<br>3. สามารถเลือกใช้รูปคำสั่งเพื่อแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ อันทำให้เกิดทักษะจากการใช้งานและฝึกฝน<br>4. วิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างโปรแกรมได้อย่างเหมาะสม | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน และการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับทาง<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. มีความรู้และเข้าใจหลักการในการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>2. เข้าใจหลักการในการใช้เครื่องมือพัฒนาโปรแกรม เพื่อถ่ายทอดจากความคิดลำดับการทำงานไปสู่คำสั่งควบคุมทางภาษาคอมพิวเตอร์<br>3. สามารถเลือกใช้รูปคำสั่งเพื่อแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์<br>4. วิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างโปรแกรมได้อย่างเหมาะสม<br>5. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรม<br>6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการ |
| 417152 แนวคิดการเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล | หลักการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ คลาส อ็อบเจกต์ เมธอด ชนิดของตัวแปร โครงสร้างข้อมูลแบบ                                                                                                                                                                           | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีเข้าใจในหลักการแก้ปัญหา ขั้นตอนวิธี และโครงสร้างข้อมูล                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. สามารถอธิบายหลักการแก้ปัญหา ขั้นตอนวิธี และโครงสร้างข้อมูล<br>2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือพร้อมทั้งสามารถเลือกขั้นตอนวิธีและ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| รายวิชา                                      | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | เชิงเส้น แกวลำดับ รายการโยง เรียง<br>ทับซ้อน แกวค้อย โครงสร้างข้อมูลไม่<br>เชิงเส้น ต้นไม้ กราฟ การเรียงลำดับ<br>และค้นหาข้อมูล ประสิทธิภาพของ<br>ขั้นตอนวิธี ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรม<br>เกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลในแบบต่าง ๆ                                                                                                    | 2. เข้าใจหลักการ และเลือกใช้<br>เครื่องมือ ขั้นตอนวิธี และ<br>โครงสร้างข้อมูลที่เหมาะสมกับ<br>การแก้ปัญหาและพัฒนา<br>โปรแกรมคอมพิวเตอร์<br>3. วิเคราะห์และออกแบบวิธีการ<br>เพื่อพัฒนาโปรแกรมได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                              | 2. การสาธิต และการสอนเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน และการ<br>เรียนรู้แบบห้องเรียนกลับทาง<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม<br>ในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์<br>และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ<br>คุณลักษณะ จากงานหรือ<br>กิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบ<br>กลางภาค การสอบปฏิบัติ<br>การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | โครงสร้างข้อมูลที่เหมาะสมในการ<br>พัฒนาโปรแกรม<br>3. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนา<br>โปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิด<br>อย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิง<br>บูรณาการได้                                                                        |
| 417222 ระบบสารสนเทศทางการ<br>บัญชีและการเงิน | แนวความคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ<br>ทางการบัญชีและการเงิน วงจร<br>ทางการบัญชี โครงสร้างของข้อมูลและ<br>ขั้นตอนการประมวลผล เทคนิคและ<br>วิธีการประมวลผลตามระบบ<br>สารสนเทศ การศึกษาระบบบัญชีและ<br>การจัดทำบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่<br>กระบวนการป้อนข้อมูล การ<br>ประมวลผล การรายงานผล และการ<br>ควบคุมภายในที่สำคัญ ทางเดิน | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>ระบบสารสนเทศ และผลกระทบ<br>ที่มีต่อระบบสารสนเทศทางการ<br>บัญชี<br>2. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ<br>วิเคราะห์และออกแบบระบบ<br>สารสนเทศทางการบัญชี เทคนิค<br>การจัดทำเอกสารของระบบ<br>สารสนเทศ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การ<br>ระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการ<br>สอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                                                                                                                  | 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ<br>สารสนเทศ และผลกระทบที่มีต่อ<br>ระบบสารสนเทศทางการบัญชี<br>2. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์<br>และออกแบบระบบสารสนเทศ<br>ทางการบัญชี เทคนิคการจัดทำ<br>เอกสารของระบบสารสนเทศ<br>3. มีทักษะในการจัดทำบัญชีด้วย<br>ระบบคอมพิวเตอร์ |

| รายวิชา                                           | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | เอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง รูปแบบรายงาน ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่าง ๆ                                                                                                                   | 3. มีทักษะในการจัดทำบัญชีด้วยระบบคอมพิวเตอร์<br>4. เข้าใจกระบวนการควบคุมภายในระบบสารสนเทศทางบัญชี                                                                                                                                | 1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. เข้าใจกระบวนการควบคุมภายในระบบสารสนเทศทางบัญชี<br>5. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ                                                                                                            |
| 417242 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การกำหนดปัญหาและความต้องการของระบบ เครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์และออกแบบระบบแบบจำลองของระบบงาน การออกแบบระบบ การบำรุงรักษาระบบ และการประเมินผลเพื่อสามารถนำไปใช้ในงานธุรกิจ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. เข้าใจหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาระบบ และเครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์และออกแบบ<br>2. มีทักษะประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์และออกแบบระบบ<br>3. ตระหนักถึงจรรยาบรรณของนักวิเคราะห์และออกแบบระบบ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม | 1. เข้าใจหลักการวิเคราะห์ ออกแบบ และการพัฒนาระบบ<br>2. มีทักษะวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ<br>3. เลือกใช้เครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์และออกแบบระบบได้อย่างเหมาะสม<br>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |

| รายวิชา                                       | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ   | หลักของวิศวกรรมซอฟต์แวร์ แบบจำลองของกระบวนการทางซอฟต์แวร์ การประมาณต้นทุนซอฟต์แวร์ การวางแผนและการบริหารโครงการ การจัดการและพัฒนาความต้องการ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์และการออกแบบ ลักษณะจำเพาะของซอฟต์แวร์ การทำให้เกิดผล เทคนิคการทดสอบ การส่งมอบ การบำรุงรักษา คุณภาพซอฟต์แวร์ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้และเข้าใจความสำคัญและหลักการวิศวกรรมซอฟต์แวร์<br>2. เข้าใจหลักการบริหารโครงการซอฟต์แวร์ แนวทางการวางแผนโครงการ และการประมาณการค่าใช้จ่ายซอฟต์แวร์<br>3. รู้และเข้าใจกระบวนการศึกษาความต้องการ การออกแบบ การพัฒนา การทดสอบ การส่งมอบ และการบำรุงรักษาซอฟต์แวร์<br>4. สามารถเลือกใช้เครื่องมือด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ในการบริหารโครงการ การออกแบบพัฒนา และทดสอบซอฟต์แวร์ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. สามารถอธิบายกระบวนการต่าง ๆ ทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์<br>2. สามารถใช้เทคนิคการบริหารโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สำเร็จตามแผนที่ตั้งไว้<br>3. สามารถเลือกและใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมช่วยเหลือทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ในการบริหารโครงการ การออกแบบ การพัฒนา และการทดสอบซอฟต์แวร์<br>4. มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้ |
| 417244 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ | แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ การบูรณาการองค์                                                                                                                                                                                         | เพื่อให้ผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| รายวิชา                        | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ความรู้ในเรื่องของการรับรู้ ความรู้ความเข้าใจ อารมณ์ ประสบการณ์ และการกระทำของมนุษย์ รวมถึงผู้บกพร่องในการรับรู้ที่ใช้งานร่วมกับเทคโนโลยี เทคโนโลยีด้านอินพุตและเอาต์พุต กระบวนการในการพัฒนาส่วนติดต่อผู้ใช้ การออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อผู้ใช้ การทดสอบประเมินผลการใช้งานและสภาวะแวดล้อมของการใช้งาน การปรับปรุงส่วนติดต่อผู้ใช้งาน | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความเข้าใจในหลักการการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์</li> <li>2. สามารถออกแบบ แบบจำลองส่วนติดต่อสำหรับผู้ใช้ และเครื่องมือที่นำมาพัฒนา</li> <li>3. เข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อมนุษย์ และวางแผนในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมได้</li> <li>4. นำความรู้มาปฏิบัติ และใช้เทคโนโลยีให้เกิดผลกระทบปรากฏออกมาในเชิงบวกได้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ</li> <li>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน</li> <li>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน</li> </ol> <p><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม</li> <li>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. สร้างทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบอุปกรณ์หรือระบบ เชื่อมต่อประสานระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์</li> <li>3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมและร่วมทำงานกับผู้อื่นได้</li> </ol>                                                                            |
| 417323 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ | ความรู้เกี่ยวกับการตัดสินใจ หลักการของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการข้อมูลในระบบสนับสนุนการตัดสินใจ แบบจำลองทางการตัดสินใจ การจัดการสื่อประสานกับผู้ใช้ การใช้โปรแกรมประยุกต์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การออกแบบรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ                                                                             | <p>เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และเข้าใจหลักการของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ</li> <li>2. เข้าใจถึงหลักการจัดการข้อมูล และรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลในระบบสนับสนุนการตัดสินใจและสามารถเลือกเทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลที่เหมาะสม</li> <li>3. เลือกใช้รูปแบบทางคณิตศาสตร์ช่วยสร้างแบบจำลองที่เหมาะสม</li> </ol>                                        | <p><b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด</li> <li>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ</li> <li>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน</li> <li>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน</li> </ol> <p><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p>                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถอธิบายหลักการของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ</li> <li>2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเลือกใช้เครื่องมือหรือเทคนิคในการประมวลผลข้อมูลเพื่อนำเสนอรายงานประกอบการตัดสินใจ</li> <li>3. สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในจริยธรรม</li> </ol> |

| รายวิชา                                     | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                    | กับปัญหา เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้<br>4. สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์วิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้                                                                                                                                     | 1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 417325 การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด | ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการทำ การตลาดดิจิทัล การกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนการตลาด และการกำหนดกิจกรรมการตลาดดิจิทัล เทคโนโลยีและเครื่องมือในการทำ การตลาดดิจิทัล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตลาดดิจิทัล | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. เข้าใจแนวคิดด้านการตลาดดิจิทัลที่มีผลต่อธุรกิจ ผู้บริโภค และสังคม<br>2. มีความรู้ความเข้าใจในการนำระบบและเทคโนโลยีทางการตลาดไปประยุกต์ใช้และช่วยสนับสนุนการตัดสินใจทางการตลาด<br>3. สามารถใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีในการทำกิจกรรมทางการตลาดดิจิทัล | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม | 1. อธิบายกลยุทธ์และกิจกรรมทางการตลาดดิจิทัล<br>2. สามารถเลือกและใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำ การตลาดดิจิทัล<br>3. ประยุกต์ใช้งานเครื่องมือหรือเทคโนโลยีที่ช่วยในการทำ การตลาดดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม<br>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมและร่วมทำงานกับผู้อื่นได้ |

| รายวิชา                         | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 417327 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร | แนวคิดระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การจัดการองค์กรระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การออกแบบกระบวนการทางธุรกิจในองค์กร การออกแบบกระบวนการสินค้าคงคลัง โลจิสติกส์ภายในองค์กร การออกแบบและพัฒนาระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การคัดเลือกกระบวนการวางแผนทรัพยากรองค์กร กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การพัฒนาและใช้ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการและองค์ประกอบของระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร<br>2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจในองค์กร<br>3. มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาในกระบวนการทำงานขององค์กร<br>4. เลือกระบบวางแผนทรัพยากรองค์กรไปใช้ได้เหมาะสม<br>5. ประยุกต์ใช้ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กรได้อย่างสร้างสรรค์ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. เข้าใจหลักการและองค์ประกอบของกระบวนการทางธุรกิจและระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร<br>2. มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาในกระบวนการทำงานขององค์กร<br>3. เลือกระบบวางแผนทรัพยากรองค์กรไปใช้ได้เหมาะสม<br>4. ประยุกต์ใช้ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กรได้อย่างสร้างสรรค์<br>5. มีภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ |

| รายวิชา                                              | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 417346 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ | แนวคิดธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ประเภทและกระบวนการตัดสินใจ ลักษณะสารสนเทศสำหรับธุรกิจอัจฉริยะและเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาแบบจำลองเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ แนวทางการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ บทบาทของนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล ภูมิศึกษาธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจในองค์กร ระบบสารสนเทศสำหรับผู้จัดการระดับสูงและระบบผู้เชี่ยวชาญ ซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบ และการประยุกต์ใช้ระบบธุรกิจอัจฉริยะ<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถในการออกแบบพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะ<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและวิเคราะห์โปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ<br>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง สร้างเครื่องมือที่มีคุณค่าต่อกิจกรรมทางธุรกิจ โดยอาศัยหลักการของระบบธุรกิจอัจฉริยะ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. อธิบายองค์ประกอบแนวคิดธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ<br>2. วิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจอัจฉริยะและใช้เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ<br>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้<br>4. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ |
| 417356 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล       | การปฏิรูปการทำธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การจัดการสารสนเทศเชิงบูรณาการ เทคนิคและแอปพลิเคชันสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การพยากรณ์ธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความเข้าใจกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำข้อมูลมาสร้างมูลค่าทางธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. วิเคราะห์กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้มาสร้างมูลค่าทางธุรกิจ<br>2. เลือกเทคนิคและแอปพลิเคชันสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทาง                                                                                                                                                                                                     |

| รายวิชา                                       | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | และการสร้างภาพนิทัศน์จากสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์                                                                                                                   | 2. มีความรู้ในวิธีการคัดกรองเนื้อหาและการเล่าเรื่องผ่านการนำเสนอแผนภาพข้อมูล และวิธีการเลือกรูปแบบกราฟเพื่อนำเสนอข้อมูลให้เกิดประสิทธิภาพ                                                                                      | 3. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | ธุรกิจ การพยากรณ์ธุรกิจ และการสร้างภาพนิทัศน์ที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสม<br>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้<br>4. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยยึดมั่นในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ |
| 417406 กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของวิชาชีพที่มีต่อสังคมในเชิงจริยธรรม | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต<br>2. เข้าใจวัฒนธรรม กฎ และนโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกิดขึ้นกับสังคม | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. กรณีศึกษา<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                                                                                                   | 1. อธิบายรูปแบบและลักษณะการเกิดอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และเลือกวิธีการในการป้องกันที่เหมาะสมกับอาชญากรรมคอมพิวเตอร์แต่ละประเภท<br>2. วิเคราะห์และพิจารณาโดยใช้หลักกฎหมาย หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณเกี่ยวกับการกระทำต่าง ๆ ในการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ                  |

| รายวิชา                                       | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                              | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>3. สามารถวิเคราะห์และวิจารณ์เกี่ยวกับกฎหมายทางเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม จรรยาบรรณ และการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้                                                       | 1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                   | 3. แสดงความกล้าหาญทางจริยธรรม โดยใช้เหตุผล วิจักษ์ญาณ กฎหมาย หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการดำเนินชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 417463 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | ประมวลองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาและทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อจัดทำโครงการทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการประเภทใดประเภทหนึ่งที่น่าสนใจไปใช้กับการทำงานจริงได้ โดยลักษณะของโครงการอาจเป็นการสร้างระบบสารสนเทศขึ้นใหม่ทั้งหมดเพื่อทำเป็นธุรกิจใหม่ หรือเป็นการสร้างระบบสารสนเทศขึ้นใหม่เพื่อใช้สำหรับหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งหรือเพื่อชุมชนใดชุมชนหนึ่ง หรือเป็นการคัดเลือกและนำซอฟต์แวร์สำเร็จรูปมาปรับใช้ให้เกิดผลกับงานจริงของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งหรือเพื่อชุมชนใดชุมชนหนึ่ง | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อจัดทำโครงการทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่น่าสนใจไปใช้กับการทำงานจริงได้<br>2. ใช้ทักษะการวิจัยเพื่อการสร้างโครงการทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงาน (โครงการ) หรือกิจกรรม | 1. บูรณาการความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมาในลักษณะงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานในองค์กรหรือชุมชน<br>2. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ เพื่อช่วยในการพัฒนาโครงการ<br>3. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการวิเคราะห์ระบบงาน รวมถึงการรู้จักใช้เครื่องมือต่าง ๆ ช่วยในการทำโครงการ<br>4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้ |

| รายวิชา                                | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีภาวะผู้นำ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 417213 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน | แนวคิด หลักการ ความสำคัญ กระบวนการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในองค์การธุรกิจเพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันและความยั่งยืน การจัดซื้อจัดหา การวางแผนการผลิต การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง เครือข่ายการขนส่งและกระจายสินค้า การสร้างความสัมพันธ์กับซัพพลายเออร์และลูกค้า รวมถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และกลยุทธ์การวางรากฐานโลจิสติกส์<br>2. มีทักษะในการวิเคราะห์และพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับผู้ผลิตและผู้บริโภค เกี่ยวกับระบบโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน<br>3. วิเคราะห์สถิติการกระจายสินค้าจากจุดกำเนิดของวัตถุดิบตลอดห่วงโซ่อุปทาน<br>4. ประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มกลางสำหรับการเชื่อมโยงโลจิสติกส์ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. มีความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และกลยุทธ์การวางรากฐานโลจิสติกส์<br>2. มีทักษะในการวิเคราะห์และพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับผู้ผลิตและผู้บริโภค เกี่ยวกับระบบโลจิสติกส์<br>3. สามารถวิเคราะห์สถิติการกระจายสินค้าจากจุดกำเนิดของวัตถุดิบตลอดห่วงโซ่อุปทาน<br>4. ประยุกต์ใช้งานแพลตฟอร์มกลางสำหรับการเชื่อมโยงโลจิสติกส์ได้<br>5. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดองค์ความรู้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยยึดมั่นในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ |

| รายวิชา                               | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 417214 ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์    | แนวคิดระบบจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เทคโนโลยีและกลยุทธ์ของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลลูกค้า สัญญาการให้บริการ กลยุทธ์การรักษาฐานลูกค้า การวิเคราะห์ลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย ความพึงพอใจและประสบการณ์ของลูกค้า ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ลักษณะและความต้องการของลูกค้า<br>2. มีความรู้ และทักษะเชิงความคิดสร้างสรรค์ ในการวางแผนงาน การเลือก และการประยุกต์กลยุทธ์ในการบริการลูกค้า<br>3. มีความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ พัฒนา และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนในการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ ลักษณะและความต้องการของลูกค้า<br>2. มีทักษะเชิงความคิดสร้างสรรค์ ในการวางแผน การเลือก และการประยุกต์กลยุทธ์ในการบริการลูกค้า<br>3. มีความรู้ และทักษะในการวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการลูกค้าสัมพันธ์<br>4. มีภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ |
| 417231 ระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ | หลักการ ทฤษฎี การประมวลผลข้อมูลอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยีระบบโต้ตอบข้อมูลอัตโนมัติ (Chat bot) เทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ การเขียนโปรแกรมแชทบอทเพื่อสร้างระบบการจัดการข้อมูล และรวบรวมข้อมูลอัตโนมัติด้วยปัญญาประดิษฐ์ การ                                               | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความเข้าใจที่ถูกต้องต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีระบบโต้ตอบข้อมูลอัตโนมัติในภาคธุรกิจ<br>2. มีความเข้าใจแนวทางและขั้นตอนกระบวนการสร้างระบบ                                                                                                                                                                                 | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี การประมวลผลข้อมูลอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยีระบบโต้ตอบข้อมูลอัตโนมัติ<br>2. มีทักษะการเขียนโปรแกรมแชทบอทเพื่อสร้างระบบการจัดการข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์                                                                                                                                                                                                                          |

| รายวิชา                                            | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยภาษาธรรมชาติ การประยุกต์ใช้งานระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                               | โต้ตอบข้อมูลอัตโนมัติเพื่อการใช้งานในธุรกิจ<br>3. สามารถพัฒนาระบบโต้ตอบข้อมูลอัตโนมัติที่ใช้งานได้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและผู้ใช้                                                                                                  | 5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                         | 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้<br>4. มีภาวะความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ                                                                                                                                                                                                        |
| 417245 ระบบการจัดการฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์ | ระบบฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอลเบื้องต้น ความแตกต่างของระบบฐานข้อมูลแบบเอสคิวแอลและโนเอสคิวแอล ข้อดีและข้อเสียของฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล ชนิดและโครงสร้างฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล แบบคีย์แวลู แบบเอกสาร แบบคอลัมน์ และแบบกราฟ ข้อมูลแบบเรดิส มงโกโกลดีบี คาสแซนด์รา เฮชเบส และนีโอโฟร์เจ ภาษาเจสัน ไวยากรณ์ของเจสัน ชนิดข้อมูลของเจสัน การใช้ภาษาเจสันกับฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. เข้าใจหลักการและแนวทางการออกแบบระบบฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์<br>2. สามารถออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์เพื่อการใช้งาน<br>3. มีความเข้าใจในรูปแบบภาษาสืบทอดและจัดการฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ | 1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการและแนวทางการออกแบบระบบฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์<br>2. มีทักษะในการออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์เพื่อการใช้งาน<br>3. มีความเข้าใจและทักษะการใช้งานในรูปแบบภาษาสำหรับการจัดการฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์<br>4. มีภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ |

| รายวิชา                                                | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      | 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 417253 การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | การวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี วิธีการแก้ปัญหา การออกแบบโปรแกรมเพื่อสนองต่อการแก้ปัญหตามหลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การใช้เครื่องมือเพื่อช่วยในการออกแบบลักษณะของโปรแกรมและส่วนต่อประสาน วิธีการสร้างรายงาน ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมสำหรับงานสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการเพื่อประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ปัจจุบัน | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. สามารถวิเคราะห์ และออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหา<br>2. สามารถใช้เครื่องมือช่วยในการออกแบบลักษณะของโปรแกรมและส่วนต่อประสาน<br>3. สร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหตามข้อกำหนดและความต้องการของผู้ใช้ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. วิเคราะห์ และออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหา<br>2. ใช้เครื่องมือช่วยในการออกแบบลักษณะของโปรแกรมและส่วนต่อประสาน<br>3. สร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหตามข้อกำหนดและความต้องการของผู้ใช้<br>4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้ |
| 417254 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ                           | การทำงานของเว็บไซต์ ภาษาเอชทีเอ็มแอล การสร้างเว็บ การ                                                                                                                                                                                                                                                            | เพื่อให้ผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                     | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. มีความเข้าใจในหลักการทำงานและการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ                                                                                                                                                                                                                          |

| รายวิชา                         | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ตกแต่งเว็บ คำสั่งต่าง ๆ การประกาศตัวแปร การกำหนดชนิดข้อมูล การใช้คำสั่งเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ คำสั่งดำเนินการรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บที่มีการทำงานร่วมกับฐานข้อมูล                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และเข้าใจหลักการในการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ</li> <li>2. เข้าใจถึงหลักการในการใช้เครื่องมือ และสามารถพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ อันทำให้เกิดทักษะจากการใช้งานและฝึกฝน</li> <li>3. สามารถประยุกต์ความต้องการจากโจทย์ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์และออกแบบวิธีการ เพื่อพัฒนาโปรแกรมบนเว็บได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด</li> <li>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ</li> <li>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน</li> <li>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน</li> </ol> <p><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม</li> <li>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ</li> <li>3. สร้างโปรแกรมบนเว็บเพื่อแก้ปัญหาตามข้อกำหนดและความต้องการของผู้ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม</li> <li>5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้</li> </ol> |
| 417258 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ | แนวคิดการเขียนโปรแกรมในลักษณะเชิงวัตถุ การสร้างโปรแกรมโดยการใช้ส่วนประกอบย่อยที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ แนวคิดของการแบ่งระบบออกเป็นส่วนการทำงานย่อย ๆ การสืบทอดคุณสมบัติ ชนิดข้อมูล นิพจน์ โครงสร้างคำสั่ง การจัดสรรหน่วยความจำเชิงพลวัต คลาส เมธอด โพลิมอร์ฟิซึม ปฏิบัติการเขียน | <p>เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และเข้าใจแนวคิดการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</li> <li>2. สามารถเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุโดยอาศัยเฟรมเวิร์กสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>                                                                                                                                           | <p><b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด</li> <li>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ</li> <li>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน</li> <li>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน</li> </ol> <p><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจแนวคิดการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</li> <li>2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ</li> <li>3. สร้างโปรแกรมเชิงวัตถุ โดยอาศัยเฟรมเวิร์กสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม</li> </ol>                                                 |

| รายวิชา                                             | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | โปรแกรมเชิงวัตถุ โดยอาศัยเฟรมเวิร์กสมัยใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม</li> <li>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 417304 การจัดการความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ | แนวคิดและหลักการการรักษาความปลอดภัยในคอมพิวเตอร์ ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงด้านคอมพิวเตอร์ ประเภทของภัยคุกคามรูปแบบของการโจมตีและการป้องกันการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยและการควบคุมเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศ เทคนิคการเข้ารหัส การวางแผนการกู้คืนข้อมูลรวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการรักษาความปลอดภัย การฝึกปฏิบัติการติดตั้งการควบคุมระบบสารสนเทศ | <p>เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการความมั่นคงปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร</li> <li>2. มีทักษะการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ</li> <li>3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการรักษาความมั่นคงปลอดภัย</li> </ol> | <p><u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด</li> <li>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ</li> <li>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>4. การจำลองสถานการณ์</li> <li>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน</li> <li>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน</li> </ol> <p><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการความมั่นคงปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร</li> <li>2. มีทักษะการบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ</li> <li>3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการรักษาความมั่นคงปลอดภัย</li> <li>4. มีภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ</li> </ol> |

| รายวิชา                                         | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 417315 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ | แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ แนวคิดจัดตั้งและเริ่มธุรกิจใหม่ บทบาทและหน้าที่ของผู้ประกอบการ ในการดำเนินธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจที่เหมาะสมกับธุรกิจ ปัจจัยเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ การสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะพื้นฐานองค์ประกอบที่ใช้ในการดำเนินงานทางธุรกิจ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ และมีทักษะในการแก้ปัญหาของธุรกิจยุคใหม่<br>2. มีความรู้และทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน<br>3. มีทักษะในการบริหารจัดการ และการฝึกการทำงานเป็นทีม พัฒนาสู่การเป็นผู้บริหารหรือผู้ประกอบการที่ดีและมีจริยธรรม | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. มีความรู้ความเข้าใจลักษณะพื้นฐานองค์ประกอบที่ใช้ในการดำเนินงานทางธุรกิจ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ และมีทักษะในการแก้ปัญหาของธุรกิจยุคใหม่<br>2. มีความรู้และทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมช่วยในการบริหารธุรกิจ<br>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้<br>4. มีทักษะในการบริหารจัดการ มีภาวะความเป็นผู้นำ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ |
| 417316 พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ               | ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์และภาวะผู้นำ ทักษะจำเป็นในการเป็นผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ความแตกต่างของวัฒนธรรมสำหรับผู้นำ                                                                                                                                        | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในการบริหารองค์กรสมัยใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. กรณีศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในการบริหารองค์กรสมัยใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| รายวิชา                                                             | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | การสร้างทีม การสร้างแรงจูงใจ<br>มนุษย์สัมพันธ์ การแก้ปัญหา การ<br>ตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง<br>การสื่อสารและการควบคุม และการ<br>จัดการความเครียด                                                                                                                                                                          | 2. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี<br>มาใช้ในการเปรียบเทียบผู้นำใน<br>องค์กรต่าง ๆ เพื่อนำมา<br>พัฒนาการเป็นผู้นำที่ดี                                                                                                                                                                                           | 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. บทบาทสมมติ<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม<br>ในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์<br>และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ<br>คุณลักษณะ จากผลงานหรือ<br>กิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบ<br>กลางภาค การสอบปฏิบัติ<br>การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 2. สร้างทักษะ และการประยุกต์<br>ความรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำที่ดี<br>ในการบริหารองค์กรสมัยใหม่<br>3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการ<br>สื่อสารที่เหมาะสม<br>4. มีภาวะความเป็นผู้นำ ยึดมั่นใน<br>คุณธรรม จริยธรรม และ<br>จรรยาบรรณ                                                                                                              |
| 417317 การจัดการเชิงกลยุทธ์<br>สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อ<br>การจัดการ | แนวคิดและวิวัฒนาการของการ<br>จัดการกลยุทธ์ โดยหน้าที่ของผู้บริหาร<br>ระดับสูงกับงานบริหารทั่วไป<br>กระบวนการจัดการธุรกิจ<br>กระบวนการจัดการกลยุทธ์ การ<br>กำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์<br>สิ่งแวดล้อม การกำหนดการประเมิน<br>การนำไปใช้งาน การควบคุมกลยุทธ์<br>เพื่อแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ได้<br>ตรงตามวิธีการจัดการกลยุทธ์ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ<br>เชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์<br>สภาพแวดล้อม การวางแผน<br>กลยุทธ์ ตลอดจนการประเมิน<br>และติดตามผล<br>2. สามารถวิเคราะห์กลยุทธ์ของ<br>ธุรกิจ และนำเสนอกลยุทธ์ที่<br>เหมาะสมในการดำเนินธุรกิจ<br>3. สามารถนำความรู้ด้านการ<br>จัดการเชิงกลยุทธ์ไปแก้ปัญหาที่ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การ<br>ระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. กรณีศึกษา<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม<br>ในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์<br>และการฝึกทักษะปฏิบัติ                                                | 1. เข้าใจหลักการและกระบวนการ<br>การจัดการเชิงกลยุทธ์ การ<br>วิเคราะห์สภาพแวดล้อม การ<br>วางแผนกลยุทธ์ ตลอดจนการ<br>ประเมินและติดตามผล<br>2. วิเคราะห์และประเมินกลยุทธ์ของ<br>ธุรกิจ และนำเสนอกลยุทธ์ที่<br>เหมาะสมในการดำเนินธุรกิจ<br>3. นำความรู้ด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์<br>ไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับองค์กรได้<br>อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ |

| รายวิชา                               | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        | เกิดขึ้นกับองค์กรได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                      | 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4. มีภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ                                                                                                                                                                                       |
| 417324 ระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ | แนวคิดและหลักการระบบสำนักงานอัตโนมัติ บทบาทและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานอัตโนมัติ การจัดการข้อมูลและเอกสารในระบบสำนักงานอัตโนมัติ การวางแผนและการออกแบบระบบสำนักงานอัตโนมัติ ความมั่นคงปลอดภัยในระบบสำนักงานอัตโนมัติ ผลกระทบและแนวโน้มของระบบสำนักงานอัตโนมัติ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ<br>2. เลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับฟังก์ชันงานในสำนักงาน<br>3. วางแผน วิเคราะห์ และออกแบบระบบสำนักงานอัตโนมัติ<br>4. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินธุรกิจในยุคปัจจุบัน | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. เข้าใจแนวคิดและหลักการระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ<br>2. วิเคราะห์ และออกแบบฟังก์ชันงานระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ<br>3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมและร่วมทำงานกับผู้อื่นได้<br>4. มีภาวะผู้นำ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และยึดมั่นในจริยธรรม และจรรยาบรรณ |

| รายวิชา                                              | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 417326 ระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ด้านทรัพยากรมนุษย์ | การบริหารข้อมูลสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลด้านทรัพยากรมนุษย์ทั้งระบบ ตั้งแต่การออกแบบข้อมูลและการนำมาใช้เพื่อช่วยการตัดสินใจในด้านการบริหารบุคลากร และการบริหารกิจการเชิงกลยุทธ์ขององค์กร อันสัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการบริหารด้านทรัพยากรมนุษย์ โดยครอบคลุมการใช้ข้อมูลเพื่อการปฏิบัติการ ข้อมูลเพื่อการบริหารและข้อมูลเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันขององค์กร | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในการบริหารทรัพยากรมนุษย์<br>2. มีทักษะในการบริหารข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการฐานข้อมูลด้านทรัพยากรมนุษย์<br>3. มีความรู้และทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติการสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. มีเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในการบริหารทรัพยากรมนุษย์<br>2. มีทักษะในการบริหารข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการฐานข้อมูลด้านทรัพยากรมนุษย์<br>3. มีความรู้และทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน<br>4. มีภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ |
| 417328 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเงิน                   | เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน รูปแบบการดำเนินธุรกิจสถาบันการเงิน และธุรกิจใหม่ด้วยนวัตกรรม นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงิน ปัญญาประดิษฐ์ทางเทคโนโลยีทางการเงิน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม โปรโทคอลที่เกี่ยวข้องกับ                                                                                                                   | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ ความเข้าใจในระบบบริการการเงิน รูปแบบและเทคโนโลยีทางการเงิน<br>2. มีความรู้ ความเข้าใจถึงการรักษาความมั่นคงปลอดภัย นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของข้อมูล                                                                                                     | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>5. การเรียนรู้แบบผสมผสาน                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. มีความรู้ ความเข้าใจในเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน รูปแบบการดำเนินธุรกิจสถาบันการเงิน และธุรกิจใหม่ด้วยนวัตกรรม<br>2. มีทักษะในการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการเงิน                                                                                                                                                                                    |

| รายวิชา                     | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | ความมั่นคงทางการเงิน เทคโนโลยีในการป้องกันระบบและความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและการปรับตัวเพื่อรองรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงินในอนาคต                                                                                                                                           | เทคโนโลยีบล็อกเชน เงินตราเข้ารหัส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                             | 3. มีทักษะในการเลือกและใช้การรักษาความมั่นคงปลอดภัยและการควบคุมข้อมูลทางการเงิน<br>4. มีภาวะผู้นำ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ                                                                                                                       |
| 417329 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ | หลักการพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทของพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐาน รูปแบบการดำเนินธุรกิจ ระบบชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์และระบบรักษาความปลอดภัย การโฆษณา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มของพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์<br>2. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการ โครงสร้าง และรูปแบบการดำเนินการ สำหรับการพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์<br>3. เข้าใจรูปแบบการชำระเงินในทางอิเล็กทรอนิกส์ และระบบรักษาความปลอดภัย<br>4. ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>6. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>7. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ | 1. เข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์<br>2. เลือกใช้เครื่องมือหรือเทคนิคที่เหมาะสมในการบริหารจัดการพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์<br>3. ออกแบบและสร้างเว็บไซต์พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป<br>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ |

| รายวิชา                                        | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 417332 วิทยาการเข้ารหัสลับและเทคโนโลยีบล็อกเชน | พื้นฐานวิทยาการเข้ารหัสลับ<br>วิทยาการเข้ารหัสแบบบล็อก<br>วิทยาการเข้ารหัสแบบกระแสดข้อมูล<br>วิทยาการเข้ารหัสลับแบบสมมาตรและอสมมาตร ฟังก์ชันแฮช รหัสพิสูจน์ตัวจริงข้อความ การระบุและการพิสูจน์ตัวจริง การควบคุมการอนุญาตให้เข้าใช้ระบบ ลายเซ็นดิจิทัล การสร้างและกระจายเซสชันคีย์ แอปพลิเคชันของวิทยาการเข้ารหัสลับ การทำงานของบล็อกเชน การนำบล็อกเชนไปใช้ การสร้างบล็อกเชน | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการการเข้ารหัสในรูปแบบต่าง ๆ<br>2. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการเข้ารหัส และการทำงานของบล็อกเชน<br>3. มีความรู้ความเข้าใจแนวโน้มเกิดใหม่ของสกุลเงินดิจิทัล<br>4. มีความทักษะ ความเข้าใจ และสามารถเขียนโปรแกรม Smart Contract | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. รู้และเข้าใจในแนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการการเข้ารหัส และการทำงานของบล็อกเชน<br>2. เข้าใจแนวโน้มเกิดใหม่ของสกุลเงินดิจิทัล<br>3. มีทักษะการเขียนโปรแกรม Smart Contract<br>4. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการรักษาความมั่นคงปลอดภัย<br>5. มีความเป็นผู้นำ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม |

| รายวิชา                                                | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 417333 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง                         | หลักการของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง แพลตฟอร์มของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง องค์ประกอบด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ การต่อวงจร อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลแวดล้อม เทคโนโลยีการสื่อสารทั้งแบบมีสาย และไร้สาย เครือข่ายเซ็นเซอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างระบบปฏิบัติการแบบต่าง ๆ และเทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูล การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้นสำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบพื้นฐานทางเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง<br>2. มีทักษะในการเลือกใช้แพลตฟอร์มบนอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง<br>3. มีทักษะในการออกแบบเพื่อสร้างอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง<br>4. ประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจดิจิทัล | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>6. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>7. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติการ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. เข้าใจองค์ประกอบพื้นฐานสำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง<br>2. สร้างอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งตามการออกแบบโครงสร้างพื้นฐานได้<br>3. มีทักษะในการปฏิบัติงาน การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลได้<br>4. ประยุกต์ใช้งานทางด้านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งในงานสำหรับธุรกิจ<br>5. ความเป็นผู้นำ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม |
| 417334 การออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล | แนวคิดการออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล องค์ประกอบและการตีความข้อมูลกราฟิก หลักการออกแบบกราฟิกเพื่อการนำเสนอข้อมูล เทคนิคและ                                                                                                                                                                                                                                                                             | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล                                                                                                                                                                                                       | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. เข้าใจแนวคิดการออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล<br>2. มีทักษะในการออกแบบกราฟิกเพื่อการนำเสนอข้อมูล                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| รายวิชา                                 | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | เครื่องมือเพื่อการจัดวางข้อความกราฟิก การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล อินโฟกราฟิกส์ การประยุกต์ใช้งาน การออกแบบสำหรับงานธุรกิจ                                                                                                                                                                          | องค์ประกอบและการตีความข้อมูลกราฟิก<br>2. มีทักษะในการออกแบบกราฟิกเพื่อการนำเสนอข้อมูล<br>3. มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือเพื่อการจัดวางองค์ประกอบเพื่อการเล่าเรื่องด้วยอินโฟกราฟิกส์                                                                            | 3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 3. มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือเพื่อการสร้างเนื้อหาด้วยอินโฟกราฟิกส์<br>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม                                                                                                                                                                     |
| 417335 การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย | หลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย บทบาทและความสำคัญของสื่อมัลติมีเดีย ประเภทของสื่อมัลติมีเดีย องค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ขั้นตอนการออกแบบและการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เทคนิคการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางกราฟิกสร้างสื่อมัลติมีเดีย การเผยแพร่และการประเมินผลและนำไปประยุกต์ใช้ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย<br>2. เลือกใช้เทคนิคการออกแบบสื่อมัลติมีเดียได้อย่างเหมาะสม<br>3. มีทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ทางกราฟิกสร้างสื่อมัลติมีเดีย<br>4. สามารถออกแบบและสร้างงานมัลติมีเดียประยุกต์ใช้กับงานด้านต่าง ๆ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                     | 1. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย<br>2. เลือกใช้เทคนิคการออกแบบมัลติมีเดียได้อย่างเหมาะสม<br>3. มีทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ทางกราฟิกสร้างสื่อมัลติมีเดีย<br>4. ออกแบบและสร้างงานมัลติมีเดียประยุกต์ใช้กับงานด้านต่าง ๆ<br>5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม |

| รายวิชา                    | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                               | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            | 1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 417336 เทคโนโลยีเสมือนจริง | แนวคิดของเทคโนโลยีเสมือนจริง องค์ประกอบพื้นฐานของเทคโนโลยีเสมือนจริง ความแตกต่างของโลกเสมือนจริงกับเทคโนโลยีเสมือนจริง เครื่องมือสำหรับการสร้างเทคโนโลยีเสมือนจริง การพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงสำหรับงานธุรกิจ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. เข้าใจหลักการและแนวคิดของเทคโนโลยีเสมือนจริง<br>2. มีทักษะในการเลือกและใช้เครื่องมือสำหรับการสร้างเทคโนโลยีเสมือนจริง<br>3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ สร้าง และพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริงสำหรับงานธุรกิจ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม | 1. เข้าใจหลักการและแนวคิดของเทคโนโลยีเสมือนจริง<br>2. มีทักษะในการเลือกและใช้เครื่องมือสำหรับการสร้างเทคโนโลยีเสมือนจริง<br>3. วิเคราะห์ ออกแบบ สร้าง และพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริงสำหรับงานธุรกิจ<br>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม |

| รายวิชา                                    | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                   | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                | 3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 417347 เหมืองข้อมูลเชิงธุรกิจ              | กระบวนการทำเหมืองข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล การทำนาย การวิเคราะห์ กฎความสัมพันธ์ การทำเหมืองข้อมูลบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต การประยุกต์การทำเหมืองข้อมูลสำหรับธุรกิจ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการทำเหมืองข้อมูล<br>2. เข้าใจหลักการประยุกต์กระบวนการทำเหมืองข้อมูล<br>3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือสำหรับการทำเหมืองข้อมูล | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการทำเหมืองข้อมูล<br>2. เข้าใจหลักการประยุกต์กระบวนการทำเหมืองข้อมูล<br>3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือสำหรับการทำเหมืองข้อมูล<br>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม<br>5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการ<br>6. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ |
| 417348 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ | การบริหารทรัพยากรข้อมูลขนาดใหญ่ องค์ประกอบของข้อมูลขนาดใหญ่ การออกแบบแพลตฟอร์ม การเชื่อมโยงข้อมูลและส่งต่อระบบ การ                                                      | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หลักการเก็บบันทึก การค้นคืน                                                                         | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. เข้าใจแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ทั้งหลักการเก็บบันทึก การค้นคืนข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล                                                                                                                                                                                                                                                              |

| รายวิชา                                               | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | เก็บรักษาข้อมูล การใช้ประโยชน์จากข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และประเมินคุณภาพของข้อมูล การพัฒนางานและพิสูจน์ความเหมาะสมของงาน การนำผลลัพธ์ไปนำเสนอและประยุกต์ใช้งาน                                                                                                     | ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล<br>2. มีทักษะในการประเมินประสิทธิภาพตัวแบบที่ใช้ในการวิเคราะห์<br>3. นำเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลมาประยุกต์ใช้กับข้อมูลทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม            | 2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 2. มีทักษะในการประเมินประสิทธิภาพตัวแบบที่ใช้ในการวิเคราะห์<br>3. นำเทคนิควิธีการวิเคราะห์ข้อมูลมาประยุกต์ใช้กับข้อมูลทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม<br>4. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ |
| 417355 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ | องค์ประกอบพื้นฐานและระบบปฏิบัติการบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การสร้างส่วนติดต่อสำหรับรับค่าและแสดงผล หลักทั่วไปในการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ส่งสัญญาณ การเก็บข้อมูล การพัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการเพื่อประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ปัจจุบัน | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้และเข้าใจหลักการในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่<br>2. เข้าใจถึงหลักการในการใช้เครื่องมือ และสามารถพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ อันทำให้เกิดทักษะจากการใช้งานและฝึกฝน | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                                                                      | 1. สามารถอธิบายหลักการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่<br>2. มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่<br>3. ประยุกต์ใช้ความรู้จากรายวิชาเพื่อพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                |

| รายวิชา                                                           | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            | 3. สามารถประยุกต์ความต้องการจากโจทย์ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์และออกแบบวิธีการ เพื่อพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                             | 1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                        | 4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 417357 เครื่องมือสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่ | การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โดยใช้เครื่องมือสำหรับการพัฒนาประเภท IDE เพื่อช่วยในการพัฒนาและทดสอบแอปพลิเคชัน และชุดคำสั่งในการพัฒนาซอฟต์แวร์ (SDK) และเฟรมเวิร์ก (Framework) ที่ใช้งานร่วมกับเครื่องมือสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชัน | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความเข้าใจหลักการและเครื่องมือสำหรับการเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างส่วนติดต่อผู้ใช้ ประมวลผล และเชื่อมต่อระบบฐานข้อมูล<br>2. สามารถพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โดยใช้เครื่องมือสำหรับการพัฒนาประเภท IDE | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การแบ่งกลุ่มทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม | 1. มีความเข้าใจหลักการและเครื่องมือสำหรับการเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างส่วนติดต่อผู้ใช้ ประมวลผล และเชื่อมต่อระบบฐานข้อมูล<br>2. สร้างแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โดยใช้เครื่องมือสำหรับการพัฒนาประเภท IDE<br>3. ประยุกต์ความรู้และทักษะด้านการโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ<br>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม |

| รายวิชา                                             | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 417361 หัวข้อพิเศษทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | ศึกษาและอภิปรายความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี แนวคิดทางด้านวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อให้แก้ปัญหาด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ตามยุคสมัยหรือเนื้อหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | <p>เพื่อให้ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และเข้าใจถึงเทคโนโลยีหรือวิธีการใหม่ ตั้งแต่ที่มา ถึงแนวคิดในการแก้ปัญหา</li> <li>2. มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและสรุปประเด็น เพื่อสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>3. สามารถประยุกต์สิ่งที่ได้จากความรู้จากการศึกษาค้นคว้า ไปใช้พัฒนาแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> | <p><b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด</li> <li>2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ</li> <li>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>4. การแบ่งกลุ่มทำงาน</li> <li>5. การจำลองสถานการณ์</li> <li>6. การศึกษด้วยตนเอง</li> <li>7. การสัมมนา</li> <li>8. ห้องเรียนกลับทาง</li> <li>9. การเรียนรู้แบบผสมผสาน</li> </ol> <p><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม</li> <li>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าใจเทคโนโลยี วิธีการใหม่ หรือแนวคิดในการแก้ปัญหาใหม่ ๆ</li> <li>2. มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและสรุปประเด็น เพื่อสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>3. สามารถประยุกต์สิ่งที่ได้จากความรู้จากการศึกษาค้นคว้า ไปใช้พัฒนาแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. สามารถเลือกใช้วิธีการ เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม</li> </ol> |

| รายวิชา                                                            | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 417362 สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                     | การศึกษาอิสระทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อศึกษาปัญหาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่เลือกไว้อย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รวมถึงการฝึกฝน ค้นคว้าความรู้ วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้แนวคิดและเทคนิค การวิเคราะห์ การออกแบบระบบ การเขียนรายงานและการนำเสนอ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความรู้และเข้าใจถึงเทคโนโลยี หรือวิธีการใหม่ ตั้งแต่ที่มา ถึงแนวคิดในการแก้ปัญหา<br>2. มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า และสรุปประเด็น เพื่อสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>3. สามารถประยุกต์สิ่งที่ได้จากความรู้จากการศึกษาค้นคว้า ไปใช้พัฒนาแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด<br>2. กรณีศึกษา<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>5. การศึกษาด้วยตนเอง<br>6. การสัมมนา<br>7. ห้องเรียนกลับทาง<br>8. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | 1. ค้นคว้า และอภิปราย บรรยายสรุปเกี่ยวกับวิธีการแก้ปัญหาหรือเทคโนโลยีใหม่<br>2. มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและสรุปประเด็น เพื่อสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง<br>3. สามารถประยุกต์สิ่งที่ได้จากความรู้จากการศึกษาค้นคว้า ไปใช้พัฒนาแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. สามารถเลือกใช้วิธีการ เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม |
| <b>1.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                              | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                       | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย การระดมสมอง และการสะท้อนคิด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>2. เข้าใจกระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการฝึก                                                                                                                                                                                                                                                            |

| รายวิชา                                                         | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | ตนเองให้มีความรู้ ทักษะ ทศนคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยการทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องทางด้านสารสนเทศเพื่อการจัดการ                                                                                  | 2. มีความเข้าใจกระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>3. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ | 2. การสาธิต กรณีศึกษา และการสอนเชิงปฏิบัติการ<br>3. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การจำลองสถานการณ์<br>5. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม<br>3. การสอบรายหน่วย การสอบกลางภาค การสอบปฏิบัติ การสอบปลายภาค (ถ้ามี) | ประสบการณ์วิชาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการสมัครงาน และการสอบสัมภาษณ์ การพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ<br>3. มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ<br>4. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ |
| 417472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | ฝึกการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานหรือรายงานโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานตามคำแนะนำของ | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีความเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ<br>2. สามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการจนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ                                                                                                                            | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การสะท้อนคิด การสัมมนา<br>2. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>3. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ                                                                                                                                                                                      | 1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ<br>2. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ จนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ<br>3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิด                                                                                                   |

| รายวิชา           | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | พนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา                                                                                         | 3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อาชีพ ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                                                                                                                                                             | 2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                     | สร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม<br>5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการ<br>6. มีภาวะความเป็นผู้นำ และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมที่ยั่งยืน                                                                                                                                                                           |
| 417473 สหกิจศึกษา | ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เสมือนเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ และมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา | เพื่อให้ผู้เรียน<br>1. มีเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ<br>2. สามารถปฏิบัติงานในสถานประกอบการจนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ<br>3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อาชีพ ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การสะท้อนคิด การสัมมนา<br>2. การสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน<br>3. การเรียนรู้แบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การปฏิสัมพันธ์ และการฝึกทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ จากผลงานหรือกิจกรรม | 1. เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ<br>2. ปฏิบัติงานในสถานประกอบการจนเกิดความชำนาญ มีทักษะและประสบการณ์ นำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ<br>3. มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานอาชีพ ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ ขยัน อดทนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม<br>5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการ |

| รายวิชา | คำอธิบายรายวิชา | วัตถุประสงค์ | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                         |
|---------|-----------------|--------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|         |                 |              |                             | 6. มีภาวะความเป็นผู้นำ และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมที่ยั่งยืน |

2. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับ NRRU Student QF และผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)                                                                                                 | NRRU Student QF                |                                  |                           |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       |                             |                         | ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                     | สำนึกดี (Virtuous)             |                                  | มีความรู้ (Knowledgeable) |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       | พร้อมสู้งาน (Conscientious) |                         |                                        |
|                                                                                                                                     | ความรับผิดชอบ (Responsibility) | ความมีเมตตา กรุณา (Humanization) | ความรู้ (Knowledge)       | ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill) | ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill) | ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) | ทักษะการจัดการ (Management Skill) | ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) | การปรับตัว (Adaptability)   | ภาวะผู้นำ (Leader Ship) |                                        |
| PLO 1: บูรณาการและประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ |                                |                                  |                           |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       |                             |                         |                                        |
| 1A. วิเคราะห์หลักการ สถาปัตยกรรม และการออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร                                                 |                                |                                  | ✓                         |                                       |                                    | ✓                                 |                                   |                                       |                             |                         | 2(1)                                   |
| 1B. จัดการข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา                                                                    |                                |                                  | ✓                         |                                       | ✓                                  |                                   | ✓                                 |                                       |                             |                         | 2(1)<br>3(2), 3(3)<br>5(2), 5(4)       |
| 1C. วิเคราะห์ฟังก์ชันงานเชิงกระบวนการ และการจัดการองค์กรได้                                                                         |                                |                                  | ✓                         |                                       |                                    |                                   | ✓                                 |                                       |                             |                         | 2(1), 2(2)                             |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)                                              | NRRU Student QF                   |                                  |                           |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       |                             |                         | ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                  | สำนึกดี (Virtuous)                |                                  | มีความรู้ (Knowledgeable) |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       | พร้อมสู้งาน (Conscientious) |                         |                                                          |
|                                                                                  | ความรับผิดชอบต่อ (Responsibility) | ความมีเมตตา กรุณา (Humanization) | ความรู้ (Knowledge)       | ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill) | ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill) | ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) | ทักษะการจัดการ (Management Skill) | ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) | การปรับตัว (Adaptability)   | ภาวะผู้นำ (Leader Ship) |                                                          |
| PLO 2: บุคลากรทักษะความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับการบริหารจัดการธุรกิจ |                                   |                                  |                           |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       |                             |                         |                                                          |
| 2A. วิเคราะห์ฟังก์ชันงานทางธุรกิจและการจัดการองค์กรได้                           |                                   |                                  | ✓                         |                                       |                                    |                                   | ✓                                 |                                       |                             |                         | 2(1)<br>5(4)                                             |
| 2B. วิเคราะห์ปัญหาในระบบธุรกิจสมัยใหม่ และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม       |                                   |                                  | ✓                         | ✓                                     | ✓                                  |                                   |                                   |                                       |                             |                         | 2(1), 2(2), 2(4), 2(6)<br>3(1), 3(2), 3(3), 3(4)<br>5(4) |
| 2C. ตัดสินใจเลือกระบบสารสนเทศและจัดการการบูรณาการที่เหมาะสม                      |                                   |                                  | ✓                         | ✓                                     | ✓                                  |                                   | ✓                                 |                                       |                             |                         | 2(1), 2(2), 2(5), 2(6)<br>3(1), 3(2), 3(3), 3(4)<br>5(1) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)                                                                                                                                         | NRRU Student QF                   |                                     |                              |                                          |                                       |                                      |                                      |                                          |                                |                            | ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | สำนึกดี<br>(Virtuous)             |                                     | มีความรู้<br>(Knowledgeable) |                                          |                                       |                                      |                                      |                                          | พร้อมสู้งาน<br>(Conscientious) |                            |                                                          |
|                                                                                                                                                                             | ความรับผิดชอบ<br>(Responsibility) | ความมีเมตตา กรุณา<br>(Humanization) | ความรู้<br>(Knowledge)       | ความเป็นมืออาชีพ<br>(Professional Skill) | ความคิดสร้างสรรค์<br>(Thinking Skill) | ทักษะการเรียนรู้<br>(Learning Skill) | ทักษะการจัดการ<br>(Management Skill) | ทักษะการสื่อสาร<br>(Communication Skill) | การปรับตัว<br>(Adaptability)   | ภาวะผู้นำ<br>(Leader Ship) |                                                          |
| PLO 3: วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกระบวนการงานทางธุรกิจ                                                                                              |                                   |                                     |                              |                                          |                                       |                                      |                                      |                                          |                                |                            |                                                          |
| 3A. สามารถอธิบายองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสร้างโปรแกรมที่มีฟังก์ชันตามข้อกำหนด                                                                  |                                   |                                     | ✓                            | ✓                                        |                                       | ✓                                    |                                      |                                          |                                |                            | 2(1), 2(3)                                               |
| 3B. เข้าใจข้อกำหนดการออกแบบทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐาน และสามารถสร้างแอปพลิเคชันตามข้อกำหนดขององค์ประกอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหล่านี้ได้          |                                   |                                     | ✓                            | ✓                                        |                                       | ✓                                    |                                      |                                          |                                |                            | 2(1), 2(3), 2(4)<br>3(3), 3(4)<br>5(2)                   |
| 3C. สามารถคิดวิเคราะห์และออกแบบองค์ประกอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล โครงสร้างพื้นฐาน และการรักษาความมั่นคงปลอดภัย เพื่อสร้างแอปพลิเคชันได้ |                                   |                                     | ✓                            | ✓                                        | ✓                                     |                                      |                                      |                                          |                                |                            | 2(2), 2(3), 2(5), 2(7)<br>3(1), 3(2), 3(3), 3(4)<br>5(2) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)                                                                                                                      | NRRU Student QF                |                                  |                           |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       |                             |                         | ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | สำนึกดี (Virtuous)             |                                  | มีความรู้ (Knowledgeable) |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       | พร้อมสู้งาน (Conscientious) |                         |                                        |
|                                                                                                                                                          | ความรับผิดชอบ (Responsibility) | ความมีเมตตา กรุณา (Humanization) | ความรู้ (Knowledge)       | ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill) | ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill) | ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) | ทักษะการจัดการ (Management Skill) | ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) | การปรับตัว (Adaptability)   | ภาวะผู้นำ (Leader Ship) |                                        |
| PLO 4: มีภาวะผู้นำ ความเป็นมืออาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม                                                                                             |                                |                                  |                           |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       |                             |                         |                                        |
| 4A. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม เพื่อการสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                  |                                |                                  |                           |                                       |                                    |                                   |                                   | ✓                                     |                             |                         | 4(1)<br>5(1), 5(2), 5(3), 5(4)         |
| 4B. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความอย่างมีเหตุผล                                |                                |                                  |                           | ✓                                     | ✓                                  |                                   |                                   |                                       | ✓                           |                         | 3(1), 3(2), 3(3), 3(4)<br>4(3), 4(5)   |
| 4C. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมที่ยั่งยืน | ✓                              | ✓                                |                           | ✓                                     |                                    | ✓                                 | ✓                                 |                                       | ✓                           | ✓                       | 1(1), 1(2), 1(3)<br>4(2), 4(4), 4(6)   |

## ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF ได้แก่

- ด้านที่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ด้านที่ 2. ด้านความรู้
- ด้านที่ 3. ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านที่ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านที่ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

| ชั้นปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <p><b>เตรียมความพร้อมสู่ระบบเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล</b></p> <p>มีความรู้และเข้าใจแนวคิดการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ในระบบเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล มีทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้งานในสำนักงาน มีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์เพื่อการวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลสารสนเทศ</p>                                                                      |
| 2         | <p><b>บูรณาการการจัดการกับระบบสารสนเทศ</b></p> <p>บูรณาการความรู้ด้านระบบสารสนเทศกับการจัดการงานต่าง ๆ ในองค์กร มีทักษะพื้นฐานในการสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ และประยุกต์ความรู้ ทักษะ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับการแก้ปัญหา มีทักษะและความรู้พื้นฐานในการเขียนโปรแกรมและสามารถเขียนโปรแกรมในระดับต้น</p> |
| 3         | <p><b>พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเปลี่ยนแปลงสู่ธุรกิจยุคใหม่</b></p> <p>มีทักษะในการวิเคราะห์สารสนเทศทางธุรกิจเพื่อการตัดสินใจ มีทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเชิงธุรกิจ (Data Analytics) สามารถสร้างแอปพลิเคชันหรือระบบงานหรือนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรหรือชุมชน</p>                               |
| 4         | <p><b>พร้อมสู่นักนวัตกรรมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</b></p> <p>มีประสบการณ์ในการพัฒนาและประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง และสามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพได้อย่างมืออาชีพ</p>                                                                                                                                                                                                                          |

4. ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

| รายวิชา  |                                                             |           | ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    |                                                        |                       |                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                                             |           | การกำหนด<br>ประสบ<br>การณ์ก่อน<br>การศึกษา                                   | การเรียนรู้<br>สลับกับการ<br>ทำงาน | สหกิจศึกษา | การฝึกงานที่<br>เน้นการ<br>เรียนรู้หรือ<br>การติดตาม<br>พฤติกรรม<br>การทำงาน | หลักสูตรร่วม<br>มหาวิทยาลัย<br>และ<br>อุตสาหกรรม | พนักงาน<br>ฝึกหัดใหม่<br>หรือ<br>พนักงาน<br>ฝึกงาน | การบรรจุให้<br>ทำงานหรือ<br>การฝึก<br>เฉพาะ<br>ตำแหน่ง | ปฏิบัติงาน<br>ภาคสนาม | การฝึก<br>ปฏิบัติ<br>งานจริง<br>ภายหลัง<br>สำเร็จการ<br>เรียนทฤษฎี |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                                 | หน่วยกิต  |                                                                              |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    |                                                        |                       |                                                                    |
| 417112   | เศรษฐกิจยุคดิจิทัล                                          | 3(2-2-5)  |                                                                              |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    | 15                                                     |                       | 15                                                                 |
| 417221   | การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ                  | 3(2-2-5)  |                                                                              |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    | 20                                                     |                       | 20                                                                 |
| 417463   | โครงการงานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                   | 3(1-4-4)  | 15                                                                           |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    | 55                                                     |                       | 70                                                                 |
| 417215   | โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน                         | 3(2-2-5)  |                                                                              |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    | 15                                                     |                       | 15                                                                 |
| 417256   | ระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ                              | 3(2-2-5)  |                                                                              |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    | 20                                                     |                       | 20                                                                 |
| 417353   | พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์                                       | 3(2-2-5)  |                                                                              |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    | 20                                                     |                       | 20                                                                 |
| 417372   | สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                     | 3(2-2-5)  | 15                                                                           |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    | 35                                                     |                       | 50                                                                 |
| 417471   | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 1(0-90-0) | 50                                                                           |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    |                                                        | 50                    | 100                                                                |

| รายวิชา  |                                                                  |            | ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    |                                                        |                       |                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                  |            | การกำหนด<br>ประสบการณ์<br>การศึกษาก่อน<br>การทำงาน                           | การเรียนรู้<br>สลับกับการ<br>ทำงาน | สหกิจศึกษา | การฝึกงานที่<br>เน้นการ<br>เรียนรู้หรือ<br>การติดตาม<br>พฤติกรรม<br>การทำงาน | หลักสูตรร่วม<br>มหาวิทยาลัย<br>และ<br>อุตสาหกรรม | พนักงาน<br>ฝึกหัดใหม่<br>หรือ<br>พนักงาน<br>ฝึกงาน | การบรรจุให้<br>ทำงานหรือ<br>การฝึก<br>เฉพาะ<br>ตำแหน่ง | ปฏิบัติงาน<br>ภาคสนาม | การฝึก<br>ปฏิบัติ<br>งานจริง<br>ภายหลัง<br>สำเร็จการ<br>เรียนทฤษฎี |
| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                                      | หน่วยกิต   |                                                                              |                                    |            |                                                                              |                                                  |                                                    |                                                        |                       |                                                                    |
| 417472   | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>ทางด้านระบบสารสนเทศ<br>เพื่อการจัดการ | 5(0-450-0) |                                                                              |                                    |            | 100                                                                          |                                                  |                                                    |                                                        |                       | 100                                                                |
| 417473   | สหกิจศึกษา                                                       | 6(0-640-0) |                                                                              |                                    | 100        |                                                                              |                                                  |                                                    |                                                        |                       | 100                                                                |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

##### 2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

- 1) กำหนดให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของวิธีการสอน วิธีการวัด และการประเมินผล ถึงผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
- 3) คณะกรรมการพิจารณาความสอดคล้องและเหมาะสมของวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3)
- 4) ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา หรือการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจากอาจารย์รับผิดชอบรายวิชา ผู้สอน อาจารย์นิเทศก์ ผู้เกี่ยวข้องในสถานประกอบการ หรือผลงานของนักศึกษา
- 5) การรายงานผลคะแนนและผลการดำเนินการของรายวิชาให้ประธานหลักสูตรและคณะให้ทราบทุกภาคการศึกษา

##### 2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการประเมินสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการดำเนินการดังนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำ และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ

2.2.2 การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการหรือใช้การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณลักษณะด้านอื่น ๆ ของผู้สำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อม และความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- 1) จำนวนแอปพลิเคชัน หรือโปรแกรมที่พัฒนาเพื่อใช้ในหน่วยงาน หรือการเผยแพร่ให้ดาวน์โหลด (Downloads) บนแหล่งรวมแอปพลิเคชัน (Application stores) ต่าง ๆ
- 2) จำนวนสิทธิบัตร
- 3) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
- 4) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 5) จำนวนกิจกรรมจิตอาสาหรืออาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 129 หน่วยกิต
- 2) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1 การปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.1.2 มหาวิทยาลัยมีคู่มือในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์

1.1.3 เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะการสอน หรือโครงการครูมืออาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

#### 1.2 การเตรียมการในระดับคณะ

1.2.1 ปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะ หลักสูตรที่สอน และให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

1.2.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนมีอาจารย์พี่เลี้ยงหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำเรื่องแนวทาง และขั้นตอนกระบวนการต่าง ๆ ในการสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

1.2.4 ผ่านการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อบรรจุตามที่คณะกำหนด

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเป็นหลัก และส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและให้มีความเชี่ยวชาญ

2.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ไปฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ และสนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเนื้อหาสาระในการประเมินเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการติดตามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตภายในระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

### 3. นักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ได้จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งรูปแบบการคัดเลือกเฉพาะทางที่ต้องใช้ทักษะของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้จัดระบบและกลไกการรับนักศึกษาในภาพรวม มีการจัดอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในรูปแบบต่างๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย มีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

### 4. อาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กรณีการรับอาจารย์ใหม่มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุนให้มีการพัฒนาดตนเองให้มีศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ กรณีมีรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จัดทำเอกสารรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (ถ้ามี) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิด ภาคการศึกษาหรือก่อนการฝึกภาคสนามสองสัปดาห์

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อเสนอแนะจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจัดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) (ถ้ามี) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสิบสัปดาห์นับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษาที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และความพร้อมของเครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีระบบการดำเนินงานของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีระบบการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อวัสดุ/สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สำนวความพร้อม/ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์สามารถเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น หนังสือ/ตำราประกอบการเรียนการสอน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน ห้องพักนักศึกษา และห้องพักอาจารย์ตามความต้องการ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และวางแผนในการจัดหาทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความจำเป็นให้มีความเพียงพอและเหมาะสมต่อความต้องการ และดูแลให้มีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

### 6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

สำนวนความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย                                                                                                                                  | ปีการศึกษา |      |      |      |      | หลักฐาน         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|-----------------|
|                                                                                                                                                       | 2565       | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |                 |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                  | ×          | ×    | ×    | ×    | ×    | รายงานการประชุม |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552                                               | ×          | ×    | ×    | ×    | ×    | มคอ.2           |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา  | ×          | ×    | ×    | ×    | ×    | มคอ.3, มคอ.4    |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา | ×          | ×    | ×    | ×    | ×    | มคอ.5, มคอ.6    |

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย                                                                                                                                   | ปีการศึกษา |      |      |      |      | หลักฐาน                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                        | 2565       | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |                               |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                 | ×          | ×    | ×    | ×    | ×    | รายงานการดำเนินการตามหลักสูตร |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ×          | ×    | ×    | ×    | ×    | รายงานการประชุม               |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว             | ×          | ×    | ×    | ×    | ×    | รายงานการประชุม               |
| 8. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                       | ×          | ×    | ×    | ×    | ×    | รายงานเข้าร่วมกิจกรรม         |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                                                      | ×          | ×    | ×    | ×    | ×    | รายงานเข้าร่วมกิจกรรม         |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี                                       | ×          | ×    | ×    | ×    | ×    | รายงานเข้าร่วมกิจกรรม         |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                         |            |      |      | ×    | ×    | ผลการประเมิน                  |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                          |            |      |      |      | ×    | ผลการประเมิน                  |
| รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี                                                                                                  | 5          | 5    | 5    | 5    | 5    |                               |
| รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี                                                                                                                                  | 10         | 10   | 10   | 11   | 12   |                               |

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนกำหนดให้เป็นไปในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชาและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า หรือทำความเข้าใจประเด็นปลีกย่อยด้วยตนเอง นอกจากนี้ การสอนจะเน้นการได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติ ให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองปฏิบัติการจริง และมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเอง ในกระบวนการเรียนการสอน มีการมอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้แล้วมาเสนอเพื่อสร้างทักษะ ในการอภิปรายและนำเสนอ และในการเรียนการสอนจะมีการสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากรูปแบบการเรียนการสอนต่าง ๆ จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ทักษะในการทดลองวิจัยและการแก้ปัญหา มีความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการนำเสนอ และอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้อื่น ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในตนเองและวิชาชีพ

ในการประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อให้มีการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จะมีการดำเนินการดังนี้

1) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน

2) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การสอบ หรือการปฏิบัติงานกลุ่ม เป็นต้น และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

มีการประชุมคณาจารย์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะระหว่างอาจารย์เพื่อถ่ายทอดความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละชั้นปี และแลกเปลี่ยนกลยุทธ์ในการสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) กำหนดให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2) การสังเกตการณ์การสอนของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การวิเคราะห์แบบสอบถามบัณฑิตเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่าสามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และควรได้รับการพัฒนาในด้านใด

2.2 การสำรวจและสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 การประชุม สัมมนา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต เข้าร่วมเพื่อแสดงความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตร เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงต่อความต้องการของสังคมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2.4 มีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

2.5 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายงานการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านกระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงย่อยที่สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

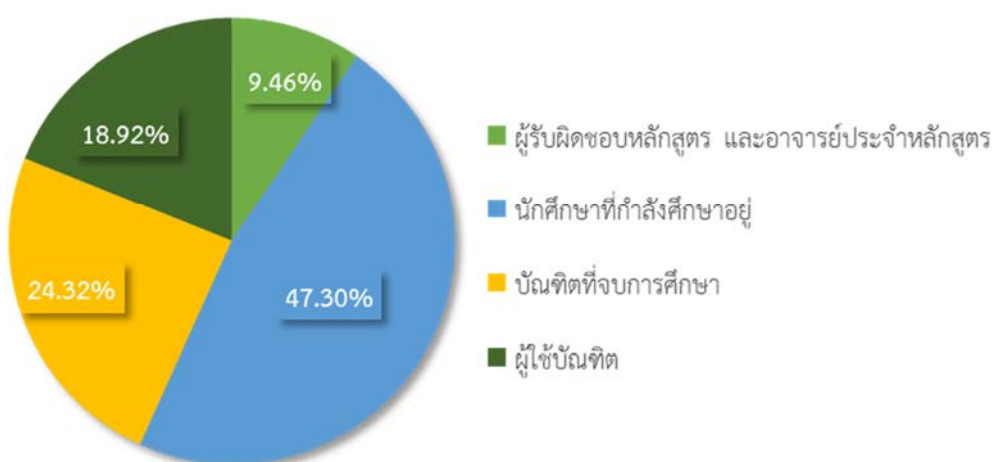
### 1. ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การประเมินหลักสูตรเป็นการดำเนินการเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อศึกษาความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร และความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามวงจรการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ร่วมให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในการประเมินหลักสูตร ประกอบด้วย

1. กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 7 คน
2. นักศึกษาสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ชั้นปีที่ 1 - 4 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 35 คน
3. บัณฑิตที่จบการศึกษา สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 18 คน
4. ผู้ใช้บัณฑิต เป็นผู้บริหาร หัวหน้าผู้ควบคุมงาน เจ้าของกิจการ จากภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน จำนวน 14 คน

ผลการประเมินหลักสูตร พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีจำนวนรวม 74 คน โดยมีผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 18.92 นักศึกษาสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 47.30 บัณฑิตที่จบการศึกษสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (ศิษย์เก่า) จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32 และกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 9.46

จำนวนผู้ประเมิน (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) การประเมินหลักสูตร



## 1.1 การศึกษาความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร วัตถุประสงค์ และรายวิชาในหลักสูตร

### 1.1.1 การศึกษาความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร

การศึกษาความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรทำให้ทราบถึงปริมาณหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องเรียนมีความสอดคล้องกับการใช้งานในสายอาชีพ จากการศึกษาสามารถสรุปได้ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| โครงสร้างหลักสูตร                                  | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความเหมาะสม |
|----------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------------|
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 132 หน่วยกิต         | 4.02      | 0.51                | มาก              |
| หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 96 หน่วยกิต                    | 3.95      | 0.50                | มาก              |
| (1) กลุ่มวิชาแกน จำนวน 9 หน่วยกิต                  | 4.00      | 0.53                | มาก              |
| (2) กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต           | 3.90      | 0.48                | มาก              |
| (3) กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต            | 3.86      | 0.51                | มาก              |
| (4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต | 4.05      | 0.47                | มาก              |
| หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต                 | 4.08      | 0.43                | มาก              |
| ภาพรวม                                             | 3.99      | 0.49                | มาก              |

### 1.1.2 การศึกษาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การศึกษาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ การศึกษาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่ต้องสอดคล้องกับคุณลักษณะของตำแหน่งในสายงานวิชาชีพ จากการศึกษาสามารถสรุปได้ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร                                                                                            | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความเหมาะสม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------------|
| 1. มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการวางแผนและการตัดสินใจเพื่อความสำเร็จขององค์กร | 3.81      | 0.51                | มาก              |
| 2. มีความสามารถในการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทั้งหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน                                    | 4.07      | 0.55                | มาก              |
| 3. สามารถนำความรู้ทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับการศึกษาค้นคว้าวิจัยสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมใหม่ ๆ    | 4.10      | 0.55                | มาก              |
| 4. สามารถใช้ทักษะทางปัญญาเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการไปใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างเหมาะสม | 3.95      | 0.54                | มาก              |
| 5. มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบตนเอง วิชาชีพ และสังคม                              | 4.20      | 0.48                | มาก              |
| 6. มีทักษะทางการสื่อสารและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                            | 3.97      | 0.52                | มาก              |
| ภาพรวม                                                                                                             | 4.02      | 0.54                | มาก              |

### 1.1.3 การศึกษาความเหมาะสมของรายวิชาของหลักสูตร

ผลการศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ มีความเหมาะสมกับสายอาชีพ หรือเพื่อการประกอบอาชีพนั้น มีความเหมาะสมหรือไม่ จากการศึกษาสามารถสรุปผลการศึกษาดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| รายวิชาของหลักสูตร                                                 | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความเหมาะสม |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------------|
| 1. กลุ่มวิชาแกน จำนวน 3 วิชา                                       | 3.80      | 0.48                | มาก              |
| 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 22 วิชา                                | 3.75      | 0.51                | มาก              |
| 3. กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 20 วิชา เลือกเรียนได้ 5 วิชา            | 3.92      | 0.57                | มาก              |
| 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เลือกฝึกประสบการณ์) จำนวน 2 วิชา | 4.05      | 0.54                | มาก              |
| 5. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เลือกสหกิจศึกษา) จำนวน 1 วิชา    | 4.12      | 0.56                | มาก              |
| 6. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 2 วิชา                                  | 3.88      | 0.56                | มาก              |
| ภาพรวม                                                             | 3.92      | 0.55                | มาก              |

### 1.2 การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 อธิบายไว้ใน ตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

| รายการ                                   | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความเหมาะสม |
|------------------------------------------|-----------|---------------------|------------------|
| การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร           |           |                     |                  |
| 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน              | 4.03      | 0.54                | มาก              |
| 2. ด้านสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน | 4.00      | 0.46                | มาก              |
| 3. ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้             | 3.87      | 0.52                | มาก              |
| ภาพรวม                                   | 3.97      | 0.51                | มาก              |

**ตารางที่ 5** ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านการจัดการเรียนการสอน

| รายการ                                                      | ค่าเฉลี่ย   | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความเหมาะสม |
|-------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------------|
| 1. ชี้แจงแผนการเรียน กระบวนการเรียนการสอนชัดเจน             | 4.21        | 0.57                | มาก              |
| 2. อาจารย์มีการเตรียมความพร้อมในการสอน                      | 4.10        | 0.55                | มาก              |
| 3. อาจารย์มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญ                          | 4.31        | 0.47                | มาก              |
| 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแบ่งกลุ่มปฏิบัติและเรียนรู้จากกลุ่ม | 4.03        | 0.63                | มาก              |
| 5. ส่งเสริมให้มีการการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                 | 4.08        | 0.66                | มาก              |
| 6. สอนครบตามเนื้อหา                                         | 4.36        | 0.49                | มาก              |
| 7. มีเอกสารประกอบการสอน                                     | 4.05        | 0.65                | มาก              |
| 8. มีวิธีการและเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน              | 4.03        | 0.71                | มาก              |
| 9. ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียน                            | 4.31        | 0.57                | มาก              |
| 10. ประสิทธิภาพของอุปกรณ์การสอน                             | 4.23        | 0.63                | มาก              |
| <b>ภาพรวม</b>                                               | <b>4.17</b> | <b>0.60</b>         | <b>มาก</b>       |

**ตารางที่ 6** ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน

| รายการ                                                | ค่าเฉลี่ย   | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความเหมาะสม |
|-------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------------|
| 1. การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า            | 3.87        | 0.61                | มาก              |
| 2. สื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย | 3.95        | 0.65                | มาก              |
| 3. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนมีความเหมาะสม                | 4.03        | 0.43                | มาก              |
| 4. ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมกับผู้เรียน           | 3.72        | 0.46                | มาก              |
| <b>ภาพรวม</b>                                         | <b>3.89</b> | <b>0.55</b>         | <b>มาก</b>       |

**ตารางที่ 7** ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้

| รายการ                                                             | ค่าเฉลี่ย   | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความเหมาะสม |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------------|
| 1. การประยุกต์ใช้ความรู้ในรายวิชาที่เรียนการบริการวิชาการแก่ชุมชน  | 3.95        | 0.72                | มาก              |
| 2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งให้กับผู้เรียน | 3.87        | 0.80                | มาก              |
| 3. การพัฒนานักศึกษานอกชั้นเรียน เช่น ศึกษาดูงาน สัมมนา ทัศนศึกษา   | 3.97        | 0.36                | มาก              |
| <b>ภาพรวม</b>                                                      | <b>3.93</b> | <b>0.65</b>         | <b>มาก</b>       |

### 1.3 การศึกษาความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิต

การศึกษาความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เมื่อจบการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จากการศึกษาดังกล่าวสามารถสรุปผลการศึกษาได้ ดังตารางที่ 8

**ตารางที่ 8** ความคาดหวังของคุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการของผู้ใช้บัณฑิต

| รายการ                                                               | ค่าเฉลี่ย   | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | ระดับความเหมาะสม |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|------------------|
| 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                               | 4.20        | 0.41                | มาก              |
| 2. ด้านความรู้                                                       | 4.05        | 0.60                | มาก              |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                                 | 4.10        | 0.72                | มาก              |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                 | 4.15        | 0.49                | มาก              |
| 5. ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | 9.95        | 0.51                | มาก              |
| <b>ภาพรวม</b>                                                        | <b>4.09</b> | <b>0.55</b>         | <b>มาก</b>       |

## 2. คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๕๐๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี ดังนั้นเพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจความตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เรื่อง การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการร่างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ดังนี้

### ๑. กรรมการที่ปรึกษา

- (๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- (๒) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- (๓) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- (๔) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (๕) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หน้าที่

ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

### ๒. กรรมการร่างหลักสูตร

- |                                               |                     |
|-----------------------------------------------|---------------------|
| (๑) นายศพร การงาน                             | ประธานกรรมการ       |
| (๒) นายกริช กองศรีมา                          | กรรมการ             |
| (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจศักดิ์ จงหมื่นไวย   | กรรมการ             |
| (๔) ดร.วีรธร อุตมพันธ์                        | กรรมการ             |
| (๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวัน     | กรรมการ             |
| (๖) นายปริญญา ชินจอหอ                         | กรรมการ             |
| (๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรพงษ์ สังข์ศรี        | กรรมการ             |
| (๘) นายเจษฎา รัตนสุพร                         | กรรมการ             |
| (๙) นางสาวกฤติกา เนื่อนงูเหลื่อม              | กรรมการ             |
| (๑๐) นายไกรลาศ ปารุงชาติ                      | กรรมการ             |
| (๑๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์ | กรรมการและเลขานุการ |

### หน้าที่

๑. ประเมินการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร
๒. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) และนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

### 3. คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๒๕๘๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย มีความทันสมัย สอดคล้องกับอัตลักษณ์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังนี้

- |                                               |                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------|
| (๑) นายยศพร การงาน                            | ประธานกรรมการ              |
| (๒) รองศาสตราจารย์ ดร.พยุ่ง มีสัง             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกศักดิ์ วัฒนะโชติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| (๔) นางสาวจิรากร วัฒนศิริ                     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| (๕) นายกริช กองศรีมา                          | กรรมการ                    |
| (๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจภักดิ์ จงหมื่นไวย   | กรรมการ                    |
| (๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวัน     | กรรมการ                    |
| (๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์  | กรรมการและเลขานุการ        |
| (๙) ดร.วีรธร อุดมพันธ์                        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดโครงสร้าง พิจารณา และปรับปรุงแก้ไข ร่างรายละเอียดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะกรรมการชุดนี้หมดภาระหน้าที่หลังจากหลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเรียบร้อยแล้ว

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศร เนาวนนท์)

อธิการบดี

## ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ชื่อหลักสูตร</b><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                                                                                                                                               | <b>1. ชื่อหลักสูตร</b><br>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                                                                                                                                                 |                                                                                 |
| <b>2. ชื่อปริญญา</b><br>ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อ<br>การจัดการ)<br>Bachelor of Science (Management<br>Information System)<br>ชื่อย่อ วท.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)<br>B.Sc. (Management Information<br>System) | <b>2. ชื่อปริญญา</b><br>ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อ<br>การจัดการ)<br>Bachelor of Science (Management<br>Information Systems)<br>ชื่อย่อ วท.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)<br>B.Sc. (Management Information<br>Systems) |                                                                                 |
| <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                     | <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>นครราชสีมา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)                                                                                                                                                       | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>นครราชสีมา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)                                                                                                                                                         |                                                                                 |
| <b>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                           | <b>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
| 417001 คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับระบบ 3(2-2-5)<br>สารสนเทศเพื่อการจัดการ                                                                                                                                                                  | 417102 คณิตศาสตร์สำหรับระบบ 3(2-2-5)<br>สารสนเทศเพื่อการจัดการ                                                                                                                                                                           | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                                     |
| 417003 หลักการระบบสารสนเทศเพื่อ 3(2-2-5)<br>การจัดการ                                                                                                                                                                                  | 417121 หลักการระบบสารสนเทศเพื่อ 3(2-2-5)<br>การจัดการ                                                                                                                                                                                    | เปลี่ยนรหัส                                                                     |
| 417004 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                               | 417151 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3(1-4-4)                                                                                                                                                                                                 | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับคำอธิบาย<br>ปรับชั่วโมงเรียน                                 |
| 417005 หลักการจัดการธุรกิจ 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                    | 417111 หลักการจัดการและการประกอบ 3(2-2-5)<br>ธุรกิจ                                                                                                                                                                                      | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                                     |
| 417002 หลักการระบบคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                 | 417101 ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย 3(1-4-4)<br>การสื่อสารข้อมูล                                                                                                                                                                          | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย<br>ปรับชั่วโมงเรียน<br>บูรณาการวิชา |
| 417007 ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
| 417301 สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ตและ 3(2-2-5)<br>เครือข่ายคอมพิวเตอร์                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
| 417006 ระบบการจัดการสารสนเทศและ 3(2-2-5)<br>การจัดการความรู้                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          | ปิดรายวิชา                                                                      |
| 417009 ระบบการสืบค้นสารสนเทศ 3(2-2-5)                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          | ปิดรายวิชา                                                                      |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560                                        |          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                                 |          | หมายเหตุ                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 417008 สถิติสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อ<br>การจัดการ              | 3(2-2-5) | 417103 สถิติประยุกต์สำหรับระบบ<br>สารสนเทศเพื่อการจัดการ   | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                                     |
| 417010 โครงสร้างข้อมูลสำหรับระบบ<br>สารสนเทศเพื่อการจัดการ    | 3(2-2-5) | 417152 แนวคิดการเขียนโปรแกรมและ<br>โครงสร้างข้อมูล         | 3(1-4-4) | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย<br>ปรับชั่วโมงเรียน                 |
| 417011 ระบบการจัดการสำนักงาน                                  | 3(2-2-5) | 417324 ระบบการจัดการสำนักงาน<br>อัตโนมัติ                  | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย<br>บูรณาการวิชา                     |
| 417403 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>ทางธุรกิจ                | 3(2-2-5) |                                                            |          |                                                                                 |
| 417101 การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบ<br>สารสนเทศเพื่อการจัดการ    | 3(2-2-5) | 417253 การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบ<br>สารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(1-4-4) | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับคำอธิบาย<br>ปรับชั่วโมงเรียน                                 |
| 417102 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ<br>เบื้องต้น                     | 3(2-2-5) | 417254 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ                               | 3(1-4-4) | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย<br>ปรับชั่วโมงเรียน<br>บูรณาการวิชา |
| 417302 การพัฒนาและการบริหารจัดการ<br>ระบบเว็บ                 | 3(2-2-5) |                                                            |          |                                                                                 |
| 417104 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ<br>เบื้องต้น                  | 3(2-2-5) | 417258 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ                            | 3(1-4-4) | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับชั่วโมงเรียน                                 |
| 417201 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ                              | 3(2-2-5) | 417242 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ<br>สารสนเทศทางธุรกิจ      | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                                     |
| 417202 การจัดการความปลอดภัยใน<br>คอมพิวเตอร์                  | 3(2-2-5) | 417304 การจัดการความปลอดภัยและ<br>การควบคุมระบบสารสนเทศ    | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                                     |
| 417203 กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพ<br>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(2-2-5) | 417406 กฎหมาย จริยธรรม และ<br>จรรยาบรรณทางวิชาชีพ          | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                                     |
| 417401 การจัดการลูกค้าสัมพันธ์เบื้องต้น                       | 3(2-2-5) | 417214 ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์                         | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                                     |
| 417402 หลักการทางการเงินบัญชีและ<br>การเงิน                   | 3(2-2-5) |                                                            |          | ปิดรายวิชา                                                                      |
| 417404 การจัดการพาณิชย<br>อิเล็กทรอนิกส์                      | 3(2-2-5) | 417329 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์                                | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                                     |
| 417406 ระบบสารสนเทศทางการเงินบัญชี<br>และการเงิน              | 3(2-2-5) | 417222 ระบบสารสนเทศทางการเงินบัญชี<br>และการเงิน           | 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัส                                                                     |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560                                               | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                                           | หมายเหตุ                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 417405 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)                 | 417323 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)                              | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                 |
| 417407 การวิจัยและดำเนินงานระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)       |                                                                      | ปิดรายวิชา                                                  |
| 417408 สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)              | 417362 สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)              | เปลี่ยนรหัส                                                 |
| 417409 หัวข้อพิเศษทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)         | 417361 หัวข้อพิเศษทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)         | เปลี่ยนรหัส                                                 |
| 417410 โครงการงานการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)         | 417463 โครงการงานการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(1-4-4)         | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับคำอธิบาย<br>ปรับชั่วโมงเรียน             |
| 417412 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล 3(2-2-5)                                   | 417112 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล 3(2-2-5)                                   | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับคำอธิบาย                                 |
| 417501 ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น 3(2-2-5)                               | 417141 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ 3(2-2-5)       | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                 |
| 417502 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)                               | 417245 ระบบการจัดการฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์ 3(2-2-5)          | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย<br>บูรณาการวิชา |
| 417503 ฐานข้อมูลธุรกิจและคลังข้อมูล 3(2-2-5)                         |                                                                      |                                                             |
| 417504 การทำเหมืองข้อมูลสำหรับองค์กร 3(2-2-5)                        | 417347 เหมืองข้อมูลเชิงธุรกิจ 3(2-2-5)                               | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                 |
| 417506 วิศวกรรมซอฟต์แวร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)    | 417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ 3(2-2-5)                 | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย<br>บูรณาการวิชา |
| 417103 กระบวนการซอฟต์แวร์และการประกันคุณภาพ 3(2-2-5)                 |                                                                      |                                                             |
| 417411 การบริหารโครงการ 3(2-2-5)                                     |                                                                      |                                                             |
| 417505 พฤติกรรมและความต้องการของผู้ใช้ 3(2-2-5)                      | 417244 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)               | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย                 |
| 417507 การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย 3(2-2-5)                     | 417335 การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย 3(2-2-5)                     | เปลี่ยนรหัส                                                 |
| 417601 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร 3(2-2-5)                             | 417327 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร 3(2-2-5)                             | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับคำอธิบาย                                 |
| 417602 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) | 417317 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) | เปลี่ยนรหัส                                                 |
| 417604 พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ 3(2-2-5)                           | 417316 พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ 3(2-2-5)                           | เปลี่ยนรหัส                                                 |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560                                                      | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                                                   | หมายเหตุ                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 417603 การจัดการโลจิสติกส์ 3(2-2-5)                                         | 417213 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(2-2-5)                              | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย     |
| 417605 การประยุกต์ใช้โปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)                    | 417357 เครื่องมือสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)   | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับชื่อวิชา<br>ปรับคำอธิบาย     |
| 417606 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)              | 417355 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(1-4-4)               | เปลี่ยนรหัส<br>ปรับคำอธิบาย<br>ปรับชั่วโมงเรียน |
| 417616 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1(0-45-0) | 417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1(0-90-0) | เปลี่ยนรหัส                                     |
| 417617 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านสารสนเทศเพื่อการจัดการ 5(0-450-0)      | 417472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 5(0-450-0)   | เปลี่ยนรหัส                                     |
| 417618 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)                                                | 417473 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)                                                 | เปลี่ยนรหัส                                     |
|                                                                             | 417231 ระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ 3(2-2-5)                               | รายวิชาใหม่                                     |
|                                                                             | 417315 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ 3(2-2-5)                     | รายวิชาใหม่                                     |
|                                                                             | 417325 การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด 3(2-2-5)                         | รายวิชาใหม่                                     |
|                                                                             | 417326 ระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ด้านทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2-5)                | รายวิชาใหม่                                     |
|                                                                             | 417328 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเงิน 3(2-2-5)                                  | รายวิชาใหม่                                     |
|                                                                             | 417332 วิทยาการเข้ารหัสลับและเทคโนโลยีบล็อกเชน 3(2-2-5)                      | รายวิชาใหม่                                     |
|                                                                             | 417333 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(1-4-4)                                      | รายวิชาใหม่                                     |
|                                                                             | 417334 การออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล 3(2-2-5)              | รายวิชาใหม่                                     |
|                                                                             | 417336 เทคโนโลยีเสมือนจริง 3(2-2-5)                                          | รายวิชาใหม่                                     |
|                                                                             | 417346 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ 3(1-4-4)                | รายวิชาใหม่                                     |
|                                                                             | 417348 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ 3(2-2-5)                          | รายวิชาใหม่                                     |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560                                                                                                                                                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                 | 417356 การเขียนโปรแกรมสำหรับการ วิเคราะห์ข้อมูล 3(1-4-4)                                                                                                                                        | รายวิชาใหม่ |
| หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                        | หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                        |             |
| เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ | เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ |             |

## ภาคผนวก ค ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

### 1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



#### ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๔

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มติ หรือแนวปฏิบัติอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้ แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ หมายความว่ารวมถึง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์พิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอน และหรือวิจัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

## ๒

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงในโครงการความร่วมมือนั้นๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นำหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อให้นำหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

## ๓

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

## หมวด ๑

## การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคสำหรับนักศึกษาทุกประเภท โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าสัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนหน่วยกิต ให้มี สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การกำหนดวันเปิด/ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวันสุดท้ายของปี การศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเปิดสอนหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๐ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการ อภิปรายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละ ๒-๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ผู้สอน สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ และหรือปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน และประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ผู้สอนใช้รายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) ข้อสอบและ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนวเดียวกัน

ข้อ ๑๔ ให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา ซึ่งตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหรือ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชาและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับ หลักสูตรและระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## ๔

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับ จำนวนนักศึกษา และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละหมู่เรียน

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๑๙ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

## หมวด ๒

## การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) หรือต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และมีคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์การสมัคร ประเภทการรับ และวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจโอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่ง อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๓ การโอนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาค พิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด ๓

## การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศ มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับใน ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอ สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

## ๕

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในการลงทะเบียนเรียนไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้นๆ และยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาไม่มีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารหัสหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้ไม่เกินสิบส่วนนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๖) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบส่วน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

(๘) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น จะต้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) กรณีนักศึกษาถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๐) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) หรือ (๘) กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระและให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

## ๖

ข้อ ๒๖ การเพิ่มการถอนและยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า สัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

## หมวด ๔

## การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใดหรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมายของระดับคะแนน | ค่าระดับคะแนน |
|------------|-----------------------|---------------|
| A          | ดีเยี่ยม (Excellent)  | ๔.๐           |
| B+         | ดีมาก (Very Good)     | ๓.๕           |
| B          | ดี (Good)             | ๓.๐           |
| C+         | ดีพอใช้ (Fairly Good) | ๒.๕           |
| C          | พอใช้ (Fair)          | ๒.๐           |
| D+         | อ่อน (Poor)           | ๑.๕           |
| D          | อ่อนมาก (Very Poor)   | ๑.๐           |
| F          | ตก (Fail)             | ๐.๐           |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

/สำหรับวิชา ...

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงเดียวกันแทนได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษาวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่บังคับหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

| ระดับการประเมินผล | ความหมายของระดับการประเมินผล         |
|-------------------|--------------------------------------|
| PD                | ผ่านดีเยี่ยม (Pass With Distinction) |
| P                 | ผ่าน (Pass)                          |
| NP                | ไม่ผ่าน (Not Pass)                   |

รายวิชาที่ได้ระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินผล

(ข) การประเมินผลการศึกษาทดสอบมาตรฐานความรู้ กำหนดระดับการประเมินผล ดังนี้

| ระดับการประเมินผล | ความหมายของระดับการประเมินผล |
|-------------------|------------------------------|
| Excellent         | ดีเยี่ยม (Excellent)         |
| Good              | ดี (Good)                    |
| Fair              | พอใช้ (Fair)                 |
| Fail              | ตก (Fail)                    |

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่รับหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น

นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจขยายเวลาต่อไปได้

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาลืมสอบปลายภาค

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติโดยอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ ๓๑ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับระดับการประเมินผล “P”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ เฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในข้อ ๒๔ (๑)

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการประเมินผลและเรียนซ้ำ เพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต้องคำนวณทั้งคะแนนเดิมและคะแนนใหม่ สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

(๓) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ตัดออก

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (๓) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย

กำหนด

- (๔) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าสองจุดศูนย์ศูนย์
- (๕) มีระยะเวลาศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษา

ปกติ

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษา

ปกติ

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาค

การศึกษาปกติ

- (๖) ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินหรือทรัพย์สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษา โดยไม่ซัดหรือแย้งกับมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

- (๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดแปดศูนย์

(๘) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดหกศูนย์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่วันเริ่มเข้าเรียน โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

(๙) ได้รับค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ในรายวิชากลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- (๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา
- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา
- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

ข้อ ๓๖ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่หนึ่งจุดแปดศูนย์แต่ไม่ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ

ทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาศึกษาไม่เกินหลักเกณฑ์ซึ่งระบุไว้ใน ข้อ ๓๕ (๑๐)

#### หมวด ๕

**การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา**

ข้อ ๓๗ การรับรองผลการศึกษานักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลา ๒ เดือนนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๔

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๔

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๔ และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สี่ปี) หรือปริญญาตรี (ห้าปี) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์จากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าจากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตามหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า "C" ตามระบบมีค่าระดับคะแนนหรือระดับการประเมินผลไม่ได้ "NP" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ค) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณา ดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

/ในหลักสูตร ...

๑๑

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน  
สี่ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีเวลาเรียนไม่เกินห้าภาคการศึกษาปกติ

(ง) ไม่มีรายวิชาใดๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอน  
ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามข้อ ๓๑

(จ) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียนใน  
ภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ และไม่เสียสิทธิในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือก่อน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่บังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่า  
จะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต  
พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถสะสมผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลไว้ในคลังหน่วยกิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๔"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"นักศึกษาสะสมหน่วยกิต" หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชา เพื่อสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตาม เงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาสะสม หน่วยกิตที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับ ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมผลงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคย ศึกษาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือจากคลังหน่วยกิตเพื่อใช้นับ หน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจาก ประสบการณ์บุคคล เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการในรูปแบบ ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับทราบการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จากคณะกรรมการ การอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) การลงทะเบียนเรียน และศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตจากหลักสูตร ระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามระบบคลังหน่วยกิต

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย มีหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบหลักสูตร และกรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์วิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์วิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(๒) หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้ง

รายวิชาในหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ แต่ ไม่ต้องการคุณวุฒิการศึกษาในหลักสูตรระยะยาวระดับปริญญาตรีต้องมีลักษณะอิงสมรรถนะ มีจำนวนชั่วโมงในการเรียนที่สามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้ และมีการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาสะสมหน่วยกิต สามารถเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่วิชาศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาสะสมหน่วยกิต สามารถลงทะเบียนเรียน และศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ โดยไม่จำกัดอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสม และระยะเวลาในการศึกษา

(๕) บุคคลที่จะเข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จากหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเข้ารับการประเมินสมรรถนะเพื่อแสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเข้าศึกษาได้ในระดับปริญญาตรีในศาสตร์นั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสมรรถนะให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นักศึกษาสะสมหน่วยกิต ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) บุคคลที่ไม่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

(๒) บุคคลที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔

ข้อ ๗ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

(๑) รวบรวมหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ประสงค์จะดำเนินการระบบคลังหน่วยกิต เสนอให้คณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) รับสมัครนักศึกษาสะสมหน่วยกิต

(๓) กำหนดแผนการเรียน รายวิชาเรียน ตารางเรียน และจำนวนผู้เรียน

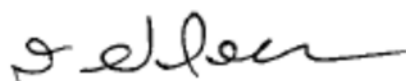
(๔) การบันทึกทะเบียนผลการเรียน และการสะสมหน่วยกิต

(๕) การเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก ง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

## สารบัญ

| หมวด                                                                                  | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....                                                          | 1    |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....                                                | 5    |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร .....               | 7    |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล .....                               | 26   |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา .....                                       | 98   |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ .....                                                      | 99   |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....                                               | 100  |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....                          | 102  |
| ภาคผนวก .....                                                                         | 103  |
| ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร .....                              | 104  |
| ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง ..... | 131  |
| ภาคผนวก ค เกณฑ์การประเมิน (Rubrics scores) การวัดผล PLOs .....                        | 140  |
| ภาคผนวก ง ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง .....                                       | 146  |
| ภาคผนวก จ การพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป .....                          | 158  |

รายละเอียดของหลักสูตร  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ General Education Program

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ไม่มี

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**5.1 รูปแบบ**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ประเภทวิชาการ ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร

จนสำเร็จ

**5.2 ภาษาที่ใช้**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

ไม่มี

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ไม่มี

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการอำนวยการกลาง การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2564

6.4 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2564

6.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2564

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ [คลิกพิมพ์] /2564 เมื่อวันที่ [คลิกพิมพ์]

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

ไม่มี

## 9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

ไม่มี

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา อยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษามีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มี จิตสำนึก ของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐาน ภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียม มาตรฐานสากล รายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นกลุ่มวิชาหมวดหนึ่งของหลักสูตร ที่มีความสำคัญต่อการสอนในระดับอุดมศึกษา ควบคู่กับการสอนวิชาในกลุ่มวิชาชีพ (Professional Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณสมบัติส่วนบุคคล และเป็น บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกำหนดให้มี “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” แทน “วิชาพื้นฐานทั่วไป” ในปี พ.ศ. 2532, 2542 และ 2548 ตามลำดับ และจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไว้ว่า หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้าง ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก โดยสถาบันอุดมศึกษาอาจจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะ บูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิม คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาภาษากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่จากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติทั้งในมิติเศรษฐกิจที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลิภาพการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานยังไม่สอดคล้องกับความต้องการ นอกจากนี้ยังมาจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ๆ เชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนมากขึ้น ดังนั้น การผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบัณฑิต จำเป็นอย่างยิ่งที่การจัดการเรียนการสอนต้องมองแบบบูรณาการ ไม่ยึดติดกลุ่มวิชา มีความยืดหยุ่น เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นที่พึงของท้องถิ่น

แนวคิดหลักในการจัดหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป เป็นการจัดลักษณะบูรณาการองค์ความรู้ของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม ภายใต้ประเด็นการใช้ทักษะในการดำรงชีวิต การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการทำงาน การเรียนรู้อย่างรู้เท่าทันในสถานการณ์ร่วมสมัย การเรียนรู้เกี่ยวกับเอกลักษณ์ท้องถิ่นและของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อพัฒนานตนเองให้เป็น “ที่พึ่งของท้องถิ่น” โดยที่การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยผ่านการศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ด้วยตนเอง

การสร้างบัณฑิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป้าหมายสำคัญคือ “การเรียนรู้” ที่ไม่ได้อยู่ในห้องเรียนหรือในมหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว ต้องมุ่งเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงสามารถเป็นต้นทุนที่ดีให้นักศึกษา นั่นคือ การมีสมรรถนะในการดำเนินชีวิต และนำไปสู่การทำงาน หรือการประกอบอาชีพได้อย่างเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา และด้วยข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในสังคม กล่าวคือโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและมีความซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ องค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้นมากมายและรวดเร็ว ภายใต้การเชื่อมโยงติดต่อกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น การมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน หรือข้ามวัฒนธรรม อีกทั้งโลกมีการแข่งขันและมีความขัดแย้งในด้านต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และจริยธรรม คุณธรรมของคนในสังคมเสื่อมถอยลงมาก ดังนั้น เป้าหมายการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จึงเป็นการเตรียมบัณฑิต ให้มีสมรรถนะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนานตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยการปรับตัวใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างหลากหลายอย่างมีความสุข

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ การผลิตบัณฑิตเพื่อสนับสนุนความมั่นคงของท้องถิ่น การปฏิรูปผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาท้องถิ่น และการบริหารจัดการอย่างยั่งยืน ภายใต้ปรัชญา “แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์ครูดี มีคุณธรรม นำสังคม” และอัตลักษณ์ของบัณฑิต คือ สำนักดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน โดยในการสร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดวิธีดำเนินการผ่านการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการบูรณาการสาขาวิชาเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นที่พึงของท้องถิ่น กอปรกับมหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ไว้ว่า “แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม” กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตไว้ว่า “สำนักดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” และกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ไว้ว่า “เป็นที่พึงของท้องถิ่น” ด้วยการเป็นสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นที่พัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตให้ “รอบรู้สู่โลกกว้าง ฉลาดคิดก้าวไกล ใฝ่รู้ร่วมสมัย และ ใส่ใจตัวตน”

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นวิชาพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ทุกคณะ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

#### 13.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์

#### 13.1.2 หลักสูตรนี้มีรายวิชาต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

ไม่มี

### 13.2 การบริหารจัดการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประสานงานกับคณะ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และวัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาทั่วไปมุ่งยกระดับโลกทัศน์ให้กว้างไกล เข้าใจในธรรมชาติ คิดอย่างชาญฉลาด รอบรู้เทคโนโลยี บูรณาการองค์ความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ที่ร่วมสมัยได้อย่างสร้างสรรค์ สำนึกถึงท้องถิ่น มีความกล้าหาญทางคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

#### 1.2 ความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และนิยามความหมายของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเป้าหมายสำคัญ เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียน มีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

1.3.1 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

1.3.2 มีความสามารถในการใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

1.3.3 เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด

1.3.4 มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพัน และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

#### 1.4 กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามรายวิชาในฉบับนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

#### 1.5 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชิญมาเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

#### 1.6 นักศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา 4 ปี

| 2.1 แผนการพัฒนา/<br>การเปลี่ยนแปลง                                                                                     | 2.2 กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | นำผลการประเมินที่เป็นผลสะท้อนกลับจากนักศึกษา มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                | 1. ระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร<br>2. ผลการประเมินการสอนของคณาจารย์                                                                                                                                                           |
| 2. การพัฒนาคณาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ  | 1. สนับสนุนให้คณาจารย์เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความสามารถทางวิชาการ โดยการทำวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริการวิชาการ<br>2. สนับสนุนให้คณาจารย์ใช้สื่อผ่านระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์<br>3. สนับสนุนให้คณาจารย์ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อันเกี่ยวเนื่องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | 1. จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ และการนำไปใช้ประโยชน์<br>2. จำนวนสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์<br>3. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ |
| 3. การพัฒนาระบบบริหารหลักสูตร                                                                                          | การพิจารณาทบทวนประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | การรายงานผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                                                                                                                         |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยจัดการศึกษาจำนวน 8 สัปดาห์ แต่ไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลาราชการปกติ

โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน (ภาค กศ.ปช.) เรียน วันเสาร์ – อาทิตย์

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนธันวาคม ถึง เดือนเมษายน
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนมิถุนายน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

##### 2.5 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณจากงบบำรุงการศึกษา และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

##### 2.6 ระบบการศึกษา

จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งในรูปแบบชั้นเรียนปกติและรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งสามารถจัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาต่าง ๆ ในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564

##### 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบระดับปริญญาตรี

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 4 สาระ ได้แก่ สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง (Globalized Literacy) สาระฉลาดคิดก้าวไกล (Smart Thinking) สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters) และสาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU) โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

| 1) สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง | เรียน | 15-18 | หน่วยกิต |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| กลุ่มวิชาบังคับ          |       | 3     | หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาเลือก           |       | 12-15 | หน่วยกิต |
| - ทักษะการเรียนรู้       |       | 6-9   | หน่วยกิต |
| - ทักษะการใช้เทคโนโลยี   |       | 3-6   | หน่วยกิต |
| - ทักษะชีวิต             |       | 3-6   | หน่วยกิต |
| 2) สาระฉลาดคิดก้าวไกล    | เรียน | 3-6   | หน่วยกิต |
| 3) สาระเรียนรู้ร่วมสมัย  | เรียน | 3-6   | หน่วยกิต |
| 4) สาระใส่ใจตัวตน        | เรียน | 6-9   | หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาบังคับ          |       | 3     | หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาเลือก           |       | 3-6   | หน่วยกิต |

##### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

##### 1) ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมาย ดังนี้ ลำดับที่ 1 หมายถึง หมวดวิชา

|              |         |                              |
|--------------|---------|------------------------------|
| 0            | หมายถึง | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป          |
| ลำดับที่ 2-3 | หมายถึง | หน่วยงานที่รับผิดชอบ         |
| 00           | หมายถึง | มหาวิทยาลัย                  |
| 01           | หมายถึง | คณะครุศาสตร์                 |
| 02           | หมายถึง | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 03           | หมายถึง | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   |
| 04           | หมายถึง | คณะวิทยาการจัดการ            |
| 05           | หมายถึง | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       |
| 06           | หมายถึง | คณะสาธารณสุขศาสตร์           |
| ลำดับที่ 4   | หมายถึง | สาระของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป   |
| 1            | หมายถึง | สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง        |
| 2            | หมายถึง | สาระฉลาดคิดก้าวไกล           |
| 3            | หมายถึง | สาระเรียนรู้ร่วมสมัย         |
| 4            | หมายถึง | สาระใส่ใจตัวตน               |

ลำดับที่ 5-6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละสาระ

## 2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และ  
ทุกรายวิชาสามารถดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### 1. สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง

|       |                                                |       |       |          |
|-------|------------------------------------------------|-------|-------|----------|
| 1.1   | บังคับ                                         | เรียน | 3     | หน่วยกิต |
|       | 002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                  |       |       | 3(2-2-5) |
| 1.2   | เลือก                                          | เรียน | 12-15 | หน่วยกิต |
| 1.2.1 | ทักษะการเรียนรู้                               | เรียน | 6-9   | หน่วยกิต |
|       | 1) กลุ่มภาษาอังกฤษ                             | เรียน | 3-6   | หน่วยกิต |
|       | 002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต              |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง    |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 002104 ภาษาสร้างโอกาส                          |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ                      |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น                     | เรียน | 3-6   | หน่วยกิต |
|       | 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร              |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 002107 วัฒนธรรมจีน                             |       |       | 3(3-0-6) |
|       | 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์                |       |       | 3(3-0-6) |
|       | 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร              |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร             |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร                  |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร                 |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร                |       |       | 3(2-2-5) |
| 1.2.2 | ทักษะการใช้เทคโนโลยี                           | เรียน | 3-6   | หน่วยกิต |
|       | 003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่       |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล                      |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล |       |       | 3(3-0-6) |
|       | 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต    |       |       | 3(2-2-5) |
|       | 000118 ฟินิจส์ฉบับเท็ง                         |       |       | 3(3-0-6) |
| 1.2.3 | ทักษะชีวิต                                     | เรียน | 3-6   | หน่วยกิต |
|       | 004119 การจัดการชีวิต                          |       |       | 3(3-0-6) |
|       | 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต            |       |       | 3(3-0-6) |
|       | 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน       |       |       | 3(3-0-6) |
|       | 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ                      |       |       | 3(3-0-6) |
|       | 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา              |       |       | 3(3-0-6) |
|       | 000124 ความงดงามของความรัก                     |       |       | 3(3-0-6) |
|       | 002125 ศาสนานำชีวิต                            |       |       | 3(3-0-6) |
|       | 000126 สร้างคนสร้างสังคม                       |       |       | 3(3-0-6) |

|                                                 |                       |            |                 |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------|----------|
|                                                 | 000127 กีฬาเพื่อมวลชน |            |                 | 3(2-2-5) |
|                                                 | 005128 งานช่างดีไวยา  |            |                 | 3(2-2-5) |
| <b>2. สารสนเทศคิดก้าวไกล</b>                    |                       |            |                 |          |
| <b>2.1 เลือก</b>                                | <b>เรียน</b>          | <b>3-6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |          |
| 000200 ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน             |                       |            |                 | 3(2-2-5) |
| 000201 พลังงานสร้างได้เอง                       |                       |            |                 | 3(2-2-5) |
| 000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน                   |                       |            |                 | 3(2-2-5) |
| 000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์                      |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| 000204 เกมดิจิทัล                               |                       |            |                 | 3(2-2-5) |
| 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล             |                       |            |                 | 3(2-2-5) |
| 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล |                       |            |                 | 3(2-2-5) |
| <b>3. สารการเรียนรู้ร่วมสมัย</b>                |                       |            |                 |          |
| <b>3.1 เลือก</b>                                | <b>เรียน</b>          | <b>3-6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |          |
| <b>3.1.1 ก้าวทันโลก</b>                         | <b>เรียน</b>          | <b>0-6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |          |
| 003301 โลกสีเขียว                               |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| 006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ                    |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน              |                       |            |                 | 3(2-2-5) |
| 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์                 |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| <b>3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล</b>                 | <b>เรียน</b>          | <b>0-6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |          |
| 003305 อินฟลูเอนเซอร์                           |                       |            |                 | 3(2-2-5) |
| 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่                 |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| 004307 รู้เท่าทันการลงทุน                       |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว                      |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| 004309 ธุรกิจออนไลน์                            |                       |            |                 | 3(2-2-5) |
| <b>3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน</b>               | <b>เรียน</b>          | <b>0-6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |          |
| 001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์                      |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| 000311 สังคมสี่รู้                              |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| 000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย                         |                       |            |                 | 3(1-4-4) |
| <b>3.1.4 พลวัตพลเมือง</b>                       | <b>เรียน</b>          | <b>0-6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |          |
| 000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต                     |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| 001314 ชีวิตกับการเรียนรู้                      |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| 002315 รู้เท่าทันกลโกง                          |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| 002316 กล้องส่องกฎหมาย                          |                       |            |                 | 3(3-0-6) |
| <b>4. สารใส่ใจตัวตน</b>                         |                       |            |                 |          |
| <b>4.1 บังคับ</b>                               | <b>เรียน</b>          | <b>3</b>   | <b>หน่วยกิต</b> |          |
| <b>4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย</b>               |                       |            |                 |          |
| 000401 คนราชภัฏ                                 |                       |            |                 | 3(3-0-6) |

| 4.2   | เลือก                         | เรียน | 3-6 | หน่วยกิต |
|-------|-------------------------------|-------|-----|----------|
| 4.2.1 | อัตลักษณ์ท้องถิ่น             |       |     |          |
|       | 000402 บ้านฉันบ้านเธอ         |       |     | 3(3-0-6) |
|       | 000403 ของดีโคราช             |       |     | 3(2-2-5) |
|       | 000404 เชื้ออินโคราช          |       |     | 3(1-4-4) |
|       | 000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น |       |     | 3(1-4-4) |
|       | 000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน      |       |     | 3(3-0-6) |



| สาระ/สาระย่อย                    | ภาคการศึกษาที่ 1                                                                                                                                       | ภาคการศึกษาที่ 2                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เลือก                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| เรียนรู้ร่วมสมัย<br>- ก้าวทันโลก | 3-6 นก.<br>0-6 นก.<br>003301 โลกสีเขียว<br>006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ<br>006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน<br>003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์       | 003301 โลกสีเขียว<br>006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ<br>006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน<br>003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์                  |
| - เศรษฐกิจยุคดิจิทัล             | 0-6 นก.<br>003305 อินฟลูเอนเซอร์<br>004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่<br>004307 รู้เท่าทันการลงทุน<br>004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว<br>004309 ธุรกิจออนไลน์ | 003305 อินฟลูเอนเซอร์<br>004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่<br>004307 รู้เท่าทันการลงทุน<br>004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว<br>004309 ธุรกิจออนไลน์ |
| - หลากหลายอย่าง<br>กลมกลืน       | 0-6 นก.<br>001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์<br>000311 สังคมสี่รัฐ<br>000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย                                                                 | 001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์<br>000311 สังคมสี่รัฐ<br>000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย                                                                 |
| - พลวัตพลเมือง                   | 0-6 นก.<br>000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต<br>001314 ชีวิตกับการเรียนรู้<br>002315 รู้เท่าทันกลโกง<br>002316 กล้องส่องกฎหมาย                               | 000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต<br>001314 ชีวิตกับการเรียนรู้<br>002315 รู้เท่าทันกลโกง<br>002316 กล้องส่องกฎหมาย                               |
| ใส่ใจตัวตน                       | 3-6 นก.<br>000402 บ้านฉันบ้านเธอ<br>000403 ของดีโคราช<br>000404 เช็ควินโคราช<br>000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น<br>000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน              | 000402 บ้านฉันบ้านเธอ<br>000403 ของดีโคราช<br>000404 เช็ควินโคราช<br>000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น<br>000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน              |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง

##### 1.1 ทักษะการเรียนรู้

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)  
(Thai Language for Communication)

ศิลปะแห่งการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปิดมิติใหม่แห่งการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 3(2-2-5)  
(English for Everyday Life)

ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี จะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์

- 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง** **3(2-2-5)**  
**(Communicative English in the Changing World)**  
 ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการดำเนินชีวิตของมนุษยชาติ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้นการพัฒนาความรู้ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ตีความ สรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมาย
- 002104 ภาษาสร้างโอกาส** **3(2-2-5)**  
**(English for Workplace Opportunity)**  
 ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะและความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน หากต้องการประสบความสำเร็จอย่างมืออาชีพ จำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูปประโยคได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถสมัครงาน และสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ** **3(2-2-5)**  
**(English through Media Literacy)**  
 ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูล ผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้ง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลง และสื่อสังคมออนไลน์ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ
- 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**  
**(Chinese for Communication)**  
 ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่แดนมังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียงภาษาจีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีนและเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วทุกมุมโลก
- 002107 วัฒนธรรมจีน** **3(3-0-6)**  
**(Chinese Cultures)**  
 เหตุใด อะไร ๆ ที่เป็นจีนจึงมีเสน่ห์ เป็นที่รู้จัก หากต้องการทราบที่มาของความยิ่งใหญ่แห่งอารยธรรมจีน ต้องเริ่มต้นจากวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน และศิลปะจีนโดยสังเขป เพื่อเข้าถึงความเป็นจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์** **3(3-0-6)**  
**(Chinese for Aesthetics)**  
 ชื่นชมศิลปะของจีนผ่านสื่อบันเทิงในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของเรา เพื่อให้เข้าใจความสุนทรีย์ของชาวจีนไปพร้อมกัน

- 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)  
(Japanese for Communication)  
ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้ไม่ยาก เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ผ่านคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวันแบบเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง
- 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)  
(French for Communication)  
เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทางภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้งทางด้านการเขียนและการออกเสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบประโยค การพูดบทสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)  
(Lao for Communication)  
ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษาพูดเพื่อการสื่อสารคล้ายคลึงกับภาษาอีสานของไทย เพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียนจากโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาว
- 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)  
(Khmer for Communication)  
เขมร เป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้งมีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ การเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาวกัมพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้ง การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา
- 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)  
(Hindi for Communication)  
อินเดีย เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวอินเดีย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย

## 1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี

|          |                                                                               |          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                        | น(ท-ป-ศ) |
| 003114   | เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่<br>(Information Technology and Modern Life) | 3(2-2-5) |

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม

|        |                                          |          |
|--------|------------------------------------------|----------|
| 003115 | การเรียนรู้ดิจิทัล<br>(Digital Literacy) | 3(2-2-5) |
|--------|------------------------------------------|----------|

การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศ ตลอดจนรู้จักกลยุทธในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เป็นการดำรงชีวิตอย่างอัจฉริยะ รู้เท่าทันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล

|        |                                                                       |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| 003116 | แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล<br>(Creative Learning Spaces) | 3(3-0-6) |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|----------|

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความถนัด ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ที่เปิดให้ใช้แบบไม่คิดค่าบริการ โดยการลงทะเบียนระบุตัวตนเพื่อใช้งานสู่การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ในอนาคต

|        |                                                                            |          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 003117 | เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต<br>(Cloud Technology for Work & Life) | 3(2-2-5) |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------|

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

|        |                                                         |          |
|--------|---------------------------------------------------------|----------|
| 000118 | พินิจสื่อบันเทิง<br>(Entertainment Media Consideration) | 3(3-0-6) |
|--------|---------------------------------------------------------|----------|

การค้นหาคำหมายของภาพยนตร์ เพลง การ์ตูน ฯลฯ เป็นเรื่องท้าทาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพินิจพิจารณาประเมินค่าที่ซ่อนอยู่ในทุกมิติ ดังนั้นผู้เรียนจะได้ท่องโลกกว้างผ่านสื่อบันเทิงอย่างครบครัน

### 1.3 ทักษะชีวิต

|          |                                       |          |
|----------|---------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                | น(ท-ป-ศ) |
| 004119   | การจัดการชีวิต<br>(Living Management) | 3(3-0-6) |

ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพและทักษะทางสังคมในการทำงาน ที่ดีงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิต อย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

|        |                                                                |          |
|--------|----------------------------------------------------------------|----------|
| 002120 | การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต<br>(Reading and Writing for Life) | 3(3-0-6) |
|--------|----------------------------------------------------------------|----------|

ชีวิตของคนเรามักประสบกับเรื่องราวทั้งแง่บวกและแง่ลบที่มากกระทบกับอารมณ์ความรู้สึก การเลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านมีความสำคัญและใกล้ชิดกับผู้คนท่ามกลางความหลากหลายและความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ดังนั้นจึงควรเลือกอ่านวิเคราะห์และทำความเข้าใจชีวิต ผ่านวรรณกรรมและ ประเมินคุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ ตลอดจนส่งสารด้วยการเขียนอย่างไรเพื่อสร้างกำลังใจ สร้างตัวตนในโลก จริงและออนไลน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีจินตนาการ

|        |                                                                                |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 000121 | บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน<br>(Personality and Arts of Public Speaking) | 3(3-0-6) |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|

การแสดงออกถึงความเป็นตัวตนด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ เทคนิคและศิลปะของการพูดในที่ชุมชน มารยาทในการสื่อสาร มุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม

|        |                                                  |          |
|--------|--------------------------------------------------|----------|
| 004122 | รู้จักฉันรู้จักเธอ<br>(Getting to Know Yourself) | 3(3-0-6) |
|--------|--------------------------------------------------|----------|

การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและเทคนิค การแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

|        |                                                                |          |
|--------|----------------------------------------------------------------|----------|
| 004123 | ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา<br>(Science and Art of Negotiation) | 3(3-0-6) |
|--------|----------------------------------------------------------------|----------|

ศาสตร์และศิลป์แห่งการโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจาได้ด้วยการเป็นนักเจรจา เรียนรู้การวิเคราะห์คู่เจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกลยุทธ์การเจรจา เพื่อบรรลุความสำเร็จและเป้าหมายร่วมกันอย่างสมดุล

- 000124      **ความงดงามของความรัก** 3(3-0-6)  
                   **(The Beauty of Love)**  
                   เพราะทุกชีวิตเริ่มต้นด้วยความรัก และใช้ความรักขับเคลื่อนชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญ การจัดการความผิดหวังในความรักอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงความงดงามของตนเองจากภายในสู่ภายนอก
- 002125      **ศาสนานำชีวิต** 3(3-0-6)  
                   **(Religion for Living)**  
                   หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเอง และผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม
- 000126      **สร้างคนสร้างสังคม** 3(3-0-6)  
                   **(Man and Society Creation)**  
                   กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิตวิญญาณ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ควบคู่คุณธรรม
- 000127      **กีฬาเพื่อมวลชน** 3(2-2-5)  
                   **(Sports for All)**  
                   สัมผัสถึงประสบการณ์ของความสุข ความสนุก ผ่อนคลายจากภาวะตึงเครียดทั้งปวงผ่านกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา พัฒนาร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางสังคม รับรู้ถึงสภาวะทางอารมณ์ที่ปรากฏออกมาในรูปแบบของความรัก ความผูกพัน การให้อภัย และการมีน้ำใจนักกีฬา
- 005128      **งานช่างดีไวยา** 3(2-2-5)  
                   **(DIY Crafts)**  
                   ยุคนี้สมัยนี้ เราพึ่งพาตัวเองกันมากขึ้น สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดชำรุดในบ้าน สามารถซ่อมแซมได้เอง โดยเรียนรู้ชุดเครื่องมือช่างที่ใช้งานง่ายและสะดวกสบาย ไม่เพียงแค่วางซ่อมแซมเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่สามารถใช้ทำดีไวยา งานช่าง เพื่อได้ชิ้นงานเก๋ ๆ งบเบา ๆ ที่เราออกแบบเองไว้ใช้หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว

## 2. สาระฉลาดคิดก้าวไกล

- รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
- 000200      **ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน** 3(2-2-5)  
                   **(Evidence via Investigation)**  
                   ทุกคนเคยสงสัยไหมว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้นกับตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุหรือความตั้งใจ เราควรจะทำอะไรบ้างกับสถานที่เกิดเหตุ นั้น วิชานี้จะทำให้ทุกคนได้รู้ว่าควรจัดการ กับสถานที่เกิดเหตุและสถานการณ์นั้นอย่างไร ด้วยกระบวนการคิดเป็นลำดับตามหลักนิติวิทยาศาสตร์

- 000201      **พลังงานสร้างได้เอง** 3(2-2-5)  
**(Self-generated Energies)**  
 โลกของเรากำลังเกิดวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง หนึ่งในสาเหตุหลักของวิกฤตนี้คือการใช้พลังงานฟอสซิล จะดีแค่ไหนหากเราสามารถนำทรัพยากรที่มีในชุมชนมาสร้างเป็นพลังงานสะอาดเพื่อเก็บไว้ใช้เอง สร้างสรรค์วิธีการลดการใช้พลังงานสิ้นเปลือง เพื่อให้คนในชุมชนสามารถจัดสรรพลังงานได้อย่างยั่งยืนและช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมให้เบาบางลงได้
- 000202      **นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน** 3(2-2-5)  
**(Prototype Innovation for Community)**  
 นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำ การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
- 000203      **วรรณกรรมกับภาพยนตร์** 3(3-0-6)  
**(Literature and Film)**  
 บทภาพยนตร์ส่วนหนึ่งมาจากบทชีวิต อ่านวรรณกรรมเหมือนอ่านชีวิต อ่านอย่างไรจะสะท้อนแนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสร้งงานภาพยนตร์ ด้วยการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากวรรณกรรมและภาพยนตร์ภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างเปลือ่เปลือ่
- 000204      **เกมดิจิทัล** 3(2-2-5)  
**(Digital Game)**  
 ทราบหรือไม่ว่าการเล่นเกมนดิจิทัลสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมนดิจิทัล และเล่นเกมอย่างไรให้เกิดประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต
- 000205      **การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล** 3(2-2-5)  
**(Multimedia Production in Digital Society)**  
 เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย สู่แนวทางการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม
- 000206      **คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล** 3(2-2-5)  
**(Computer and Animation in Digital Society)**  
 เตรียมพร้อมกับการสร้างงานแอนิเมชันอย่างมีชั้นเชิง สนุกสนาน ทำทาย ตอบโจทย์สังคมในยุคดิจิทัล ผ่านเทคนิคกระบวนการ ด้วยแนวคิดที่ล้ำสมัยไปพร้อมกับกฎหมายและจริยธรรม

### 3. สารการเรียนรู้ร่วมสมัย

#### 3.1 ก้าวทันโลก

|          |                             |          |
|----------|-----------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      | น(ท-ป-ศ) |
| 003301   | โลกสีเขียว<br>(Green Globe) | 3(3-0-6) |

มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์

|        |                                                             |          |
|--------|-------------------------------------------------------------|----------|
| 006302 | ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ<br>(Immunity and Resilience Quotient) | 3(3-0-6) |
|--------|-------------------------------------------------------------|----------|

มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน

|        |                                                                    |          |
|--------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 006303 | ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน<br>(Basic First Aid in Emergency Case) | 3(2-2-5) |
|--------|--------------------------------------------------------------------|----------|

การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมินให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน

|        |                                                             |          |
|--------|-------------------------------------------------------------|----------|
| 003304 | ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์<br>(Life Destiny with Mathematics) | 3(3-0-6) |
|--------|-------------------------------------------------------------|----------|

คนเรามักมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจเสมอ การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจจะช่วยสร้างความแม่นยำหรือประสพผลสำเร็จมากขึ้น เราจำเป็นต้องเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

#### 3.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล

|          |                                |          |
|----------|--------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา         | น(ท-ป-ศ) |
| 003305   | อินฟลูเอนเซอร์<br>(Influencer) | 3(2-2-5) |

การสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างตัวตนเพื่อเป็นผู้นำสร้างคอนเทนต์เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มบนสื่อโซเชียล รวมทั้งการเสฟโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึกต่อบุคคลและสังคม

**004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่** **3(3-0-6)**  
**(Economy and a New Normal Life)**

ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

**004307 รู้เท่าทันการลงทุน** **3(3-0-6)**  
**(Investment Awareness)**

การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้โดยไม่จำเป็นต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมีใช้เพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว

**004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว** **3(3-0-6)**  
**(How to Be a Billionaire)**

หลายคนคิดที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจ อยากมีกิจการเป็นของตนเอง ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป เริ่มต้นง่าย ๆ ด้วยการทำโมเดลทางธุรกิจ (Business Model Canvas : BMC) การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจทั้งด้านการตลาด ด้านการผลิตและการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบัญชี ด้านการจัดการการเงิน และเรียนรู้จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีใจสังคม

**004309 ธุรกิจออนไลน์** **3(2-2-5)**  
**(Online Business)**

การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุน และสร้างผลกำไร

### 3.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน

**รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

**001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์** **3(3-0-6)**

**(Communication with Love)**

การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากสารที่ส่งมา ทั้งที่เป็นภาษากายและภาษาพูด ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน เรียนรู้วิธีการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง อันเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เปราะบางจากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

- 000311      **สังคมสี่รู้** 3(3-0-6)  
 (LGBTQ+ Society)

สังคมสี่รู้ คืออะไร มาทำความรู้จักและเข้าใจสังคมสี่รู้ รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม ยอมรับความเหมือนเชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

- 000312      **ศิลปศิลป์ร่วมสมัย** 3(1-4-4)  
 (Contemporary Art Appreciation)

การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับรสนิยมความงามของแต่ละบุคคล

### 3.4 พลวัตพลเมือง

- รหัสวิชา      **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** น(ท-ป-ศ)

- 000313      **พลเมืองกับสังคมพลวัต** 3(3-0-6)  
 (Citizen and Dynamic Society)

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ

- 001314      **ชีวิตกับการเรียนรู้** 3(3-0-6)  
 (Life as a Learning)

เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์

- 002315      **รู้เท่าทันกลโกง** 3(3-0-6)  
 (Discovering Frauds and Scams)

รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉกฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์ และเท่าทันต่อกลโกงที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย

**002316      กล้องส่องกฎหมาย**  
(Law in Focus)

**3(3-0-6)**

กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต

**4.   สาระ ใสใจตัวตน**

**4.1   อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย**

**รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**

**น(ท-ป-ศ)**

**000401      คนราชภัฏ**

**3(3-0-6)**

(DNA NRRU)

เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคมอุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึงของท้องถิ่น

**4.2   อัตลักษณ์ท้องถิ่น**

**รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**

**น(ท-ป-ศ)**

**000402      บ้านฉันบ้านเธอ**

**3(3-0-6)**

(My Home, Your Home)

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ

**000403      ของดีโคราช**

**3(2-2-5)**

(The Best of Korat)

จังหวัดนครราชสีมามีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิต ในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราช แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์

**000404      เช็คอินโคราช**

**3(1-4-4)**

(Check in Korat)

ค้นหาสถานที่น่าสนใจเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการศึกษาออกสถานที่ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่า การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น  
(Youth Volunteer)

3(1-4-4)

ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

000406 ภูมิปัญญา ร้อยล้าน  
(Commercial Wisdom)

3(3-0-6)

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้ผู้ประกอบการเห็นคุณค่าและรับรู้ ทำให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย

3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ไม่มี

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ไม่มี

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์                                                                                                          | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความรักในท้องถิ่นของตน และสามารถแสดงภาวะความเป็นผู้นำในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้             | 1. กำหนดให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเรียน โดยมีการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม และเพื่อฝึกให้มีความรับผิดชอบ ทั้งนี้มีการกำหนดกรอบ กติกาต่าง ๆ ในการเรียนเพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ เช่น การเข้าเรียนให้ตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่นและท้องถิ่น เป็นต้น |
| 2. เป็นผู้ที่มีทักษะในการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการสื่อสาร การทำงาน การนำเสนอต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี                          | 2. มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้น หรือ ชุมชน ซึ่งงานเหล่านั้นได้ผ่านกระบวนการเรียบเรียง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. เป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันโดยสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ | 3. ฝึกนักศึกษาให้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ จากองค์ความรู้ หรือวิธีการแก้ไขปัญหาจากการทำงาน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์รอบตัวและเชื่อมโยงสู่การดำเนินชีวิตในสังคม                                                                                                                                                                                                                 |

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้านในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้การพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น
- 4) มีวินัย เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

#### 2.1.2 ผลการเรียนรู้การพัฒนาด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
- 2) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
- 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสนใจ ใฝ่รู้ และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ
- 5) มีความรู้ ชำนาญในคุณค่า และศิลปวัฒนธรรม

#### 2.1.3 ผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้มาแก้ปัญหา
- 3) มีการให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

#### 2.1.4 ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม
- 3) เคารพและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) มีจิตสาธารณะ และใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม
- 5) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

#### 2.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

##### สารสนเทศ

- 1) มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ แปลความ และนำเสนอข้อมูลในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- 3) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้
- 5) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

| ผลการเรียนรู้<br><br>รายวิชา                |  | เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                                             |  | 1.<br>คุณธรรม จริยธรรม            |   |   |   |   | 2.<br>ความรู้ |   |   |   |   | 3.<br>ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4.<br>ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบต่อ |   |   |   |   | 5.<br>ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข<br>การสื่อสารฯ |   |   |   |   |   |   |
|                                             |  | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                       | 2 | 3 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |
| 1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง                     |  |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |   |   |
| 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ                         |  |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |   |   |
| 002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร               |  | ○                                 | ● | ○ | ● | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ○ | ●                                                              | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ○ | ● | ● |   |
| 1.2 กลุ่มวิชาเลือก                          |  |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |   |   |
| 1.2.1 ทักษะการเรียนรู้                      |  |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |   |   |
| 002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต           |  | ○                                 | ● | ○ | ● | ○ | ○             | ○ | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ○ | ●                                                              | ○ | ● | ● | ○ | ○                                                    | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง |  | ○                                 | ● | ○ | ● | ○ | ○             | ● | ● | ● | ○ | ○                       | ○ | ● | ○                                                              | ● | ● | ○ | ○ | ●                                                    | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 002104 ภาษาสร้างโอกาส                       |  | ○                                 | ● | ● | ○ | ○ | ○             | ○ | ● | ○ | ○ | ○                       | ● | ● | ○                                                              | ○ | ● | ○ | ○ | ●                                                    | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ                   |  | ○                                 | ● | ● | ○ | ○ | ○             | ○ | ● | ● | ○ | ○                       | ○ | ● | ●                                                              | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                    | ● | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร           |  | ○                                 | ○ | ● | ● | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ○ | ○                                                              | ● | ● | ● | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ● |
| 002107 วัฒนธรรมจีน                          |  | ○                                 | ● | ○ | ● | ○ | ○             | ○ | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ○ | ○                                                              | ○ | ● | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์             |  | ●                                 | ● | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ○                       | ○ | ○ | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร           |  | ●                                 | ● | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ○                       | ○ | ○ | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร          |  | ○                                 | ● | ○ | ● | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ○ | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร               |  | ○                                 | ● | ○ | ● | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ○ | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร              |  | ○                                 | ● | ○ | ● | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ○ | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร             |  | ○                                 | ● | ○ | ● | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ○ | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี                  |  |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |   |   |
| 003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่    |  | ●                                 | ● | ○ | ○ | ○ | ●             | ○ | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ○ | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| ผลการเรียนรู้<br><br>รายวิชา                   |  | เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
|------------------------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
|                                                |  | 1.<br>คุณธรรม จริยธรรม            |   |   |   |   | 2.<br>ความรู้ |   |   |   |   | 3.<br>ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4.<br>ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบต่อ |   |   |   |   | 5.<br>ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข<br>การสื่อสารฯ |   |   |   |   |  |  |
|                                                |  | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                       | 2 | 3 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล                      |  | ●                                 | ● | ○ | ○ | ○ | ●             | ○ | ● | ○ | ○ | ●                       | ● | ● | ●                                                              | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล |  | ●                                 | ● | ○ | ○ | ○ | ●             | ○ | ● | ○ | ○ | ●                       | ● | ● | ●                                                              | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต    |  | ●                                 | ● | ○ | ○ | ○ | ●             | ○ | ● | ○ | ○ | ●                       | ● | ● | ●                                                              | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 000118 พินิจสื่อบันเทิง                        |  | ●                                 | ● | ○ | ○ | ○ | ○             | ● | ○ | ● | ○ | ●                       | ● | ● | ●                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 1.2.3 ทักษะชีวิต                               |  |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 004119 การจัดการชีวิต                          |  | ●                                 | ● | ● | ● | ○ | ○             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ● | ● | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ○ | ○ | ○ |   |  |  |
| 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต            |  | ●                                 | ● | ● | ● | ○ | ○             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ● | ● | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ○ | ○ | ○ |   |  |  |
| 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน       |  | ●                                 | ● | ● | ● | ○ | ○             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ● | ● | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ○ | ○ |   |   |  |  |
| 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ                      |  | ●                                 | ● | ● | ● | ○ | ○             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ● | ● | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ● | ○                                                    | ○ | ○ | ○ |   |  |  |
| 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา              |  | ●                                 | ● | ● | ● | ○ | ○             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ● | ● | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ● | ○                                                    | ○ | ○ | ○ |   |  |  |
| 000124 ความงดงามของความรัก                     |  | ●                                 | ● | ● | ● | ○ | ○             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ● | ● | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ● | ○                                                    | ○ | ○ | ○ |   |  |  |
| 002125 ศาสนานำชีวิต                            |  | ●                                 | ● | ● | ● | ○ | ○             | ● | ● | ○ | ○ | ○                       | ● | ● | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ● | ○                                                    | ○ | ○ | ○ |   |  |  |
| 000126 สร้างคนสร้างสังคม                       |  | ○                                 | ● | ○ | ● | ○ | ○             | ○ | ● | ○ | ○ | ○                       | ● | ● | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ● | ○                                                    | ○ | ○ | ○ |   |  |  |
| 000127 กีฬาเพื่อมวลชน                          |  | ○                                 | ○ | ○ | ● | ○ | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ○                       | ○ | ● | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                    | ○ | ○ | ○ |   |  |  |
| 005128 งานช่างดีไวยาย                          |  | ○                                 | ● | ○ | ○ | ○ | ○             | ○ | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ● | ●                                                              | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                    | ○ | ○ | ○ |   |  |  |
| 2. สาระฉลาดคิดก้าวไกล                          |  |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 2.1 กลุ่มวิชาเลือก                             |  |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 000200 ไพบริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน            |  | ●                                 | ● | ● | ○ | ○ | ●             | ● | ● | ○ | ○ | ●                       | ● | ● | ○                                                              | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 000201 พลังงานสร้างได้เอง                      |  | ●                                 | ● | ● | ○ | ○ | ●             | ○ | ● | ○ | ○ | ●                       | ● | ● | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน                  |  | ●                                 | ● | ● | ○ | ○ | ●             | ○ | ● | ○ | ○ | ●                       | ● | ● | ●                                                              | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |

| ผลการเรียนรู้<br><br>รายวิชา                    | เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                             |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
|                                                 | 1.<br>คุณธรรม จริยธรรม            |   |   |   |   | 2.<br>ความรู้ |   |   |   |   | 3.<br>ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4.<br>ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   |   |   | 5.<br>ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข<br>การสื่อสารฯ |   |   |   |   |  |  |
|                                                 | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                       | 2 | 3 | 1                                                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| 000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์                      | ●                                 | ● | ● | ○ | ○ | ●             | ○ | ● | ○ | ○ | ●                       | ● | ● | ●                                                           | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 000204 เกมดิจิทัล                               | ●                                 | ● | ○ | ○ | ○ | ●             | ○ | ● | ○ | ○ | ●                       | ● | ● | ●                                                           | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล             | ●                                 | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             | ○ | ● | ○ | ○ | ●                       | ● | ● | ●                                                           | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล | ●                                 | ○ | ○ | ○ | ○ | ●             | ○ | ● | ○ | ○ | ●                       | ● | ● | ●                                                           | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย                         |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                             |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 3.1 กลุ่มวิชาเลือก                              |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                             |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 3.1.1 ก้าวทันโลก                                |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                             |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 003301 โลกสีเขียว                               | ○                                 | ● | ● | ○ | ○ | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ○                       | ○ | ● | ●                                                           | ○ | ○ | ● | ● | ○                                                    | ○ | ○ | ○ |   |  |  |
| 006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ                    | ○                                 | ● | ● | ○ | ○ | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ○                       | ○ | ● | ●                                                           | ○ | ○ | ● | ● | ○                                                    | ○ | ○ | ○ |   |  |  |
| 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน              | ○                                 | ● | ● | ○ | ○ | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ○                       | ○ | ● | ●                                                           | ○ | ○ | ● | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์                 | ○                                 | ● | ● | ○ | ○ | ●             | ● | ○ | ○ | ○ | ○                       | ○ | ● | ●                                                           | ○ | ○ | ● | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล                        |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                             |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 003305 อินฟลูเอนเซอร์                           | ●                                 | ○ | ○ | ● | ○ | ○             | ● | ○ | ● | ○ | ●                       | ○ | ● | ●                                                           | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่                 | ○                                 | ● | ○ | ○ | ● | ○             | ● | ● | ● | ○ | ●                       | ○ | ● | ●                                                           | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 004307 รู้เท่าทันการลงทุน                       | ○                                 | ● | ○ | ○ | ● | ○             | ● | ● | ● | ○ | ●                       | ○ | ● | ●                                                           | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว                      | ○                                 | ● | ○ | ○ | ● | ○             | ● | ● | ● | ○ | ●                       | ○ | ● | ●                                                           | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 004309 ธุรกิจออนไลน์                            | ○                                 | ● | ○ | ○ | ● | ○             | ● | ● | ● | ○ | ●                       | ○ | ● | ●                                                           | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |
| 3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน                      |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                             |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์                      | ○                                 | ○ | ○ | ● | ○ | ○             | ○ | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ● | ●                                                           | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 000311 สังคมสีเขียว                             | ○                                 | ● | ○ | ● | ○ | ○             | ○ | ● | ○ | ○ | ○                       | ○ | ● | ●                                                           | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ● | ○ | ○ |   |  |  |

| ผลการเรียนรู้<br><br>รายวิชา  | เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|-------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
|                               | 1.<br>คุณธรรม จริยธรรม            |   |   |   |   | 2.<br>ความรู้ |   |   |   |   | 3.<br>ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4.<br>ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบต่อ |   |   |   |   | 5.<br>ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข<br>การสื่อสารฯ |   |   |   |   |  |  |
|                               | 1                                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                       | 2 | 3 | 1                                                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| 000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย       | ○                                 | ○ | ○ | ● | ○ | ○             | ○ | ○ | ○ | ● | ○                       | ○ | ● | ○                                                              | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ● |  |  |
| 3.1.4 พลวัตพลเมือง            |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต   | ○                                 | ● | ● | ● | ● | ○             | ● | ○ | ● | ○ | ○                       | ● | ○ | ○                                                              | ● | ● | ○ | ● | ○                                                    | ● | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 001314 ชีวิตกับการเรียนรู้    | ○                                 | ○ | ● | ● | ● | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                       | ○ | ● | ○                                                              | ● | ● | ○ | ● | ○                                                    | ● | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 002315 รู้เท่าทันกลโกง        | ○                                 | ○ | ● | ● | ● | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                       | ○ | ● | ○                                                              | ● | ● | ○ | ● | ○                                                    | ● | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 002316 กล้องส่องกฎหมาย        | ○                                 | ○ | ● | ● | ● | ○             | ● | ○ | ○ | ○ | ●                       | ○ | ● | ○                                                              | ● | ● | ○ | ● | ○                                                    | ● | ○ | ○ | ○ |  |  |
| 4. สารใสใจตัวตน               |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 4.1 กลุ่มวิชาบังคับ           |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย    |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 000401 คนราชภัฏ               | ○                                 | ● | ○ | ○ | ● | ●             | ○ | ● | ○ | ● | ○                       | ○ | ● | ●                                                              | ● | ○ | ● | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ● |  |  |
| 4.2 กลุ่มวิชาเลือก            |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 4.1.2 อัตลักษณ์ท้องถิ่น       |                                   |   |   |   |   |               |   |   |   |   |                         |   |   |                                                                |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |   |  |  |
| 000402 บ้านฉันบ้านเธอ         | ○                                 | ● | ○ | ○ | ● | ●             | ○ | ● | ○ | ● | ○                       | ○ | ● | ○                                                              | ● | ○ | ● | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ● |  |  |
| 000403 ของดีโคราช             | ○                                 | ● | ○ | ○ | ● | ●             | ○ | ● | ○ | ● | ○                       | ○ | ● | ●                                                              | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ● |  |  |
| 000404 เชื้ออินโคราช          | ○                                 | ● | ○ | ○ | ● | ●             | ○ | ● | ○ | ● | ○                       | ○ | ● | ●                                                              | ● | ○ | ● | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ● |  |  |
| 000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น | ○                                 | ● | ○ | ○ | ● | ●             | ○ | ● | ○ | ● | ○                       | ○ | ● | ○                                                              | ● | ○ | ● | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ● |  |  |
| 000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน      | ○                                 | ● | ○ | ○ | ● | ●             | ○ | ● | ○ | ● | ○                       | ○ | ● | ●                                                              | ● | ○ | ● | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ● |  |  |

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป (Program Learning Outcomes : PLOs) สอดคล้องและครอบคลุมกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 5 ด้าน และสมรรถนะการเรียนรู้ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป คือ หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก รวมทั้งสะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ เป็นที่พึ่งของท้องถิ่น จึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะระดับหลักสูตร หรือ PLOs และ Sub-PLOs รวม 4 ข้อ ดังนี้

**PLO-1 : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์**

1A : ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1B : ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

1C : ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น

**PLO-2 : สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี**

**PLO-3 : รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด**

**PLO-4 : มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น**

4A : มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

4B : เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชาเพื่อการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี

#### 4. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1A: ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติจริงด้วยฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระหว่างบุคคลด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอื่นอย่างเหมาะสม</li> <li>2. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์</li> </ol>                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ</li> <li>3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination</li> </ol> |
| 1B: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก</li> <li>2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ</li> <li>3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination</li> </ol> |
| 1C: ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนที่หลากหลาย</li> <li>2. ศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ ด้วยการบริการชุมชน หรือใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้</li> <li>3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ</li> <li>3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination</li> </ol>  |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                               | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก</li> <li>2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย</li> <li>4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ</li> <li>3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination</li> </ol> |
| PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก</li> <li>2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย</li> <li>4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ</li> <li>3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination</li> </ol> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                    | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4A: มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก</li> <li>2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย</li> <li>4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ</li> <li>3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination</li> </ol> |
| 4B: เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิด ศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม พัฒนางานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก</li> <li>2. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>3. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่าง ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย</li> <li>4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ</li> <li>3. จากการทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค หรือ take-home examination</li> </ol> |

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

| รหัส / รายวิชา                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|
|                                                | PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ | PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด | PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และมหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรงรักษา รับผิดชอบ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น |  |    |    |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
|                                                | 1A                                                                                                                                                                                                                        | 1B                                                                                                                                                                                              | 1C                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |  | 4A | 4B |
| <b>1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง</b>                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| <b>1.1 กลุ่มวิชาบังคับ</b>                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                  | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| <b>1.2 กลุ่มวิชาเลือก</b>                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| <b>1.2.1 ทักษะการเรียนรู้</b>                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต              | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง    | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002104 ภาษาสร้างโอกาส                          | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ                      | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร              | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002107 วัฒนธรรมจีน                             | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               | ✓                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์                | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร              | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร             | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร                  | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร                 | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร                | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| <b>1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี</b>              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่       | ✓                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล                      | ✓                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | ✓                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |
| 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                                                                                                                                                                                               | ✓                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |  |    |    |

| รหัส / รายวิชา                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)                                                                                                                                          |    |    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                 | PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ |    |    | PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด | PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และมหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรงรักษา รับผิดชอบ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น |    |
|                                                 | 1A                                                                                                                                                                                                                        | 1B | 1C |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      | 4A                                                                                                                                                                                                        | 4B |
| 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต     |                                                                                                                                                                                                                           | ✓  | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000118 พินิจสื่อบันเทิง                         | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓  | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>1.2.3 ทักษะชีวิต</b>                         |                                                                                                                                                                                                                           |    |    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 004119 การจัดการชีวิต                           | ✓                                                                                                                                                                                                                         |    | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต             | ✓                                                                                                                                                                                                                         |    | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน        | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓  | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ                       |                                                                                                                                                                                                                           |    | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา               | ✓                                                                                                                                                                                                                         |    | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000124 ความงดงามของความรัก                      |                                                                                                                                                                                                                           |    | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 002125 ศาสนาในชีวิต                             |                                                                                                                                                                                                                           |    | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000126 สร้างคนสร้างสังคม                        | ✓                                                                                                                                                                                                                         |    | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000127 กีฬาเพื่อมวลชน                           |                                                                                                                                                                                                                           |    | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 005128 งานช่างดีไวยา                            |                                                                                                                                                                                                                           |    | ✓  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>2. สารสนเทศดิจิทัล</b>                       |                                                                                                                                                                                                                           |    |    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>2.1 กลุ่มวิชาเลือก</b>                       |                                                                                                                                                                                                                           |    |    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000200 ไซปรีสนากับการพิสูจน์หลักฐาน             |                                                                                                                                                                                                                           |    |    | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000201 พลังงานสร้างได้เอง                       |                                                                                                                                                                                                                           |    |    | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน                   |                                                                                                                                                                                                                           |    |    | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์                      |                                                                                                                                                                                                                           |    |    | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000204 เกมดิจิทัล                               |                                                                                                                                                                                                                           |    |    | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล             |                                                                                                                                                                                                                           |    |    | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล |                                                                                                                                                                                                                           |    |    | ✓                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |

| รหัส / รายวิชา                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |   |    |    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
|                                    | PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ | PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด | PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และมหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรงรักษา รับผิดชอบ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น |   |    |    |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |   |    |    |
|                                    | 1A                                                                                                                                                                                                                        | 1B                                                                                                                                                                                              | 1C                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |   | 4A | 4B |
| <b>3. สารการเรียนรู้ร่วมสมัย</b>   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |   |    |    |
| <b>3.1 กลุ่มวิชาเลือก</b>          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |   |    |    |
| <b>3.1.1 ก้าวทันโลก</b>            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |   |    |    |
| 003301 โลกสีเขียว                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| <b>3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล</b>    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |   |    |    |
| 003305 อินฟลูเอนเซอร์              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 004307 รู้เท่าทันการลงทุน          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 004309 ธุรกิจออนไลน์               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| <b>3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน</b>  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |   |    |    |
| 001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 000311 สังคมสีเขียว                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| <b>3.1.4 พลวัตพลเมือง</b>          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |   |    |    |
| 000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 001314 ชีวิตกับการเรียนรู้         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 002315 รู้เท่าทันกลโกง             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |
| 002316 กล้องส่องกฎหมาย             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓ |    |    |

| รหัส / รายวิชา                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                   | PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหาสร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ | PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณและคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี |    |  | PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด | PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และมหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรงรักษา รับผิดชอบ ปรับเปลี่ยน และพัฒนาด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น |    |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                   | 1A                                                                                                                                                                                                                       | 1B                                                                                                                                                                                              | 1C |  |                                                                                                                                      | 4A                                                                                                                                                                                                        | 4B |
| <b>4. สารະສົມໄຈຕົວຕົນ</b>         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>4.1 ກຸ່ມວິຊາບັງຄັບ</b>         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>4.1.1 ອັດຕະໂນມັດພາວະສາດສາດ</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000401 ຄົນຮາກຊັ້ນ                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      | ✓                                                                                                                                                                                                         |    |
| <b>4.2 ກຸ່ມວິຊາເລືອກ</b>          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| <b>4.1.2 ອັດຕະໂນມັດທ້ອງຖິ່ນ</b>   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 000402 ບ້ານຄົນບ້ານເຮົາ            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓  |
| 000403 ຂອງຕີໂຄຣາຊ                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓  |
| 000404 ເຂົ້າຄົນໂຄຣາຊ              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓  |
| 000405 ຍຸວະນາສາດພັດທະນາທ້ອງຖິ່ນ   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓  |
| 000406 ກຸ່ມປະຊາກອນຮ້ອຍລ້ານ        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |    |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | ✓  |

## 6. ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

| รายวิชา                                              | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง (Globalized Literacy)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.1 กลุ่มวิชาบังคับ</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| 002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                        | ศิลปะแห่งการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปิดมิติใหม่แห่งการนำเสนออย่างสร้างสรรค์                                                                                                                  | 1. ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่และนำเสนองานได้<br>2. ออกแบบและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้<br>3. วางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้<br>2. ฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง<br>3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะ จากกรมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือ โครงการต่าง ๆ<br>3. ทดสอบย่อยรายหน่วย หรือระหว่างภาค หรือ ปลายภาค | ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยในชีวิตจริงเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาหรือ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และออกแบบนำเสนออย่างสร้างสรรค์ ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ |
| <b>1.2 กลุ่มวิชาเลือก</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.2.1 ทักษะการเรียนรู้</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| 002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต                    | ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี จะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์ | 1. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันได้<br>2. สร้าง/ออกแบบการใช้โครงสร้าง คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ บนโลกออนไลน์ได้<br>3. วางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม                                   | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้<br>2. ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองและสถานที่จริง<br>3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                                                                                                                                                                        | ประยุกต์ใช้โครงสร้าง คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินชีวิตในสถานการณ์ที่หลากหลายทั้งในชีวิตจริงและบนโลกออนไลน์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ                   |

| รายวิชา                                     | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                      | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   | 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะ จากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือ โครงการต่าง ๆ<br>3. ทดสอบย่อยรายหน่วย หรือระหว่างภาค หรือ ปลายภาค                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |
| 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง | ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการค้า เศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้นการพัฒนาความรู้ ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ตีความ สรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมาย | 1. ปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน<br>2. อ่านจับใจความ ตีความ สรุปความจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้<br>3. ออกแบบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้<br>2. ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองและสถานที่จริง<br>3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะ จากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือ โครงการต่าง ๆ<br>3. ทดสอบย่อยรายหน่วย (ถ้ามี) | ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการเจรจาต่อรอง รวมไปถึงการอ่านจับใจความ ตีความ และสรุปความในสถานการณ์ที่หลากหลายบนโลกที่เปลี่ยนแปลง และออกแบบการนำเสนอผ่านสื่อบนโลกออนไลน์ได้อย่างสร้างสรรค์ |
| 002104 ภาษาสร้างโอกาส                       | ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะและความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน หากต้องการประสบความสำเร็จอย่างมืออาชีพ จำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูปประโยคได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถ สื่อสาร และสื่อสาร                                                                                  | 1. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสมัครงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานตามสาขาวิชาของนักศึกษาได้อย่างมืออาชีพ<br>3. ออกแบบการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ                       | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้<br>2. ฝึกปฏิบัติจริงในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองและสถานที่จริง<br>3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                                                                                                                                    | ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ในการออกแบบข้อมูลของตนเองที่ใช้ในการสมัครงานต่าง ๆ และการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทจริงของนักศึกษา ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบมีความเป็นมืออาชีพ |

| รายวิชา                           | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | ภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ<br>3. ทดสอบย่อยรายหน่วย (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
| 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ         | ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไร ใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูลผ่านสื่อภาษา อังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้งหนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลงและสื่อสังคม ออนไลน์ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ | 1. สืบค้นและวิเคราะห์การเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสม<br>2. เลือกใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับความต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาได้เหมาะสมกับตนเอง<br>3. ออกแบบการนำเสนอการทำงานผ่านสื่อที่เหมาะสมได้อย่างเป็นระบบ     | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. อภิปรายระดมความคิดเพื่อนำเสนอความรู้<br>2. ปฏิบัติจริงในการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลองและสถานที่จริง<br>3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปรายทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ<br>3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี) | เลือกและประยุกต์ใช้สื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ จนสามารถออกแบบนำเสนอผลงานผ่านสื่อที่หลากหลาย ได้อย่างที่เหมาะสม                                                   |
| 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร | ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่แดนมังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียงภาษาจีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวันเพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีนและเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วทุกมุมโลก                                                                                                                                                                                   | 1. อ่านออกเสียงภาษาจีนกลาง อักษรจีน และคำศัพท์ได้<br>2. พูดสนทนาภาษาจีนกลางอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้<br>3. ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับอารยธรรมจีนได้อย่างเหมาะสม<br>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สาธิตการออกเสียงภาษาจีนกลางให้ผู้เรียนได้ฝึกออกเสียงตาม<br>2. อภิปรายแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการฝึกออกเสียง และฝึกพูดบทสนทนา<br>3. ฝึกปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนจับคู่หรือเดี่ยวสนทนาระหว่างผู้เรียนเอง หรือสนทนากับผู้สอน หรือกับชาวจีน<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                                           | ประยุกต์ใช้การอ่านออกเสียงภาษาจีนกลางพูดนำเสนอความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนในชีวิตประจำวัน และอารยธรรมจีน โดยการเลือก ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างเหมาะสม |

| รายวิชา                         | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะ จากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือ โครงการต่าง ๆ<br>3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 002107 วัฒนธรรมจีน              | เหตุใด อะไร ๆ ที่เป็นจีนจึงมีเสน่ห์ เป็นที่รู้จัก หากต้องการทราบที่มาของความยิ่งใหญ่แห่งอารยธรรมจีน ต้องเริ่มต้นจากวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน และศิลปะจีน โดยสังเขป เพื่อเข้าถึงความเป็นจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน | 1. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมจีน วัฒนธรรมจีน ประเพณีจีนและศิลปะจีน นับแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม<br>2. ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อให้เข้าใจความเป็นจีนแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม<br>3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตนเองและผู้อื่น        | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด<br>2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน<br>3. ฝึกปฏิบัติจริง โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะ จากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือ โครงการต่าง ๆ<br>3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี) | สร้างความรู้จากการสืบค้น และสรุปความรู้ในการใช้ภาษาในการสื่อสาร ให้เห็นความเป็นจีนจากอดีตถึงปัจจุบัน โดยเลือกวิธีการและสื่อนำเสนอเพื่อให้ผู้อื่นเห็นคล้อยตามว่าเป็นประเทศที่มีเสน่ห์ และเป็นที่ยอมรับ โดยใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
| 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ | ชื่นชมศิลปะของจีนผ่านสื่อบันเทิงในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของเรา เพื่อให้เข้าใจความสุนทรีย์ของชาวจีนไปพร้อมกัน                                                                                                 | 1. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับศิลปะความเป็นจีนผ่านสื่อบันเทิงต่าง ๆ ในบริบทวัฒนธรรมจีน<br>2. ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อให้ตนเองและผู้อื่นเข้าใจความสุนทรีย์ของชาวจีนได้<br>3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและแสดงชื่นชมศิลปะความเป็นจีนผ่านสื่อบันเทิงต่าง ๆ ในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของตนเอง | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด<br>2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน<br>3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการสร้าง สรุปความรู้จากสื่อหลากหลาย<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะ จากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือ โครงการต่าง ๆ                     | ใช้ภาษาในการสื่อสารเพื่อแสดงความชื่นชมศิลปะของจีน จากการสืบค้นและสรุปความรู้ผ่านสื่อบันเทิงต่าง ๆ และเลือกวิธีการและสื่อนำเสนอเพื่อให้ผู้อื่นเกิดความสุนทรีย์ โดยใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                         |

| รายวิชา                            | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
| 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร  | ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้ไม่ยาก เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ผ่านคำศัพท์ และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้<br>ชีวิตประจำวันแบบเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง                                                                            | 1. ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารเพื่อเรียนรู้ คำศัพท์ และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นได้<br>2. นำเสนอวัฒนธรรมญี่ปุ่นจากการสืบค้นและสรุปความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม<br>3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม             | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย อภิปราย ระดมความคิด<br>2. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมและนำเสนองาน<br>3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการสร้าง สรุปความรู้จากสื่อหลากหลาย<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะจากการมอบหมาย ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ<br>3. ทดสอบรายหน่วย (ถ้ามี)                                                                                                                                                                 | สื่อสารภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเบื้องต้นได้ โดยใช้ คำศัพท์ สำนวนง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน จากการสืบค้นและสรุปความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเข้าใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่น และเลือกวิธีการ และสื่อเสนอโดยใช้การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
| 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร | เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทางภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้งทางด้านการเขียน และการออกเสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบประโยค การพูดบทสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการฝึกทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 1. ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และนำเสนองานได้<br>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้<br>3. วางแผนการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. แบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม<br>2. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้<br>3. ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้บทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ<br>3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาคปลายภาค (ถ้ามี) | ประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารและเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ                                                                     |

| รายวิชา                        | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร  | ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษาพูดเพื่อการสื่อสารคล้ายคลึงกับภาษาอีสานของไทย เพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียนจากโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาว                                          | 1. ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาลาว เกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชนชาวลาว<br>2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาลาวเบื้องต้น รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาวได้<br>3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชาวลาวและสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-ลาวในชีวิตประจำวันได้<br>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. แบบบรรยาย และอภิปราย<br>2. สาธิตการใช้ภาษาลาวให้ถูกต้องตามหลักของภาษา<br>3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะทางภาษา<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ<br>3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)  | ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร เกี่ยวกับชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชนชาวลาว และทำงานเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-ลาวได้อย่างสร้างสรรค์                      |
| 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร | เขมร เป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้งมีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ เพื่อเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาวกัมพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา | 1.อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนได้<br>2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมร รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชาได้<br>3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศกัมพูชาที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านได้<br>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ                                            | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. แบบบรรยาย และอภิปราย<br>2. สาธิตการใช้ภาษาเขมรให้ถูกต้องตามหลักของภาษา<br>3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะทางภาษา<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ<br>3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี) | ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาเขมร เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชนชาวกัมพูชา และทำงานเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศกัมพูชาที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านได้อย่างสร้างสรรค์ |

| รายวิชา                                  | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร          | อินเดีย เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียง เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวอินเดีย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย                    | 1.อธิบายโครงสร้างพื้นฐานของภาษาฮินดี ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนได้<br>2. ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดียได้<br>3. สืบค้นและสรุปความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศอินเดียอินเดีย แหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้<br>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. แบบบรรยาย และอภิปราย<br>2. สาธิตการใช้ภาษาฮินดีให้ถูกต้องตามหลักของภาษา<br>3. ฝึกปฏิบัติจริง ในการใช้ทักษะทางภาษา<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ<br>3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี) | ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร โดยใช้ภาษาฮินดี เกี่ยวกับสนทนาในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย และทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและสรุปความรู้เพื่อนำเสนอผลงานเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อย่างสร้างสรรค์ |
| <b>1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ | คอมพิวเตอร์ กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม | 1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสำนักงานเพื่อใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานในลักษณะต่าง ๆ ได้<br>2. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณตามที่กำหนดได้<br>3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสมกับชีวิตสมัยใหม่<br>4. มีความตระหนักในความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยี                                                                                    | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม<br>2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา<br>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม นักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ<br>3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)     | ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ ข้อเท็จจริงอย่างเป็นระบบ สร้างองค์ความรู้ใหม่ตามความสนใจ และวางแผนออกแบบการนำเสนอแบบออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม                                                                                     |

| รายวิชา                                         | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล                       | การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้า สารสนเทศ ตลอดจนรู้จักกลยุทธ์ในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เป็นการ ดำรงชีวิตอย่างอัจฉริยะ รู้เท่าทัน ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพ สารสนเทศ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การ หลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัย อันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความ รับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทาง คอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคม ดิจิทัล | 1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนได้<br>2. แก้ปัญหา ตัดสินใจ เลือกใช้และควบคุม ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสมกับงานของตนและสังคมได้<br>3. สื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันสื่อ และสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและ ความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทาง คอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล<br>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม<br>2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา<br>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม นักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการ ปฏิบัติ<br>3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี) | ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้างองค์ ความรู้ใหม่ และวางแผนออกแบบการ นำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน สื่อและสารสนเทศในโลกดิจิทัล ที่สอดคล้อง กับชีวิตจริงและในการทำงาน โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้วยกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นระบบ |
| 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุค ดิจิทัล | แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อตอบสนอง ความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ ด้วยตนเองตามความถนัด ผ่านทางการ ใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อ สังคมออนไลน์ที่เปิดให้ใช้แบบไม่คิด ค่าบริการ โดยการลงทะเบียนระบุตัวตน เพื่อใช้งานสู่การเตรียมความพร้อมของ ผู้เรียนสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ใน อนาคต                                                                                                                                         | 1. แสวงหาความรู้จากสื่อดิจิทัล และสื่อ สังคมออนไลน์ได้<br>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านทางการใช้ แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคม ออนไลน์ได้<br>3. วางแผน และออกแบบการเตรียมความ พร้อมของตนเองสำหรับการทำงานเชิง สร้างสรรค์ในอนาคตได้<br>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ                                                                                                        | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม<br>2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา<br>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม นักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการ ปฏิบัติ<br>3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี) | ประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ใน การออกแบบการทำงานเชิงสร้างสรรค์ และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความอง กงาม ฝาดูในตน และผู้อื่น                                                                                                                                             |

| รายวิชา                                      | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงาน และชีวิต | ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์ คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ | 1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้<br>2. ใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน<br>3. ทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพได้อย่างเป็นระบบ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม<br>2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือ โครงงาน หรือกรณีศึกษา หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้<br>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ<br>3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี) | ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานร่วมกับผู้อื่นให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ                                         |
| 000118 พินิจสื่อบันเทิง                      | การค้นหาคำหมายของภาพยนตร์ เพลง การ์ตูน ฯลฯ เป็นเรื่องท้าทาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพินิจพิจารณา ประเมินค่าที่ซ่อนอยู่ในทุกมิติ ดังนั้น ผู้เรียนจะได้ท่องโลกกว้างผ่านสื่อบันเทิงอย่างครบครัน                               | 1. ตีความหมายโดยตรงและโดยนัยของสื่อบันเทิงต่าง ๆ ได้อย่างครบครัน<br>2. ประเมินค่าสื่อบันเทิงได้อย่างมีวิจารณญาณ<br>3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและนำเสนองานด้วยการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม                                                     | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม<br>2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้โครงงาน หรือ กรณีศึกษา<br>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ<br>3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)                                                     | ประเมินค่าสื่อบันเทิง ตีความ หมายจากการรับสาร และเลือกเปิดรับสื่อบันเทิง จนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน และนำเสนอสื่อบันเทิงได้อย่างมีวิจารณญาณ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม |

| รายวิชา                             | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2.3 ทักษะชีวิต</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| 004119 การจัดการชีวิต               | ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเอง ด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพและทักษะทางสังคมในการทำงานที่ ดีงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ออกแบบชีวิตและจัดการชีวิตเพื่อกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้</li> <li>3. วางแผนและออกแบบการจัดการตนเองกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> | <p><b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม</li> <li>2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือโครงงาน หรือกรณีศึกษา</li> <li>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้</li> <li>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน</li> </ol> <p><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม นักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ</li> <li>3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)</li> </ol> | ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการจัดการตนเอง ด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงานภายใต้สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลง และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม      |
| 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต | ชีวิตของคนเรามักประสบกับเรื่องราวทั้งแง่บวกและแง่ลบที่มากกระทบกับอารมณ์ความรู้สึก การเลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านมีความสำคัญและใกล้ชิดกับผู้คนท่ามกลางความหลากหลายและความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ดังนั้นจึงควรเลือกอ่านวิเคราะห์และทำความเข้าใจชีวิตผ่านวรรณกรรมและประเมินคุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ ตลอดจนจะส่งสารด้วยการเขียนอย่างไรเพื่อสร้างกำลังใจ สร้างตัวตนในโลกจริงและออนไลน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีจินตนาการ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านสื่อที่หลากหลายช่องทางได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. ส่งสารผ่านสื่ออย่างมีวรรณศิลป์</li> <li>3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นและเลือกใช้นวัตกรรมสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>                                                                                                                                             | <p><b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปราย ระดมความคิดเห็น เพื่อนำเสนอความรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสมตามสถานการณ์</li> <li>2. ฝึกทักษะและปฏิบัติจริง ด้วยการใช้อย่างสถานการณ์จำลองหรือบทบาทสมมติ</li> <li>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้</li> <li>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน</li> <li>5. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้</li> <li>6. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน</li> </ol> <p><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย</li> </ol>                            | บูรณาการองค์ความรู้ทางภาษา เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์จากการอ่าน เรียนรู้ การใช้นวัตกรรมสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์งานเขียนทางภาษาได้หลากหลายรูปแบบทั้งโลกจริงและโลกออนไลน์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม |

| รายวิชา                                   | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะ ที่ต้องการ<br>3. จากการทดสอบรายหน่วย กลางภาค ปลาย ภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ ชุมชน | การแสดงออกถึงความเป็นตัวตนด้วยการ เรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมี บุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนา บุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การ เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่ง กาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกาย เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ เทคนิคและ ศิลปะของการพูดในที่ชุมชน มารยาทใน การสื่อสาร มุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการ พูดในที่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม | 1. วิเคราะห์ ประเมินตนเองเพื่อวางแผน พัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเองได้<br>2. ใช้เทคนิคการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสม<br>3. เลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม<br>4. มีบุคลิกภาพ ศิลปะในการพูดในที่ชุมชน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม และ เรียนรู้ด้วยตนเอง<br>2. ลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือ โครงงาน หรือกรณีศึกษา<br>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐาน การเรียนรู้<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ<br>3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การ ทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี) | ประยุกต์ใช้ทักษะด้านบุคลิกภาพที่เหมาะสม กับตนเองและแสดงความสามารถการพูดใน ที่ ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้ เทคโนโลยีในการนำเสนองานอย่างเหมาะสม และเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่าง ดี |
| 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ                 | การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลาย ด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่ แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย การใช้เทคนิค จิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและเทคนิคการแก้ไขปัญหา ในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข                                   | 1. ประยุกต์ใช้ ความรู้ และเทคนิคทาง จิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจตนเองและผู้อื่น<br>2. มีทักษะการแก้ปัญหาเพื่ อวางแผน ออกแบบ การดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่าง เหมาะสม<br>3. ทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความผาสุก เห็น คุณค่าตนเองและผู้อื่น                                       | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอ ความรู้<br>2. ฝึกทักษะการเข้าใจตนเองและผู้อื่น โดยใช้ บทบาทสมมติ และการทำโครงงาน<br>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                                                                                                                                                                                             | ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิคทางจิตวิทยา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้ และ นำเสนองาน ผ่านการทำงานร่วมกันอย่าง เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น                 |

| รายวิชา                           | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ 2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ<br>3. จากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
| 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา | ศาสตร์และศิลป์แห่งการโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจาได้ด้วยการเป็นนักเจรจา เรียนรู้การวิเคราะห์คู่เจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุความสำเร็จและเป้าหมายร่วมกันอย่างสมดุล | 1. วิเคราะห์คู่เจรจาเพื่อกำหนดเป้าหมายในการพูดและการเป็นนักเจรจาต่อรองได้<br>2. สื่อสารโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ในการเจรจา เพื่อจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างได้อย่างเหมาะสม<br>3. กำหนดกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้<br>4. ทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. อภิปราย ระดมความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน<br>2. ฝึกทักษะการเป็นนักเจรจาต่อรอง โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง<br>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม นักศึกษาและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะการปฏิบัติ<br>3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี) | ประยุกต์ใช้เทคนิคของศาสตร์แห่งการเจรจาสู่การเป็นนักเจรจาที่สามารถจัดการความขัดแย้งในสถานการณ์ที่มีความแตกต่างได้อย่างเหมาะสมและบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้อย่างสมดุล ผ่านการทำงานร่วมกันอย่างเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น |
| 000124 ความงดงามของความรัก        | เพราะทุกชีวิตเริ่มต้นด้วยความรัก และใช้ความรักขับเคลื่อนชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว                                                       | 1. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก และเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของการคิดและตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสมได้                                                                                                                                                            | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิดเห็น การอภิปราย แลกเปลี่ยน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความรักในตนเอง เห็นคุณค่าในตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้กับตนเองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผล ตลอดจนใช้ความรักในตนเองขับเคลื่อนชีวิต                             |

| รายวิชา             | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิด และการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญ การจัดการความผิดหวังในความรักอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงความงมงายของตนเองจากภายในสู่ภายนอก | 2. นำเสนอวิธีการสร้างภูมิคุ้มกันทางใจให้เหมาะสมกับวัย บนพื้นฐานความคิดและการตัดสินใจที่เหมาะสม<br>3. เสนอแนวทางการจัดการกับความผิดหวังทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองอย่างเหมาะสม<br>4. ประยุกต์ใช้รูปแบบของการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายในสู่ภายนอก<br>5. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น                                   | 2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง หรือการทำกิจกรรมบทบาทสมมติ หรือ กรณีศึกษา<br>3. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ<br>3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี) | และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลรอบข้าง ด้วยการจัดการเสวนา หรือ Talk Show เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแนวทางหรือแบบอย่างให้กับตนเองและผู้อื่น |
| 002125 ศาสนานำชีวิต | หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเองและผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม                | 1. ประยุกต์ใช้หลักสำคัญทางศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันอย่างเข้าใจ<br>2. แสดงออกถึงการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม<br>3. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ ตลอดจนความเชื่อต่าง ๆ และตัดสินใจโดยใช้หลักสำคัญทางศาสนา อย่างมีเหตุมีผล<br>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุก เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิดเห็น การอภิปรายแลกเปลี่ยน<br>2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริง หรือการทำกิจกรรมบทบาทสมมติ หรือ กรณีศึกษา<br>3. จากการทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน                                                                              | นำหลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน มาใช้ในการตัดสินใจอย่างเข้าใจตนเองและผู้อื่น ท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม ด้วยการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม             |

| รายวิชา                  | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ<br>3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
| 000126 สร้างคนสร้างสังคม | กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิตวิญญาณ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ควบคู่คุณธรรม                                                                                                                                                                        | 1. ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น<br>2. พัฒนาศักยภาพของตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม<br>3. มีจิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุกในสังคม                                                                                                                    | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br>2. กระบวนการจิตอาสา การบริการชุมชนหรือใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้<br>3. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้ โดยใช้กรณีศึกษา<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ โดยการประเมินทั้งองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติ | มองเห็นศักยภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่นเพื่อสร้างสำนึกจิตสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การสร้างสังคมที่น่าอยู่ ด้วยการจัดกิจกรรมบริการชุมชน |
| 000127 กีฬาเพื่อมวลชน    | สัมผัสถึงประสบการณ์ของความสุข ความสนุก ผ่อนคลายจากภาวะตึงเครียดทั้งปวงผ่านกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา พัฒนาร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางสังคม รับรู้ถึงสภาวะทางอารมณ์ที่ปรากฏออกมาในรูปแบบของความรัก ความผูกพัน การให้อภัย และการมีน้ำใจนักกีฬา | 1. แลกเปลี่ยนประสบการณ์กีฬาเพื่อส่งเสริมให้มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้อย่างเหมาะสม<br>2. ประยุกต์กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพของตนเองได้อย่างหลากหลาย<br>3. มีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา<br>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุกในสังคมด้วยกีฬาได้ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. อภิปราย นำเสนอรูปแบบสภาวะการณ์ในปัจจุบัน สังเคราะห์องค์ความรู้<br>2. ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในรูปแบบที่หลากหลาย<br>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมต่าง ๆ และทักษะการปฏิบัติ       | ประยุกต์ใช้กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในชีวิตประจำวัน ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมต่อวิถีชีวิตของท้องถิ่น     |

| รายวิชา                                       | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 005128 งานช่างตีโอวาย                         | ยุคนี้สมัยนี้ เราพึ่งพาตัวเองกันมากขึ้น สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดชำรุดในบ้าน สามารถซ่อมแซมได้เอง โดยเรียนรู้ ชุดเครื่องมือช่างที่ใช้ทำงานง่ายและ สะดวกสบาย ไม่เพียงแค่วางซ่อมแซม เล็ก ๆ น้อย ๆ แต่สามารถใช้ทำดีไอวาย งานช่าง เพื่อได้ชิ้นงานเก๋ ๆ งบเบา ๆ ที่ เราออกแบบเองไว้ใช้ หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงาน ได้อย่างลงตัว | 1. เลือกใช้เครื่องมือช่างที่ใช้ทำงานง่าย ๆ ให้ เหมาะสมกับงานได้<br>2. วิเคราะห์ปัญหาและหาสาเหตุของปัญหาที่ ต้องใช้เครื่องมือช่างเข้ามาช่วยแก้ปัญหา เพื่อ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม<br>3. ออกแบบชิ้นงานไว้ใช้ หรือเพื่อการประดับ ตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงาน ได้อย่างลงตัว<br>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อสร้างความผาสุกใน สังคม     | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การสาธิต และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ<br>2. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน<br>3. การบริการชุมชน หรือ การใช้ชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินคุณภาพของผลงานที่นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ<br>2. ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาของ การเข้าเรียนและส่งงาน                                                                                                                                       | ออกแบบและแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะทางช่าง ในการซ่อมแซมประดิษฐ์ และสร้างชิ้นงานที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตต่อ ตนเองและผู้อื่น ตลอดจนชุมชนและสังคมที่ อาศัยอยู่ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม |
| <b>2. สาระฉลาดคิดก้าวไกล (Smart Thinking)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.1 กลุ่มวิชาเลือก</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
| 000200 ไซปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน           | ทุกคนเคยสงสัยไหมว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์ ไม่คาดคิดขึ้นกับตัวเรา ไม่ว่าจะเป็น อุบัติเหตุหรือความตั้งใจ เราควรจะทำ อะไรบ้างกับสถานที่เกิดเหตุ นั้น วิชานี้จะ ทำให้ทุกคนได้รู้ว่าการจัดการกับสถานที่ เกิดเหตุและสถานการณ์นั้นอย่างไร ด้วย กระบวนการคิดเป็นลำดับตามหลักนิติ วิทยาศาสตร์                                                                         | 1. ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการสำรวจตรวจสอบ แสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่และนำเสนองานได้<br>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ ใหม่ และนำเสนองานได้<br>3. วางแผนการทำงานโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา<br>4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมตาม บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธี ดังนี้<br>1. กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ทาง วิทยาศาสตร์ และการใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ จากสถานการณ์ ที่ หลากหลาย<br>2. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้<br>3. การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง จากสถานการณ์ที่หลากหลาย<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธี ดังนี้<br>1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การ อภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ ต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ | สำรวจตรวจสอบ ประยุกต์ใช้ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นระบบ                                             |

| รายวิชา                       | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 000201 พลังงานสร้างได้เอง     | โลกของเรากำลังเกิดวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง หนึ่งในสาเหตุหลักของวิกฤตนี้คือการใช้พลังงานฟอสซิลจะดีแค่ไหนหากเราสามารถนำทรัพยากรที่มีในชุมชนมาสร้างเป็นพลังงานสะอาดเพื่อเก็บไว้ใช้เอง สร้างสรรค์วิธีการลดการใช้พลังงานสิ้นเปลือง เพื่อให้คนในชุมชนสามารถจัดสรรพลังงานได้อย่างยั่งยืนและช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมให้เบาบางลงได้ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเภทของพลังงานสะอาดและพลังงานสิ้นเปลืองได้</li> <li>2. ใช้ทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตพลังงานสะอาดจากการใช้ทรัพยากรที่มีในชุมชนและวิธีการลดการใช้พลังงานสิ้นเปลืองได้</li> <li>3. เสนอแนวทางในการจัดสรรพลังงานให้เกิดความยั่งยืนและวิธีการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้</li> <li>4. แสดงตามบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>                                            | <p>วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการสืบค้นข้อมูล สรุปองค์ความรู้และนำเสนอข้อมูล</li> <li>2. สำรวจตรวจสอบวิธีการใช้พลังงานในชุมชนของตนเอง</li> <li>3. การปฏิบัติโครงงาน เพื่อการสร้างสรรค์พลังงานสะอาด</li> <li>4. ระดมความคิด เพื่อการแก้ปัญหา</li> <li>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน</li> </ol> <p>วิธีการประเมิน อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ</li> <li>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน โครงการ</li> <li>3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)</li> </ol> | ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและสร้างองค์ความรู้เพื่อการสร้างสรรค์พลังงานสะอาดจากการใช้ทรัพยากรที่มีในชุมชนอันนำไปสู่การจัดสรรพลังงานในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ด้วยการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม |
| 000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน | นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำ การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อออกแบบชิ้นงานใหม่ และนำเสนอชิ้นงานได้</li> <li>2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองานได้</li> <li>3. วางแผนการทำงานโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4. แสดงตามบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> | <p>วิธีการสอน อาจใช้วิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้</li> <li>2. การแสดงบทบาทสมมติ สถานการณ์จำลอง และศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/ชุมชน</li> <li>3. การทำโครงงาน หรือ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>4. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</li> </ol> <p>วิธีการประเมิน อาจใช้วิธี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การเป็นผู้นำและผู้ตาม</li> </ol>                                                                                                                                                                 | สำรวจ ตรวจสอบ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้คิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามบทบาทผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม         |

| รายวิชา                    | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. ประเมินทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ<br>3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |
| 000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ | บทภาพยนตร์ส่วนหนึ่งมาจากบทชีวิต อ่านวรรณกรรมเหมือนอ่านชีวิต อ่านอย่างไรจะสะท้อนแนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์ ด้วยการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากวรรณกรรมและภาพยนตร์ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างเพลิดเพลิน                                                       | 1. ใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อระบุความนัยจากแนวคิด ต่าง ๆ ที่ซ่อนเร้นในวรรณกรรมและบทภาพยนตร์ได้<br>2. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อประมวลและสรุปความจากการดำเนินเรื่องของวรรณกรรมและภาพยนตร์และนำเสนอได้<br>3. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงของวัฒนธรรมในวรรณกรรมและภาพยนตร์แล้วอภิปรายและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีได้<br>4. วางแผนการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และปฏิบัติตามแผนนั้นเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จได้ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. อภิปราย ระดมความคิด และใช้กระบวนการกลุ่มและกระบวนการคิดเพื่อวางแผนการทำงาน<br>2. การทำโครงงาน<br>3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การเป็นผู้นำและผู้ตาม<br>2. ประเมินทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานต่าง ๆ<br>3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี) | ใช้แนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างสรรค์งานภาพยนตร์สั้น ๆ ภายใต้มิติวัฒนธรรมที่หลากหลายโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมในการนำเสนองาน ที่มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน ด้วยการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และประสบความสำเร็จ |
| 000204 เกมดิจิทัล          | ทราบหรือไม่ว่าการเล่นเกมดิจิทัลสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัล และเล่นเกมอย่างไรให้เกิดประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต | 1. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการเล่นเกมดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน<br>2. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียและ วางแผนการทำงานเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิตได้<br>3. แสวงหาความรู้เพื่อต่อยอดการเล่นเกมนิติจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง<br>4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน                                                                                                                 | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การปฏิบัติกิจกรรมแบบร่วมมือ<br>2. การฝึกปฏิบัติจริง<br>3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือ โครงงาน<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การเป็นผู้นำและผู้ตาม<br>2. ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการคิดต่าง ๆ และชิ้นงาน                                                                                                | ใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการคิด และแสวงหาความรู้เพื่อต่อยอดการเล่นเกมนิติจิทัลด้วยความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการทำงานร่วมกันอย่างขั้นตอน โดยการวางแผนออกแบบการเล่นเกมนิติจิทัลได้อย่างเกิดประโยชน์ต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต      |

| รายวิชา                                               | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล                   | เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย สู่แนวคิดการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม                           | 1. ใช้กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์เพื่อระบุและตรวจสอบข้อดีและข้อจำกัดของสื่อผสมแต่ละชนิดและนำเสนอได้<br>2. ใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อเลือกบริโภคหรือสร้างสื่อผสมในยุคสังคมดิจิทัลภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรมได้<br>3. วางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อพัฒนางานเชิงสร้างสรรค์และปฏิบัติตามแผนนั้นได้อย่างประสบผลสำเร็จ<br>4. มีความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกัน | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม<br>2. การใช้กรณีตัวอย่าง (Case method) ที่เกี่ยวข้องกับกรอบของกฎหมายและจริยธรรม<br>4. การใช้โครงงานเป็นฐาน<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม<br>2. ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการคิดต่าง ๆ และชิ้นงาน                                                     | สร้างสื่อผสมในยุคสังคมดิจิทัล โดยใช้แนวคิดการผลิตสื่อผสมที่หลากหลายในยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ ผ่านการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยแสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามจนทำให้งานประสบความสำเร็จ |
| 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล       | เตรียมพร้อมกับการสร้างงานแอนิเมชันอย่างมีชั้นเชิง สนุกสนาน ทำทาย ตอบโจทย์สังคมในยุคดิจิทัล ผ่านเทคนิคกระบวนการ ด้วยแนวคิดที่ล้ำสมัยไปพร้อมกับกฎหมายและจริยธรรม | 1. อธิบายถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในยุคดิจิทัลได้<br>2. สร้างสรรค์งานแอนิเมชันเพื่อการสร้างรายได้ในสื่อสังคมออนไลน์ได้<br>3. มีจริยธรรมในการทำงาน และมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                                                                                                                                                                            | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง<br>2. ใช้กรณีศึกษาเพื่อการเรียนรู้และการสร้างจริยธรรม<br>3. การใช้โครงงานเป็นฐาน<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u><br>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตาม<br>2. ประเมินทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการจากการปฏิบัติงาน กิจกรรม และชิ้นงานแอนิเมชัน<br>3. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี) | ใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์และหลักจริยธรรมในการสร้างงานแอนิเมชันเพื่อการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายด้วยความมีจริยธรรมในการทำงาน และมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                                           |
| <b>3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters)</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.1 กลุ่มวิชาเลือก</b>                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.1.1 ก้าวทันโลก</b>                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
| 003301 โลกสีเขียว                                     | มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและมนุษย์                                                                                    | 1. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้อย่างรู้เท่าทัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | บูรณาการความรู้ในมิติต่าง ๆ เพื่อสร้าง / ออกแบบ แนวทาง วิธีการในการป้องกัน                                                                                                                                                    |

| รายวิชา                            | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติในอนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาลังแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์ | 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในมิติต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาลังแวดล้อมและรับมือกับภัยธรรมชาติ<br>3. ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อจัดการกับปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                   | 2. การเรียนรู้โดยปัญหาเป็นฐาน<br>3. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการเรียนรู้<br>2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ<br>3. ประเมินชิ้นงาน<br>4. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                               | แก้ไข และการปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสอดคล้องกลมกลืน                                                                                                                                     |
| 006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ       | มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน                                                                 | 1. อธิบายหลักการเกี่ยวกับสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการด้วยการแพทย์ทางเลือก<br>2. ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและความรอบรู้ทางสุขภาพเพื่อการดูแลสุขภาพได้อย่างเหมาะสม<br>3. ออกแบบและปฏิบัติการดูแลสุขภาพตนเองด้วยการแพทย์ทางเลือกที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม<br>4. สร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด และอภิปราย<br>2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ<br>3. การใช้กรณีศึกษา<br>4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือ โครงการ<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการเรียนรู้<br>2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ<br>3. ประเมินชิ้นงาน<br>4. ประเมินจากการทดสอบปฏิบัติย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค (ถ้ามี) | ประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการด้วยการแพทย์ทางเลือก รวมถึงการเลือกนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการฝึกทักษะการสร้างเสริมความรู้ทางสุขภาพอย่างรู้เท่าทัน เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ |
| 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน | การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมินให้การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน                                            | 1. อธิบายหลักการตรวจประเมินและการช่วยเหลือเบื้องต้นได้<br>2. มีทักษะในการวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพ และการส่งต่อผู้ป่วย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรู้เท่าทัน<br>3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉินโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์       | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. เรียนรู้แบบร่วมมือโดยระดมความคิด และอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษา<br>2. ร่วมกันศึกษาเทคนิค วิธีการผ่านการสาธิต และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย และพฤติกรรมการเรียนรู้<br>2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ                                                         | ประยุกต์องค์ความรู้มาใช้ในการรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉินในสถานการณ์จำลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์                       |

| รายวิชา                         | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.ตรวจชิ้นงานที่แสดงถึงการวินิจฉัยปัญหาและใช้ทักษะการรับมือกับการบาดเจ็บและการเจ็บป่วยฉุกเฉิน<br>4. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์ | คนเรามักมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจเสมอ การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจจะช่วยสร้างความแม่นยำหรือประสบผลสำเร็จมากขึ้น เราจำเป็นต้องเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | 1. อธิบายหลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อประกอบการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้<br>2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน<br>3. จัดการกับปัญหาเกี่ยวกับการเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝากโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างรู้เท่าทัน | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่มย่อย<br>2. กระบวนการแก้ปัญหา หรือการใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>3. การใช้กรณีศึกษา หรือจากสถานการณ์จำลอง แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การตอบคำถาม การทำกิจกรรมทั้งแบบเดี่ยวหรือแบบกลุ่ม<br>2. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ<br>3. ทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี) | บูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่มีโอกาสพอเจอ โดยเสนอแนวทางหรือวิธีการในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างรู้เท่าทัน |
| <b>3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| 003305 อินฟลูเอนเซอร์           | การสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างตัวตนเพื่อเป็นผู้นำสร้างคอนเทนต์เผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มบนสื่อโซเชียล รวมทั้งการเสปซโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึกต่อบุคคลและสังคม                                                                                                                                             | 1.ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางการตลาด การโฆษณาและการโปรโมท รวมถึงเทคโนโลยีที่ช่วยในการสร้างคอนเทนต์และมอบประสบการณ์ดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด<br>2. สร้างแรงบันดาลใจในการประยุกต์นวัตกรรมและเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ในเชิงการสื่อสารการตลาดผ่านสื่อสังคมอย่างรู้เท่าทัน                                      | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด อภิปรายกลุ่มย่อย<br>2. การใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>3. การใช้กรณีศึกษา หรือจากสถานการณ์จำลอง<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประยุกต์เทคโนโลยีใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด                                                                                                 |

| รายวิชา                         | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การตอบคำถาม การทำกิจกรรมทั้งแบบเดี่ยวหรือแบบกลุ่ม<br>2. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการ<br>3. ทดสอบย่อยรายหน่วย กลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
| 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ | ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน                                                                                                                                                             | 1.รู้เท่าทันและเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม ที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในยุค New Normal<br>2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในมิติด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุค New Normal ได้อย่างชาญฉลาด | <u>วิธีการสอน</u><br>1. ระดมความคิด วิเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย<br>2. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา<br>3. จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรม ในชั้นเรียนและออนไลน์<br><u>วิธีการประเมิน</u><br>1. ประเมินจากชิ้นงานทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว<br>2. ทดสอบปลายภาค                                                            | 1.วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม<br>2. เสนอแนวทางการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในยุค New Normal ได้ |
| 004307 รู้เท่าทันการลงทุน       | การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้โดยไม่ต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมิใช่มีเพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว | 1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบวิธีการที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้<br>2.เพื่อให้ผู้เรียนทราบวิธีการเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่างๆ                                                                                                                                     | <u>วิธีการสอน</u><br>1.การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง<br>2.อภิปรายกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่ม<br>3. ศึกษากรณีตัวอย่างจากวีดิทัศน์<br>4.ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา<br>5.จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์<br><u>วิธีการประเมิน</u><br>1.ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม<br>2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษาวีดิทัศน์ | ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินและการลงทุนเพื่อเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ได้                                                                                       |

| รายวิชา                    | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย งานกลุ่ม/งานเดี่ยว<br>4.ทดสอบกลางภาค ปลายภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว | หลายคนคิดที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจ อยากมีกิจการเป็นของตนเอง ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป เริ่มต้นง่าย ๆ ด้วยการทำโมเดลทางธุรกิจ(Business Model Canvas : BMC) การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจทั้งด้านการตลาด ด้านการผลิต และการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบัญชี ด้านการจัดการการเงิน และเรียนรู้จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีสำนึกสังคม | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำไปปรับปรุงใช้ในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและได้ตระหนักถึงจริยธรรมในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ | <u>วิธีการสอน</u><br>1.การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง<br>2.อภิปรายกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่ม<br>3. ศึกษากรณีตัวอย่างจากวีดิทัศน์<br>4.ระดมความคิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษา<br>5.จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและออนไลน์<br><u>วิธีการประเมิน</u><br>1.ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม<br>2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษาวีดิทัศน์<br>3.ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย งานกลุ่ม/งานเดี่ยว<br>4.การทำแบบทดสอบย่อย | ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่                                          |
| 004309 ธุรกิจออนไลน์       | การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุนและสร้างผลกำไร                                                                                                                                                                                                      | 1. อธิบายความรู้พื้นฐานในการทำธุรกิจออนไลน์<br>2. วิเคราะห์และเลือกรูปแบบการทำธุรกิจออนไลน์ได้อย่างรู้เท่าทัน<br>3. ออกแบบการทำธุรกิจออนไลน์ได้อย่างสมเหตุสมผล                                                                                                        | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การระดมความคิด อภิปรายกลุ่ม<br>2. การใช้กรณีศึกษา<br>3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม<br>2.การสรุปและแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา<br>3. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อ                                                                              | ประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการตลาดสมัยใหม่ในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ได้อย่างชาญฉลาด |

| รายวิชา                           | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ<br>4.ทดสอบกลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์        | การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากสารที่ส่งมาทั้งที่เป็นภาษากายและภาษาพูด ผึกทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน เรียนรู้วิธีการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็นทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา | 1. วิเคราะห์ภาษากายและภาษาพูดเพื่อเข้าใจลักษณะและความต้องการของบุคคล<br>2. มีทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงานอย่างรู้เท่าทัน<br>3. มีทักษะการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เป็นทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. อภิปราย ระดมความคิด<br>2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ<br>3. การใช้กรณีตัวอย่าง<br>4. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u><br>1. ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม<br>2.การสรุ และแสดงความคิดเห็นจากการศึกษากรณีศึกษา<br>3. ตรวจ/ประเมิน ชิ้นงาน กิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายเพื่อประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ<br>4.ทดสอบกลางภาค ปลายภาค (ถ้ามี) | ประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการสื่อสาร เพื่อสร้างความรัก ความเข้าใจ และความร่วมมือในการทำงาน เพื่อก่อแบบกิจกรรมการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเพื่อช่วยเหลือผู้คนที่เป็นทุกข์จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา |
| 000311 สังคมสร้าง                 | สังคมสร้าง คืออะไร มาทำความรู้จักและเข้าใจสังคมสร้าง รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในสังคม ยอมรับความเหมือนเชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสันติสุข                                                                                                                                                   | 1. เข้าใจลักษณะและวิถีชีวิตของกลุ่มสังคมสร้างและความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม<br>2. ประยุกต์ความเข้าใจเกี่ยวกับ สังคมสร้างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม กับการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายอย่างสันติสุข<br>3. เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดจากความหลากหลายทางเพศ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม              | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. อภิปราย ระดมความคิด<br>2. การแสดงบทบาทสมมติ การได้วาที<br>3. การใช้กรณีตัวอย่าง<br>4. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u><br>1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนและการทำงานในกลุ่มย่อย<br>2. ผลงานการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย<br>3. การทดสอบกลางภาคและปลายภาค                                                                                       | ประยุกต์ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมสร้างรวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการปรับตัว เสนอกิจกรรมเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างกันอย่างสันติสุข                                                                                           |

| รายวิชา                     | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย     | การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทนิยามความงามของแต่ละบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. รู้เท่าทันถึงศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน<br>2. ประยุกต์ความรู้ทางด้านศิลปะในด้านต่าง ๆ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างชาญฉลาด<br>3. ชื่นชมและมีรสนิยมความงามของศิลปะตามความแตกต่างระหว่างบุคคล                                                                     | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การบรรยาย การอภิปราย ระดมความคิด เพื่อนำเสนอความรู้<br>2. การใช้กรณีตัวอย่าง<br>3. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงงาน<br>3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค | บูรณาการความรู้ด้านศิลปะร่วมสมัย ในการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะร่วมสมัย โดยประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างชาญฉลาด                                                |
| <b>3.1.4 พลวัตพลเมือง</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |
| 000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต | ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสา เพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ | 1. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัจจุบันได้<br>2. ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติและปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้เป็นอย่างดีชาญฉลาด<br>3. แสดงพฤติกรรมการณ์เป็นพลเมืองดีด้วยความกระตือรือร้น | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การแบบบรรยายและการอภิปราย<br>2. การค้นคว้าด้วยตนเอง<br>3. การใช้ปัญหาเป็นฐาน หรือการใช้กรณีศึกษา<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงงาน<br>3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค               | วิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และนำเสนอแนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประยุกต์เพื่อให้เกิดการปรับตัวที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างถูกต้อง |
| 001314 ชีวิตกับการเรียนรู้  | เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. วิเคราะห์ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม                                                                                                                                                                         | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปราย สถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน<br>2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง                                                                                                                                                                                                                              | ประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนาตนเองในการปรับตัวเพื่อเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                              |

| รายวิชา                | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | สภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. สร้างความเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างชาญฉลาด<br>3. เสนอตัวอย่างการประยุกต์ใช้เทคนิคการพัฒนาตนเองที่เหมาะสมกับ ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงของการดำเนินชีวิต                                       | 3. การใช้กรณีตัวอย่าง<br>4. การปฏิบัติจริงโดยใช้โครงงาน<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การสังเกตพฤติกรรมการทำงานในกลุ่มย่อย<br>2. ผลการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |
| 002315 รู้เท่าทันกลโกง | รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์และเท่าทันต่อกลโกงที่เกิดขึ้นเพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย | 1. อธิบายเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รวมถึงการปกป้องสิทธิของตนตามกฎหมาย และประยุกต์ให้ความรู้กับการใช้ชีวิตในปัจจุบันได้<br>2. รู้เท่าทันถึงสถานการณ์การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ ข่าวปลอม | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน<br>2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง<br>3. การใช้กรณีตัวอย่าง<br>4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินจากภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรมโครงการ<br>3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค | เสนอแนวทางการแก้ปัญหาในสถานการณ์เกี่ยวกับการคอร์รัปชัน การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การหลอกลวงในสื่อสังคมออนไลน์ ข่าวปลอมได้อย่างรู้เท่าทันและถูกกฎหมาย                     |
| 002316 กล้องส่องกฎหมาย | กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไป และมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคนี้และยุคอนาคต                                                                                                                                                                                                                        | 1. อภิปรายเกี่ยวกับพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น<br>2. ประยุกต์ใช้กฎหมายในชีวิตประจำวันได้อย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคม รวมถึงเหมาะสมกับปัญหาที่เกิดขึ้น<br>3. เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมาย          | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มย่อย ด้วยการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ร่วมกัน<br>2. การฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จำลอง<br>3. การใช้กรณีตัวอย่าง<br>4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. ประเมินจากชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ                                         | ประยุกต์ใช้กฎหมายพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันกับปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในอนาคต |

| รายวิชา                             | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3. จากการทดสอบกลางภาค ปลายภาค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. สารisleใจตัวตน (DNA NRRU)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4.1 กลุ่มวิชาบังคับ</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 000401 คนราชภัฏ                     | เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคมอุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น | 1. อธิบายเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยด้วยความภูมิใจ<br>2. แสดงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม อัตลักษณ์ของบัณฑิตได้อย่างเหมาะสม<br>3. ภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ ใน การเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น                                                                    | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง<br>2. การศึกษาจากสถานที่จริง<br>3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน<br>2. การกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการ                                                                                                               | บูรณาการการใช้ทักษะการใช้ชีวิต ที่สอดคล้องกับสังคม และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย โดยการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จได้อย่างกลมกลืน ด้วยจิตสำนึก และภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้                                 |
| <b>4.2 กลุ่มวิชาเลือก</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 000402 บ้านฉันบ้านเธอ               | นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ                                                   | 1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศ ภูมิภาคหรือจังหวัดได้อย่างภาคภูมิใจ<br>2. แยกแยะ แสดงความคิดเห็นต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่า<br>3. อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี | <b>วิธีการสอน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย<br>2. การศึกษาจากสถานที่จริง<br>3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ<br>4. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><b>วิธีการประเมิน</b> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ | บูรณาการแนวคิดความหลากหลายในวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น ยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อสร้างกิจกรรมการอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความหลากหลายด้วยจิตนี้กรักผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น |

| รายวิชา                       | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 000403 ของดีโคราช             | จังหวัดนครราชสีมาของดีประจำจังหวัด ทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริม และต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน | 1. นำเสนอความรู้เกี่ยวกับของดีในจังหวัดนครราชสีมาได้อย่างรู้คุณค่า<br>2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับของดีโคราชในการดำเนินชีวิต มีแนวทางในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และต่อยอดได้อย่างสร้างสรรค์<br>3. สร้างสรรค์ผลงานด้วยแรงบันดาลใจจากของดีโคราชนำเสนอสู่สาธารณชน                                              | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย<br>2. การศึกษาจากสถานที่จริง<br>3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ<br>4. การใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ   | บูรณาการความรู้ ด้วยจิตสำนึก รับผิดชอบ ต่อท้องถิ่น ตระหนักในมรดกภูมิปัญญา ทัศนคติที่ดีต่อความเป็นโคราช เพื่อสร้าง ผลงานการอนุรักษ์ ส่งเสริม หรือต่อยอด ของดีโคราชให้คงอยู่ด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี |
| 000404 เชื้ออินโคราช          | ค้นหาสถานที่น่าสนใจเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการศึกษาสถานนอกสถานที่ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่า การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน              | 1. นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา<br>2. ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเพื่อสร้างอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน<br>3. มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าให้กับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย<br>2. การศึกษาจากสถานที่จริง<br>3. การใช้กรณีศึกษา หรือการใช้ตัวแบบ<br>4. การใช้โครงงานเป็นฐาน<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ | บูรณาการความหลากหลายทางวัฒนธรรม ของแหล่งท่องเที่ยวหรือจุดที่น่าสนใจใน นครราชสีมา เพื่อนำเสนอวิธีการท่องเที่ยว อย่างสร้างสรรค์ ตระหนักในคุณค่า มีจิตสำนึกในการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ และยั่งยืน          |
| 000405 ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น | ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจาก การเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน                                                                                                                                         | 1. วิเคราะห์สถานการณ์และประเด็นปัญหา ในชุมชนและสังคม เพื่อนำมาพัฒนาเป็น โจทย์ในการสร้างนวัตกรรมได้และสามารถ                                                                                                                                                                                               | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | บูรณาการแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์ พระราชา เพื่อทำงานร่วมกับชุมชน โดยการ                                                                                               |

| รายวิชา                  | คำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                         | พัฒนาโครงการด้านการพัฒนานวัตกรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้าน ได้อย่างสร้างสรรค์<br>2. วางแผน และออกแบบการทำงานร่วมกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของศาสตร์พระราชาเพื่อการดำรง รักษา รั้งใช้ ปรับเปลี่ยน                                    | 1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย<br>2. การศึกษาจากสถานที่จริง<br>3. การบริการชุมชน หรือการใช้ชุมชนเป็นฐาน<br>4. การใช้โครงงานเป็นฐาน<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ                                          | ทำกิจกรรมบริการชุมชนเพื่อแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเคารพบทบาทของสมาชิกในกลุ่ม สร้างสรรค์และนำเสนอชิ้นงานนวัตกรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านเพื่อการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาชุมชน/สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ      |
| 000406 ภูมิปัญญาร้อยล้าน | ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้ผู้บริโภคเห็นคุณค่าและรับรู้ ทำให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย | 1. นำเสนอความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างน่าสนใจ<br>2. ออกแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าในเชิงพาณิชย์ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี<br>3. ทำงานร่วมกันได้อย่างเหมาะสม | <u>วิธีการสอน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยี หรือวิธีการที่หลากหลาย<br>2. การศึกษาจากสถานที่จริง<br>3. การบริการชุมชน หรือการใช้ชุมชนเป็นฐาน<br>4. การใช้โครงงานเป็นฐาน<br>5. การเรียนการสอนแบบผสมผสาน<br><u>วิธีการประเมิน</u> อาจใช้วิธีการดังนี้<br>1. การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ<br>2. จากการกำหนดภาระงาน ชิ้นงาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะที่ต้องการ | ประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาในการจัดการนวัตกรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงของสังคม ด้วยการทำกิจกรรมร่วมกันภูมิปัญญา ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี |

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับ NRRU Student QF และผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NRRU Student QF                |                                  |                           |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       |                                 | ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1 |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สำนึกดี (Virtuous)             |                                  | มีความรู้ (Knowledgeable) |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       | พร้อมปฏิบัติงาน (Conscientious) |                                        |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ความรับผิดชอบ (Responsibility) | ความมีเมตตา กรุณา (Humanization) | ความรู้ (Knowledge)       | ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill) | ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill) | ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) | ทักษะการจัดการ (Management Skill) | ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) | การปรับตัว (Adaptability)       |                                        | ภาวะผู้นำ (Leader Ship)                                                                                                  |
| PLO 1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการ แสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่าน กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่าง สร้างสรรค์<br>4A. ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้างองค์ ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ<br>4B. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการ แสวงหา สร้างองค์ความรู้ใหม่ และ นำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างเป็นระบบ<br>4C. ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความองกาม ผาสุกในตน และผู้อื่น | ✓                              |                                  | ✓                         | ✓                                     | ✓                                  | ✓                                 | ✓                                 | ✓                                     |                                 | ✓                                      | ด้าน 1 (1, 2, 3, 4, 5)<br>ด้าน 2 (1, 2, 3, 4, 5)<br>ด้าน 3 (1, 2, 3)<br>ด้าน 4 (1, 2, 3, 4, 5)<br>ด้าน 5 (1, 2, 3, 4, 5) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)                                                                                                                                                              | NRRU Student QF                |                                  |                           |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       |                             |                         | ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | สำนึกดี (Virtuous)             |                                  | มีความรู้ (Knowledgeable) |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       | พร้อมสู้งาน (Conscientious) |                         |                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                  | ความรับผิดชอบ (Responsibility) | ความมีเมตตา กรุณา (Humanization) | ความรู้ (Knowledge)       | ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill) | ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill) | ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) | ทักษะการจัดการ (Management Skill) | ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) | การปรับตัว (Adaptability)   | ภาวะผู้นำ (Leader Ship) |                                                                                                                          |
| PLO 2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | ✓                              |                                  | ✓                         | ✓                                     | ✓                                  | ✓                                 | ✓                                 | ✓                                     | ✓                           | ✓                       | ด้าน 1 (1, 2, 3)<br>ด้าน 2 (1, 2, 3)<br>ด้าน 3 (1, 2, 3)<br>ด้าน 4 (1, 2, 3)<br>ด้าน 5 (1, 2)                            |
| PLO 3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด                                                             | ✓                              | ✓                                | ✓                         | ✓                                     | ✓                                  | ✓                                 | ✓                                 | ✓                                     | ✓                           | ✓                       | ด้าน 1 (1, 2, 3, 4, 5)<br>ด้าน 2 (1, 2, 3, 4, 5)<br>ด้าน 3 (1, 2, 3)<br>ด้าน 4 (1, 2, 3, 4, 5)<br>ด้าน 5 (1, 2, 3, 4, 5) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NRRU Student QF                |                                  |                           |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       |                             |                         | ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สำนึกดี (Virtuous)             |                                  | มีความรู้ (Knowledgeable) |                                       |                                    |                                   |                                   |                                       | พร้อมสู้งาน (Conscientious) |                         |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ความรับผิดชอบ (Responsibility) | ความมีเมตตา กรุณา (Humanization) | ความรู้ (Knowledge)       | ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill) | ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill) | ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) | ทักษะการจัดการ (Management Skill) | ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill) | การปรับตัว (Adaptability)   | ภาวะผู้นำ (Leader Ship) |                                                                                      |
| PLO 4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรงรักษา รับผิดชอบ ปรับเปลี่ยน และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น<br>4A. มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มีทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา<br>4B. เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และความหลากหลายของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” สามารถบูรณาการแนวคิดศาสตร์พระราชา เพื่อการดำรงรักษา รับผิดชอบ พัฒนา งานด้านวัฒนธรรม ได้อย่างสร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี | ✓                              | ✓                                | ✓                         | ✓                                     | ✓                                  | ✓                                 | ✓                                 | ✓                                     | ✓                           |                         | ด้าน 1 (1, 5)<br>ด้าน 2 (1, 3, 5)<br>ด้าน 3 (3)<br>ด้าน 4 (1, 2, 3, 4)<br>ด้าน 5 (4) |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณาจารย์ภายในส่วนงานวิชาการที่เกี่ยวข้องซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการทวนสอบฯ เป็นผู้รับผิดชอบกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยปฏิบัติ ดังนี้

2.1 คณะกรรมการนำผลการเรียนมาทวนสอบฯ สรุปผลการเรียนการสอน ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน โดยอาจารย์แต่ละท่านนำเอกสารที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการประชุม

2.2 คณะกรรมการทวนสอบฯ และสรุปผลการทวนสอบ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการนำไปปรับใช้กับรายวิชาดังกล่าว (ถ้ามี) ผลการทวนสอบจะต้องบันทึกใน มคอ. 5 ของรายวิชา

นอกจากกระบวนการข้างต้นแล้วมีระบบการสำรวจคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด โดยผลสำรวจจะส่งให้กับอาจารย์ผู้สอนสำหรับการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องเรียนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตใน 4 สาขาตามรายละเอียดในหมวดที่ 3 (ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป) และการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการปฐมนิเทศ และรับมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือศึกษาทั่วไป คู่มือการพัฒนาหลักสูตร คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ ตลอดจนได้รับการชี้แจงด้านบทบาทและความรับผิดชอบต่อการเรียนการสอนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา รวมทั้งการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มคอ. 3 และ มคอ. 5

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการสอนใหม่ ๆ เทคนิคการวัดและประเมินผล การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการห้องเรียน

2.2 จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนารายวิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไป เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่วางไว้

2.3 จัดรวบรวมองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้จากการจัดอบรมและสัมมนา และเผยแพร่ผ่านช่องทางที่อาจารย์สามารถได้รับข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ต่าง ๆ เช่น ในเว็บไซต์ ไลน์กลุ่ม

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

### 2. บัณฑิต

มีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือวัตถุประสงค์เชิงสมรรถนะ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้

### 3. นักศึกษา

นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา

### 4. อาจารย์

อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตาม

- 1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.

2558

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชา ในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนา และปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณา กำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำ หลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำ เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหา ข้อสังเกตจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) การจัดบันทึกการประชุม มีการ ดำเนินการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์นับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ทุกปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่ อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7)

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษาหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แจ้งมหาวิทยาลัยโดยผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไข

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ใช้วิธีการทำแบบสอบถามความพึงพอใจโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทุกคน ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนในรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ใช้ผลจาก 1.1 และใช้วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์โดยคณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แจง วิธีการใช้แผนกลยุทธ์การสอนทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมร่วมฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการทวนสอบฯ

### 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

สำรวจข้อมูลจากนักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

### 3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดยคณะกรรมการ การประเมินผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

พิจารณาผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

## สรุปผลการวิจัยประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ปรับปรุง พ.ศ. 2561)



ที่มาและความสำคัญ

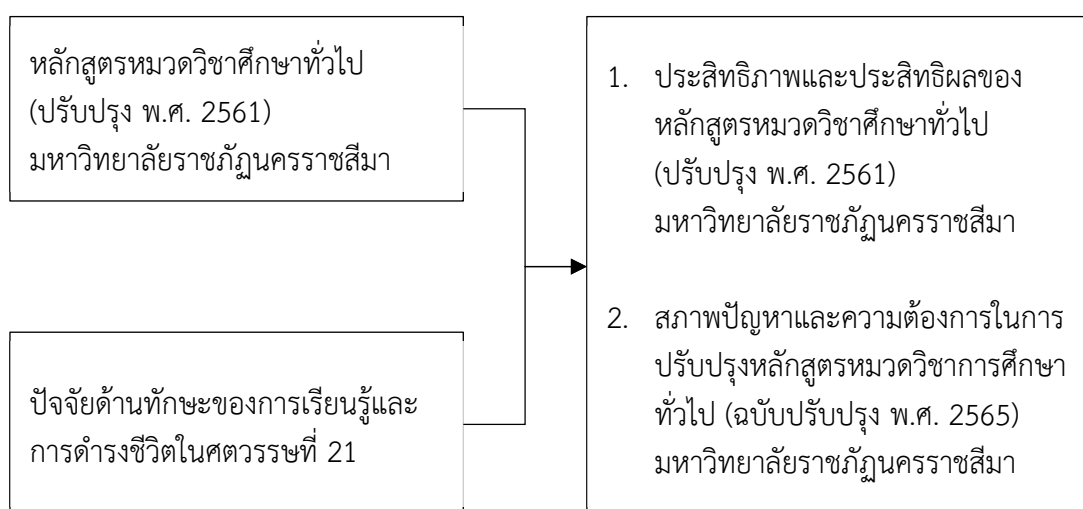
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้กำหนดปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้ว่า “มุ่งหวังให้บัณฑิตเป็นคนดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีปณิธานที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกรักท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีความรู้อย่างกว้างขวาง พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะในการคิด และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร” จากปรัชญาดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีรายวิชา ในหมวดศึกษาทั่วไปประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ที่ประกอบด้วย 1) กลุ่มวิชาภาษา 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากการพัฒนารายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้ใช้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทั้งหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2561 โดยใช้กับทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ยกเว้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และจะครบระยะเวลา 5 ปี ผนวกกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในวงรอบต่อไปให้มีสอดคล้องกับ ทิศทางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และตอบสนองวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดทั้งจุดเน้น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการผลิตบัณฑิต จึงได้จัดทำโครงการประเมินหลักสูตรหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปขึ้น

การประเมินหลักสูตร (Curriculum Development) เป็นการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร ในลักษณะการตัดสินคุณค่า (value judgment) ประเด็นต่าง ๆ ว่ามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์และนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น ทั้งด้านความทันสมัย คุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพการวัดและประเมินผล รวมถึงด้านคุณภาพของผู้เรียน (มารุต พัฒนาผล, 2558: 29) สำหรับกระบวนการประเมินหลักสูตรนั้น Stufflebeam ได้พัฒนา CIPP Model ขึ้นสำหรับการประเมินโครงการ และสามารถนำ CIPP Model มาใช้เพื่อการประเมินหลักสูตร ซึ่งได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายสำหรับใช้ในการประเมินหลักสูตร เนื่องจากเป็นรูปแบบที่ดำเนินการประเมินหลักสูตรในทุก ๆ มิติ คือ มีการประเมินบริบท (Context Evaluation) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) (รัตนะ บัวสนธ์, 2556: 10-15)

ดังนั้นในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยจึงได้ใช้ CIPP Model ในการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมุ่งศึกษาปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ รวมถึงคุณประโยชน์ต่าง ๆ ที่มีต่อนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการศึกษาจากหลักสูตรฉบับนี้ เพื่อที่จะนำผลการวิจัยนี้ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง 65) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต

### กรอบแนวคิดการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้เป็นการประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยเป็นข้อมูลเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งใช้ CIPP Model ที่พัฒนาขึ้นโดย Stufflebeam ซึ่งเป็นการประเมินใน 4 มิติ คือ การประเมินบริบท (Context Evaluation) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินผลผลิต (Product Evaluation) (รัตนะ บัวสนธ์, 2556: 10-15) ที่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (questionnaire) และการสัมภาษณ์ (interview) รวมทั้งได้ดำเนินการสนทนากลุ่ม (Focus group) (ธีระ อาชาวเมธี และคณะ, 2557: 131) เพื่อการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการหลักสูตรหมวดการศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) จากการใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถพัฒนานักศึกษาได้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมแห่งศตวรรษที่ 21 สรุปเป็นแผนผังได้ดังนี้



### ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บข้อมูลครั้งนี้มีเป็นการเก็บข้อมูลเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อการประเมินหลักสูตร โดยใช้รูปแบบการประเมินของ Daniel L. Stufflebeam มาเป็นแนวทางในการประเมินหลักสูตรเชิงระบบเนื่องจากรูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model เป็นรูปแบบการประเมินที่ครอบคลุมองค์ประกอบทุกด้านของหลักสูตรอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ และดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนและรายละเอียด ดังนี้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายครั้งนี้มีดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายการสนทนากลุ่ม ได้แก่
  - 1.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาละอย่างน้อย 3 คน รวม 11 คน
  - 1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 5 คณะ รวม 10 คน
2. กลุ่มเป้าหมายการตอบแบบสอบถาม ได้แก่
  - 2.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมจำนวน 145 คน
  - 2.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 48 หลักสูตร รวม จำนวน 240 คน
  - 2.3 ผู้บริหารระดับคณะ ได้แก่ คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร รวมจำนวน 30 คน

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสนทนากลุ่ม
  - 1.1 อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชาละอย่างน้อย 3 คน รวม 11 คน แยกพิจารณารายประเด็น ดังนี้
    - 1.1.1 ขอบเขตด้านบริบท
      - 1.1.1.1 วัตถุประสงค์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ท้องถิ่น ประเทศ หรือไม่อย่างไร
        - 1) จากการศึกษาและการสอนวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า การเขียนวัตถุประสงค์ของรายวิชาสอดคล้องกับเนื้อหาและรายวิชา มีความเหมาะสมกับการแบ่งหัวข้อในการสอน
        - 2) จากการศึกษา หรือการอ่านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า การบริหารจัดการ การตีโจทย์ หรือการค้นหาคำ Key Word ในวัตถุประสงค์ส่วนใหญ่แล้วบางอย่างก็ครอบคลุม แต่บางอย่าง/บางคำยังไม่ทันสมัย ไม่ครอบคลุมกับนวัตกรรมสมัยใหม่ที่แปรเปลี่ยนไปตามกระแสสังคมปัจจุบัน แต่อย่างไรก็ตามในการที่จะปรับปรุง หรือพัฒนาวิชาใหม่ ๆ ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ต้องคิดรายวิชาที่มีความทันสมัย มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา รวมถึงวัตถุประสงค์หลักของหลักสูตรด้วย
        - 3) จากการอ่านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 พบว่า รายวิชาปัจจุบันมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ แต่ยังขาดความทันสมัย ความทันต่อเหตุการณ์บ้านเมือง สภาพปัจจุบัน รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีปัจจุบันอีกด้วย ฉะนั้นจึงมีความเห็นว่า หากจะปรับปรุงรายวิชา ควรมุ่งเน้นการนำความรู้ไปใช้ได้จริง
        - 4) มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า การปรับปรุงหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในครั้งต่อไป ควรตั้งวัตถุประสงค์ที่มีความทันสมัย เป็นรูปธรรม สามารถวัดได้ตามสภาพจริง และผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
      - 1.1.1.2 แผนการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

1) หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง 2561 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยกิต (บางรายวิชาจำนวน 3 หน่วยกิต บางรายวิชา 2 หน่วยกิต บางรายวิชา 1 หน่วยกิต) กับระยะเวลาในการเรียนในแต่ละรายวิชา รวมไปถึงจำนวนรายวิชาบังคับเลือก หรือเลือกเสรี ไม่สัมพันธ์กับความเป็นจริง ทำให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาจำนวนมาก เพื่อให้ครบตามภาคบังคับของหลักสูตร จึงทำให้บางครั้งนักศึกษาไม่มีความคล่องตัวในการเลือกเรียนรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) ควรปรับรายวิชาให้มีความทันสมัย ปรับหน่วยกิตให้สอดคล้องสภาพของหลักสูตร แต่ยังคงความทันสมัยและครอบคลุม เพื่อให้นักศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ รายวิชาแต่ละรายวิชา

3) อยากให้จัดหน่วยกิตเป็นมาตรฐานเดียวกัน หากหลักสูตรเดิม วิชาใดมีความเหมือน หรือคล้ายคลึงกัน สามารถยุบรวมเป็น 1 วิชาได้

1.1.1.3 เนื้อหาของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

1) ปัจจุบันหลักสูตรของวรายวิชาศึกษาทั่วไปยังไม่ครอบคลุมกรอบอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สังคมต้องการ ฉะนั้นในการที่จะให้นักศึกษานำความรู้และทักษะไปใช้ได้จริง ต้องเป็นกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

2) เกณฑ์วิชาเลือกของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย บังคับให้นักศึกษาต้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น 30 นก. ยังจำเป็นหรือไม่ หรือทางกระทรวงฯ มีการออกกฎเกณฑ์ใหม่หรือไม่ และการคิดรายวิชา หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย มองภาพกว้าง ๆ และทุกอย่างที่จัดทำต้องสอดคล้อง สอดรับกับนโยบายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยด้วย ฉะนั้นทุกอย่างที่จะจัดทำควรใช้งานได้จริง กำหนดทิศทางให้แน่ชัด ผสมผสานแนวคิดหรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

3) เพิ่มเติมว่าในการกำหนดรายวิชา หรือหมวดวิชา ควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เพราะบางรายวิชาเป็นการฝึกทักษะการปฏิบัติ บางรายวิชาเป็นเนื้อหาหรือเป็นองค์ความรู้แกนหลัก

1.1.1.4 การกำหนดความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง ผลการเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Mapping Outcome) มีความเหมาะสมหรือไม่

1) ในการกำหนด Learning outcome ต้องมองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นอันดับแรก และนำรายวิชามาเป็นตัวสนับสนุน

1.1.2 ปัจจัยนำเข้า ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1.2.1 ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาของศึกษาทั่วไป ของคณะวิทยาการจัดการ มีการรับสมัครคณาจารย์เข้ามาสอน และจัดในลักษณะของการสอนแบบ TEAM TEACHING และมีการประเมินคณาจารย์ผู้สอนจากการสังเกตของผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป ประเมินการสอนจากนักศึกษา และมีการติดตามผลการสอนของคณาจารย์ทุก ๆ ท่านด้วย และมีข้อเสนอแนะว่า ในการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปในปัจจุบัน ควรจัดเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบ การฝึกทักษะ เน้นให้ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน หรือการทำงาน ในการสอบควรมีการจัดสอบทั้งภาคความรู้และทักษะปฏิบัติเพื่อวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

1.1.2.2 ยกตัวอย่างว่าในคณะครุศาสตร์ สาขาจิตวิทยา วิชาการคิด ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐาน มีนักศึกษาจำนวนหลายห้องเรียน แต่คณาจารย์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อห้องเรียน ดังนั้น

ทางสาขาวิชาจึงรับสมัครคณาจารย์จากสาขาที่เกี่ยวข้องมาช่วยสอน แต่ความถนัดและความลึกของเนื้อหาอาจจะไม่เท่าเทียมกับคณาจารย์ของสาขาโดยตรง ฉะนั้นในการเปิดสอนรายวิชาใด ๆ ของศึกษาทั่วไป ควรคำนึงถึงคณาจารย์ที่สอนด้วย

### 1.1.3 ด้านกระบวนการ ความต้องการ/ความคาดหวัง

1.1.3.1 ในการจะทำหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปในอนาคต คณะผู้จัดทำควรจะศึกษานโยบาย แผนกลยุทธ์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยให้เด่นชัด จากนั้นนำทักษะที่จำเป็นในสังคมหรือโลกในยุคปัจจุบันมาผสมผสาน จะทำให้รายวิชาเหล่านั้นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และตอบสนองต่อสังคมมากขึ้น และควรกำหนดทิศทางการพัฒนา หรือการผลิตบัณฑิต ให้ชัดเจน

1.1.3.2 ในการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปในอนาคตควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหลาย ๆ ศาสตร์ หรือมีการบูรณาการข้ามศาสตร์ เช่น ภาษาอังกฤษกับการบริหารจัดการ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ เป็นต้น

1.1.3.3 ควรส่งเสริมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้ากับยุคหรือสมัย อีกทั้งควรจะมีมาตรฐานในการฝึกทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษาด้วย

1.1.3.4 เนื้อหาที่ใช้สอนต้องมีความทันสมัย และอัปเดต อยู่เสมอ ซึ่งรูปแบบวิธีการเรียนการสอนแบบสมัยใหม่ และสามารถนำเนื้อหาที่ได้เรียนรู้มาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

1.1.3.5 ในบางรายวิชาที่เน้นการฝึกทักษะปฏิบัติ ให้เน้นการฝึกทักษะอย่างจริงจัง ออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น

## 1.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 (รหัส 62-63) จาก 5 คณะ

### 1.2.1 การประเมินภาพรวม

1.2.1.1 ความเหมาะสมของรายวิชาที่เรียนในปัจจุบัน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีความเหมาะสม
- 2) บางรายวิชามีการลงในรายละเอียดของวิชาลึกลงเกินไป
- 3) บางรายวิชาสามารถนำมาใช้ได้จริง
- 4) บางรายวิชาไม่ได้นำไปใช้จริง
- 5) บางรายวิชาไม่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 6) เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.2.1.2 ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนและห้องเรียน มีข้อเสนอแนะ

ดังนี้

- 1) มีความเหมาะสม
- 2) บางครั้งไม่เข้าสอน
- 3) การส่งเกรดซ้ำ
- 4) การเรียนออนไลน์ไม่มีปัญหา
- 5) เกรดไม่ตรงกับความตั้งใจ
- 6) ไม่มีการแจ้งคะแนน
- 7) การเรียน e-Learning มีการแจ้งคะแนนให้ทราบ แต่ไม่มีการ

เฉลยให้ทราบในสิ่งที่ถูกต้อง

1.2.1.3 ความเหมาะสมของกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีข้อเสนอแนะดังนี้

- ต่อเนื่อง
- 1) บางรายวิชามีอาจารย์หลายท่านสอน การเรียนไม่ต่อเนื่อง
  - 2) ขอบลักษณะการสอนแบบอาจารย์คนเดียวเพราะมีความต่อเนื่อง
  - 3) ให้นักศึกษาเรียนด้วยตัวเอง ควรปรับเปลี่ยนจากการศึกษาด้วยตัวเองให้อาจารย์เป็นผู้สอน
  - 4) หากมีการจัดการเรียนการสอนด้วยอาจารย์หลายท่าน ควรมีการรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาเพื่อปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสม
  - 5) อยากให้ในแต่ละรายวิชาสอนเกี่ยวกับการนำความรู้ในรายวิชาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
  - 6) อยากให้มีความชัดเจนเรื่องการให้คะแนนและการให้เกรด เช่น มีการแจ้งคะแนนในแต่ละส่วนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบคะแนนในปัจจุบันเพื่อจะได้ปรับตัวในการทำคะแนนในส่วนที่เหลือให้ได้ผลคะแนนเพิ่มมากขึ้น

1.2.1.4 ข้อคิดเห็นต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ใหม่ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ย่อยทั้ง 4 กลุ่มสาระ

1. Globalized Literacy:  
เรียนรู้รอบตัว คุณค่าแห่งชีวิต
2. Smart Thinking:  
เรียนรู้ชาญฉลาด ฉลาดคิดกว้างไกล
3. Contemporary Matter:  
เรียนรู้ร่วมสมัย ใฝ่รู้ร่วมสมัย
4. DNA Korat มอบหมายให้:  
เรียนรู้โคราช ใส่ใจตัวตน (ใส่ใจท้องถิ่น)

มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) เห็นด้วยทั้ง 4 กลุ่มสาระ แต่หลังจากที่ใช้ในการเรียนการสอนแล้วควรกลับมาสอบถามความคิดเห็นอีกรอบ
- 2) บางสาขาวิชา การเรียนวิชาในหลักสูตรตัวเองหนักแล้ว
- 3) DNA Korat อาจจะเจาะจงจนเกินไป

1.2.2 ความต้องการคุณลักษณะที่สำคัญของนักศึกษาและการสร้างรายวิชาหมวด  
วิชาศึกษาทั่วไป

1.2.2.1 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) มีความต้องการให้มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการใช้เหตุผลหรือหลักจิตวิทยาหรือ EQ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน รวมไปถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสถาปัตยกรรม มาใช้เพื่อการดูแลบ้านเรือนเบื้องต้นด้วย
- 2) มีความเห็นว่า กรอบ 4 areas มีความเหมาะสมแล้ว สำหรับในรายวิชาอยากให้มีการมุ่งพัฒนาทักษะการวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ (การคิดเชิงระบบ) ให้มากขึ้น เนื่องจากอาจารย์ในคณะได้เห็นปัญหานี้เกิดขึ้นกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาการจัดการเป็นอย่างมาก

3) มีความต้องการให้เน้นทักษะการปฏิบัติให้มากขึ้น ผนวกกับด้านภาษาและการคิดเชิงสร้างสรรค์ รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แล้วก็อยากให้มีการจัดระบบการเรียนให้มี certificate เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ด้วยจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษามากขึ้น

4) มีความต้องการให้มีวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านสุขภาพ เช่น กีฬาเพื่อทักษะชีวิต การนำเอาวิทยาศาสตร์เข้ามาช่วยในการคำนวณพลังงานแคลลอรี่ การโภชนาการ การใช้เทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และศิลปะการป้องกันตัว เป็นต้น

5) ต้องการให้มีการเพิ่มทักษะการดูแลสุขภาพในวัยต่าง ๆ หรือการดูแลสุขภาพเบื้องต้น

#### 1.2.2.2 การบูรณาการรายวิชาจากหลากหลายสาขา มีข้อเสนอแนะดังนี้

อยากให้มีการบูรณาการเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (มีรายวิชานี้อยู่แล้ว) เข้ากับการสารพัดช่างต่าง ๆ เช่น เครื่องไม้ เครื่องยนต์อย่างง่าย หรือท่อประปา เพื่อให้เป็นประโยชน์กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป และใช้หลักจิตวิทยาเพื่อการปฏิบัติงานด้วย นอกจากนี้แล้วควรบูรณาการทักษะทางภาษาอังกฤษและการคำนวณหรือทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้สำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันในมิติต่าง ๆ

### 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

#### 2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา

##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. จำแนกตามเพศ

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 766 คน ประกอบด้วยเพศชาย จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50 และเพศหญิง จำนวน 647 คน คิดเป็นร้อยละ 84.50

##### 2. จำแนกตามคณะ

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 2.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 13.80 |
| 2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70    |
| 2.3 คณะวิทยาการจัดการ            | จำนวน 534 คน คิดเป็นร้อยละ 69.70 |
| 2.4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       | จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80   |
| 2.5 คณะสาธารณสุขศาสตร์           | จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00  |

##### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.12 (S.D.= 0.68) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 4.03 (S.D.= 0.69) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.89 (S.D.= 0.75) เหมาะสมระดับ มาก
3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 3.98 (S.D.= 0.74) เหมาะสมระดับ มาก
4. ด้านผลผลิต ค่าเฉลี่ย 4.12 (S.D.= 0.68) เหมาะสมระดับ มาก

## (1) ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

| ข้อ                 | รายการประเมิน                                                                                                                                          | ระดับความเหมาะสม |      |          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
|                     |                                                                                                                                                        | X                | SD   | ความหมาย |
| ด้านบริบท           |                                                                                                                                                        |                  |      |          |
| 1                   | จุดประสงค์ของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม                                                                      | 4.06             | 0.64 | มาก      |
| 2                   | วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน คือ”แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม” | 4.08             | 0.63 | มาก      |
| 3                   | วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน                                                                               | 4.03             | 0.68 | มาก      |
| 4                   | รูปแบบการวางแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                                                                                              | 4.03             | 0.70 | มาก      |
| 5                   | โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                                                                                                      | 4.02             | 0.70 | มาก      |
| 6                   | จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                                                                                                       | 4.01             | 0.71 | มาก      |
| 7                   | เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่เหมาะสม                                                                                          | 3.99             | 0.72 | มาก      |
| 8                   | ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน                                                                | 4.03             | 0.72 | มาก      |
| 9                   | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา                                                                                            | 4.00             | 0.73 | มาก      |
| 10                  | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น                                                                           | 4.03             | 0.72 | มาก      |
| 11                  | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้                                                                                     | 4.04             | 0.71 | มาก      |
| 12                  | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี                                                                    | 4.05             | 0.70 | มาก      |
| 13                  | การเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม                                                                     | 4.04             | 0.70 | มาก      |
| รวมด้านบริบท        |                                                                                                                                                        | 4.03             | 0.69 | มาก      |
| ปัจจัยนำเข้า        |                                                                                                                                                        |                  |      |          |
| 1                   | ห้องเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                                  | 3.82             | 0.77 | มาก      |
| 2                   | การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                                                                  | 3.81             | 0.75 | มาก      |
| 3                   | การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้                                                                                               | 3.85             | 0.78 | มาก      |
| 4                   | การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ                                                                                                   | 3.75             | 0.83 | มาก      |
| 5                   | การจัดสภาพแวดล้อมเอื้อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้                                                                                                   | 3.84             | 0.75 | มาก      |
| 6                   | การจัดทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสม                                                                    | 3.91             | 0.77 | มาก      |
| 7                   | คุณวุฒิความรู้ประสบการณ์ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น                                            | 4.07             | 0.69 | มาก      |
| 8                   | อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอน                                                                                                                         | 4.12             | 0.71 | มาก      |
| รวมด้านปัจจัยนำเข้า |                                                                                                                                                        | 3.89             | 0.75 | มาก      |

| ข้อ              | รายการประเมิน                                                                                                    | ระดับความเหมาะสม |      |          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
|                  |                                                                                                                  | X                | SD   | ความหมาย |
| ด้านกระบวนการ    |                                                                                                                  |                  |      |          |
| 1                | อาจารย์ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน                    | 4.03             | 0.75 | มาก      |
| 2                | อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา                                                               | 3.98             | 0.72 | มาก      |
| 3                | อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย                                                                            | 3.93             | 0.76 | มาก      |
| 4                | การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                                          | 3.95             | 0.74 | มาก      |
| 5                | อาจารย์ผู้สอนมีการสะท้อนผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง<br>เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา                                  | 3.98             | 0.74 | มาก      |
| 6                | อาจารย์ผู้สอนมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม                                                    | 3.98             | 0.72 | มาก      |
| 7                | การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม                                                                                 | 3.99             | 0.73 | มาก      |
| 8                | อาจารย์ผู้สอนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม/เป็นตัวอย่างที่ดี                                                              | 4.03             | 0.74 | มาก      |
| รวมด้านกระบวนการ |                                                                                                                  | 3.98             | 0.74 | มาก      |
| ด้านผลผลิต       |                                                                                                                  |                  |      |          |
| 1                | นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต                                                                                    | 4.22             | 0.66 | มาก      |
| 2                | นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม                                                                      | 4.16             | 0.65 | มาก      |
| 3                | นักศึกษามีคุณลักษณะด้านจิตอาสา                                                                                   | 4.14             | 0.71 | มาก      |
| 4                | นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่                                                                  | 4.15             | 0.68 | มาก      |
| 5                | นักศึกษามีวินัยในตนเอง                                                                                           | 4.13             | 0.68 | มาก      |
| 6                | นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น                                                                               | 4.23             | 0.67 | มาก      |
| 7                | นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น                                                                    | 4.20             | 0.65 | มาก      |
| 8                | นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ                              | 4.15             | 0.68 | มาก      |
| 9                | นักศึกษาติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เรียนและวิชาชีพของตน | 4.10             | 0.67 | มาก      |
| 10               | นักศึกษาคิดว่าตนเองมีโลกทัศน์กว้างไกล                                                                            | 4.09             | 0.69 | มาก      |
| 11               | นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่าง ๆ                                     | 4.14             | 0.67 | มาก      |
| 12               | นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด                                                     | 4.14             | 0.67 | มาก      |
| 13               | นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา                                                             | 4.14             | 0.66 | มาก      |
| 14               | นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์                                        | 4.13             | 0.67 | มาก      |
| 15               | นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม                                                   | 4.12             | 0.66 | มาก      |
| 16               | นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม                                                         | 4.12             | 0.66 | มาก      |
| 17               | นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม                                                                            | 4.06             | 0.69 | มาก      |
| 18               | นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม                                                                                | 4.12             | 0.68 | มาก      |
| 19               | นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                                                                 | 4.13             | 0.71 | มาก      |
| 20               | นักศึกษามีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง                                                                    | 4.16             | 0.70 | มาก      |
| 21               | นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม                                                                         | 4.13             | 0.67 | มาก      |
| 22               | นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร                                                                  | 4.09             | 0.66 | มาก      |

| ข้อ           | รายการประเมิน                                                       | ระดับความเหมาะสม |      |          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
|               |                                                                     | X                | SD   | ความหมาย |
| 23            | นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม                     | 3.94             | 0.79 | มาก      |
| 24            | ศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | 4.07             | 0.71 | มาก      |
| 25            | นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง                                  | 4.04             | 0.68 | มาก      |
| 26            | นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี                   | 4.14             | 0.67 | มาก      |
| 27            | ศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม                            | 4.08             | 0.70 | มาก      |
| 28            | ศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข        | 4.12             | 0.65 | มาก      |
| 29            | นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข                            | 4.15             | 0.67 | มาก      |
| รวมด้านผลผลิต |                                                                     | 4.12             | 0.68 | มาก      |
| โดยรวม        |                                                                     | 4.12             | 0.68 | มาก      |

(2) ความคิดเห็นที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| ที่                                              | รายวิชา                                                      |          | ร้อยละของความคิดเห็น |             | ปัญหาและ<br>ข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-------------|------------------------|
|                                                  |                                                              |          | เหมาะสม              | ควรปรับปรุง |                        |
| กลุ่มวิชาภาษา : บังคับ                           |                                                              |          |                      |             |                        |
| 1                                                | 061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                                | 3(3-0-6) | 89.00                | 11.00       |                        |
| 2                                                | 061102 ภาษาอังกฤษ 1                                          | 2(1-2-3) | 88.60                | 11.40       |                        |
| 3                                                | 061103 ภาษาอังกฤษ 2                                          | 2(1-2-3) | 85.90                | 14.10       |                        |
| 4                                                | 061104 ภาษาอังกฤษ 3                                          | 2(1-2-3) | 84.90                | 15.10       |                        |
| กลุ่มวิชาภาษา : เลือก                            |                                                              |          |                      |             |                        |
| 5                                                | 061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ                                  | 3(3-0-6) | 92.30                | 7.70        |                        |
| 6                                                | 061106 ความงามทางภาษาไทย                                     | 3(3-0-6) | 87.90                | 12.10       |                        |
| 7                                                | 061107 ภาษาอังกฤษ 4                                          | 2(1-2-3) | 86.00                | 14.00       |                        |
| 8                                                | 061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน                                    | 3(3-0-6) | 86.60                | 13.40       |                        |
| 9                                                | 101008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน                                    | 3(3-0-6) | 86.90                | 13.10       |                        |
| 10                                               | 101009 ภาษาเขมรพื้นฐาน                                       | 3(3-0-6) | 82.80                | 17.20       |                        |
| 11                                               | 101010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน                                      | 3(3-0-6) | 82.60                | 17.40       |                        |
| 12                                               | 101011 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน                                   | 3(3-0-6) | 86.40                | 13.60       |                        |
| 13                                               | 101012 ภาษาลาวพื้นฐาน                                        | 3(3-0-6) | 85.80                | 14.20       |                        |
| 14                                               | 061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน                                       | 3(3-0-6) | 83.80                | 16.20       |                        |
| 15                                               | 061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน                                   | 3(3-0-6) | 84.50                | 15.50       |                        |
| 16                                               | 061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน                                     | 3(3-0-6) | 88.10                | 11.90       |                        |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับ      |                                                              |          |                      |             |                        |
| 17                                               | 061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ | 2(1-2-3) | 80.80                | 19.20       |                        |
| 18                                               | 061202 ความเป็นไทย                                           | 3(3-0-6) | 86.20                | 13.80       |                        |
| 19                                               | 061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน                 | 2(1-2-3) | 85.10                | 14.90       |                        |
| 20                                               | 061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต                             | 2(1-2-3) | 87.90                | 12.10       |                        |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับเลือก |                                                              |          |                      |             |                        |

| ที่                                                        | รายวิชา                                                            | ร้อยละของความคิดเห็น |             | ปัญหาและ<br>ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------|
|                                                            |                                                                    | เหมาะสม              | ควรปรับปรุง |                        |
| 21                                                         | 061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)                        | 90.70                | 9.30        |                        |
| 22                                                         | 061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3)                               | 90.10                | 9.90        |                        |
| 23                                                         | 061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 2(1-2-3)                     | 92.60                | 7.40        |                        |
| <b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: เลือก</b>           |                                                                    |                      |             |                        |
| 24                                                         | 061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)                        | 90.90                | 9.10        |                        |
| 25                                                         | 061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)                                | 89.60                | 10.40       |                        |
| 26                                                         | 061210 การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4)                                | 91.60                | 8.40        |                        |
| 27                                                         | 061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต 3(3-0-6) | 91.70                | 8.30        |                        |
| 28                                                         | 061212 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)                                  | 89.50                | 10.50       |                        |
| 29                                                         | 061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6)                               | 92.50                | 7.50        |                        |
| 30                                                         | 061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)                   | 92.30                | 7.70        |                        |
| <b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับ</b>           |                                                                    |                      |             |                        |
| 31                                                         | 061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3)                         | 87.20                | 2.80        |                        |
| 32                                                         | 061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)                      | 90.50                | 9.50        |                        |
| <b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับเลือก</b>      |                                                                    |                      |             |                        |
| 33                                                         | 061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ 2(1-2-3)        | 91.80                | 8.20        |                        |
| 34                                                         | 061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม 2(1-2-3)       | 91.30                | 8.70        |                        |
| 35                                                         | 061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ 2(1-2-3)           | 92.00                | 8.00        |                        |
| <b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : เลือก</b> |                                                                    |                      |             |                        |
| 36                                                         | 061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต 3(3-0-6)     | 93.40                | 6.60        |                        |
| 37                                                         | 061307 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)                                    | 92.00                | 8.00        |                        |
| 38                                                         | 061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)                           | 94.10                | 5.90        |                        |

## 2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. จำแนกตามเพศ

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวนทั้งหมด 35 คน ประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 และเพศหญิง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60

#### 2. จำแนกตามกลุ่มวิชาที่สอนในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามรับผิดชอบในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 68.60

#### 3. จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนรายวิชาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป มีรายละเอียดดังนี้

ประสบการณ์สอน 1-5 ปี จำนวน 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.43

ประสบการณ์สอน 6-10 ปี จำนวน 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.43

ประสบการณ์สอน 11-15 ปี จำนวน 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.57

ประสบการณ์สอน 16-20 ปี จำนวน 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.57

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 3.64 (S.D.= 0.86) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 3.67 (S.D.= 0.94) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.55 (S.D.= 0.98) เหมาะสมระดับ มาก
3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 4.09 (S.D.= 0.81) เหมาะสมระดับ มาก
4. ด้านผลผลิต ค่าเฉลี่ย 3.53 (S.D.= 0.81) เหมาะสมระดับ มาก

### (1) ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

| ข้อ              | รายการประเมิน                                                                             | ระดับความเหมาะสม |      |          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
|                  |                                                                                           | X                | SD   | ความหมาย |
| ด้านบริบท        |                                                                                           |                  |      |          |
| 1                | วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม      | 4.02             | 0.78 | มาก      |
| 2                | วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน | 4.02             | 0.78 | มาก      |
| 3                | วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน                  | 3.88             | 0.96 | มาก      |
| 4                | รูปแบบการจัดแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                                 | 3.57             | 0.94 | มาก      |
| 5                | โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                                         | 3.48             | 0.95 | ปานกลาง  |
| 6                | จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                                          | 3.40             | 0.94 | ปานกลาง  |
| 7                | เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                          | 3.51             | 1.01 | มาก      |
| 8                | ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน       | 3.80             | 0.99 | มาก      |
| 9                | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา                               | 3.71             | 1.04 | มาก      |
| 10               | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น              | 3.68             | 0.99 | มาก      |
| 11               | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้                        | 3.71             | 1.04 | มาก      |
| 12               | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี       | 3.54             | 0.98 | มาก      |
| 13               | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม              | 3.40             | 0.88 | ปานกลาง  |
| รวมด้านบริบท     |                                                                                           | 3.67             | 0.94 | มาก      |
| ด้านปัจจัยนำเข้า |                                                                                           |                  |      |          |
| 1                | สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้                                                       | 3.31             | 1.10 | ปานกลาง  |
| 2                | การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                     | 3.37             | 1.03 | ปานกลาง  |
| 3                | การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความเหมาะสม                     | 3.34             | 1.11 | ปานกลาง  |
| 4                | การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ                                      | 3.22             | 1.08 | ปานกลาง  |

| ข้อ                 | รายการประเมิน                                                                                   | ระดับความเหมาะสม |      |          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
|                     |                                                                                                 | X                | SD   | ความหมาย |
| 5                   | การจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้                                        | 3.42             | 0.97 | ปานกลาง  |
| 6                   | การจัดแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น | 3.65             | 0.99 | มาก      |
| 7                   | อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ                                 | 4.05             | 0.76 | มาก      |
| 8                   | อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ                                  | 4.05             | 0.80 | มาก      |
| รวมด้านปัจจัยนำเข้า |                                                                                                 | 3.55             | 0.98 | มาก      |
| ด้านกระบวนการ       |                                                                                                 |                  |      |          |
| 1                   | ท่านได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน         | 4.48             | 0.70 | มาก      |
| 2                   | ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา                                                    | 4.11             | 0.83 | มาก      |
| 3                   | ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย                                                                 | 4.28             | 0.82 | มาก      |
| 4                   | การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                         | 3.77             | 0.94 | มาก      |
| 5                   | การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและคุณวุฒิ                             | 4.02             | 0.85 | มาก      |
| 6                   | ท่านได้สะท้อนผลการเรียนรู้ให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา                 | 3.94             | 0.90 | มาก      |
| 7                   | ท่านมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม                                            | 4.08             | 0.65 | มาก      |
| 8                   | การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม                                                                | 4.05             | 0.80 | มาก      |
| รวมด้านกระบวนการ    |                                                                                                 | 4.09             | 0.81 | มาก      |
| ด้านผลผลิต          |                                                                                                 |                  |      |          |
| 1                   | นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต                                                                   | 3.65             | 0.83 | มาก      |
| 2                   | นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม                                                     | 3.62             | 0.73 | มาก      |
| 3                   | นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตอาสา                                                                     | 3.45             | 0.65 | มาก      |
| 4                   | นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่                                                 | 3.48             | 0.65 | มาก      |
| 5                   | นักศึกษามีวินัยในตนเอง                                                                          | 3.42             | 0.88 | มาก      |
| 6                   | นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น                                                              | 3.57             | 0.77 | มาก      |
| 7                   | นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น                                                   | 3.74             | 0.74 | มาก      |
| 8                   | นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ             | 3.60             | 0.84 | มาก      |
| 9                   | นักศึกษาดูติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ                             | 3.62             | 0.91 | มาก      |
| 10                  | นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกลและมีความรอบรู้                                                       | 3.57             | 0.85 | มาก      |
| 11                  | นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่าง ๆ                    | 3.62             | 0.84 | มาก      |
| 12                  | นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด                                  | 3.65             | 0.87 | มาก      |
| 13                  | นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา                                          | 3.62             | 0.84 | มาก      |
| 14                  | นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์                       | 3.65             | 0.80 | มาก      |
| 15                  | นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม                                  | 3.57             | 0.77 | มาก      |
| 16                  | นักศึกษานำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม                                              | 3.51             | 0.78 | มาก      |
| 17                  | นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม                                                           | 3.20             | 0.83 | ปานกลาง  |
| 18                  | นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม                                                               | 3.20             | 0.90 | ปานกลาง  |

| ข้อ           | รายการประเมิน                                                             | ระดับความเหมาะสม |      |          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
|               |                                                                           | X                | SD   | ความหมาย |
| 19            | นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                          | 3.31             | 0.86 | ปานกลาง  |
| 20            | นักศึกษามีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง                             | 3.45             | 0.78 | ปานกลาง  |
| 21            | นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม                                  | 3.57             | 0.74 | มาก      |
| 22            | นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร                           | 3.54             | 0.78 | มาก      |
| 23            | นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม                           | 3.22             | 0.77 | ปานกลาง  |
| 24            | นักศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | 3.48             | 0.78 | ปานกลาง  |
| 25            | นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง                                        | 3.40             | 0.77 | ปานกลาง  |
| 26            | นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี                         | 3.74             | 0.98 | มาก      |
| 27            | นักศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม                               | 3.65             | 0.93 | มาก      |
| 28            | นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข              | 3.60             | 0.88 | มาก      |
| 29            | นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างมีความสุข             | 3.68             | 0.79 | มาก      |
| รวมด้านผลผลิต |                                                                           | 3.53             | 0.81 | มาก      |
| โดยรวม        |                                                                           | 3.64             | 0.86 | มาก      |

(2) ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| ที่                                         | รายวิชา                                                                   | ความคิดเห็น |             | ปัญหาและ<br>ข้อเสนอแนะ |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------|--|
|                                             |                                                                           | เหมาะสม     | ควรปรับปรุง |                        |  |
| กลุ่มวิชาภาษา : บังคับ                      |                                                                           |             |             |                        |  |
| 1                                           | 061101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)                                    | 65.70       | 34.30       |                        |  |
| 2                                           | 061102 ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)                                              | 54.30       | 45.70       |                        |  |
| 3                                           | 061103 ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)                                              | 48.60       | 51.40       |                        |  |
| 4                                           | 061104 ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)                                              | 45.70       | 54.30       |                        |  |
| กลุ่มวิชาภาษา : เลือก                       |                                                                           |             |             |                        |  |
| 5                                           | 061105 ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)                                      | 62.90       | 37.10       |                        |  |
| 6                                           | 061106 ความงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)                                         | 45.70       | 54.30       |                        |  |
| 7                                           | 061107 ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3)                                              | 60.00       | 40.00       |                        |  |
| 8                                           | 061108 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)                                        | 54.30       | 45.70       |                        |  |
| 9                                           | 101008 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)                                        | 51.40       | 48.60       |                        |  |
| 10                                          | 101009 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)                                           | 51.40       | 48.60       |                        |  |
| 11                                          | 101010 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3(3-0-6)                                          | 42.90       | 57.10       |                        |  |
| 12                                          | 101011 ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)                                              | 45.70       | 54.30       |                        |  |
| 13                                          | 101012 ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6)                                            | 48.60       | 51.40       |                        |  |
| 14                                          | 061114 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)                                           | 45.70       | 54.30       |                        |  |
| 15                                          | 061115 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6)                                       | 45.70       | 54.30       |                        |  |
| 16                                          | 061116 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6)                                         | 48.60       | 51.40       |                        |  |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับ |                                                                           |             |             |                        |  |
| 17                                          | 061201 ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<br>รัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3) | 57.10       | 42.90       |                        |  |

| ที่                                                        | รายวิชา                                                            | ความคิดเห็น |             | ปัญหาและ<br>ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------|
|                                                            |                                                                    | เหมาะสม     | ควรปรับปรุง |                        |
| 18                                                         | 061202 ความเป็นไทย 3(3-0-6)                                        | 54.30       | 45.70       |                        |
| 19                                                         | 061203 อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน 2(1-2-3)              | 48.60       | 51.40       |                        |
| 20                                                         | 061204 การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)                          | 51.40       | 48.60       |                        |
| <b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : บังคับเลือก</b>    |                                                                    |             |             |                        |
| 21                                                         | 061205 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)                        | 65.70       | 34.30       |                        |
| 22                                                         | 061206 เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3)                               | 60.00       | 40.00       |                        |
| 23                                                         | 061207 การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนางาน 2(1-2-3)                     | 65.70       | 34.30       |                        |
| <b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: เลือก</b>           |                                                                    |             |             |                        |
| 24                                                         | 061208 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)                        | 65.70       | 34.30       |                        |
| 25                                                         | 061209 มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)                                | 54.30       | 45.70       |                        |
| 26                                                         | 061210 การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4)                                | 51.40       | 48.60       |                        |
| 27                                                         | 061211 ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต 3(3-0-6) | 57.10       | 42.90       |                        |
| 28                                                         | 061212 มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)                                  | 45.70       | 54.30       |                        |
| 29                                                         | 061213 กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6)                               | 65.70       | 34.30       |                        |
| 30                                                         | 061214 แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)                   | 54.30       | 45.70       |                        |
| <b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับ</b>           |                                                                    |             |             |                        |
| 31                                                         | 061301 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3)                         | 65.70       | 34.30       |                        |
| 32                                                         | 061302 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)                      | 65.70       | 34.30       |                        |
| <b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : บังคับเลือก</b>      |                                                                    |             |             |                        |
| 33                                                         | 061303 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์ 2(1-2-3)        | 60.00       | 40.00       |                        |
| 34                                                         | 061304 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม 2(1-2-3)       | 57.10       | 42.90       |                        |
| 35                                                         | 061305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ 2(1-2-3)           | 60.00       | 40.00       |                        |
| <b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : เลือก</b> |                                                                    |             |             |                        |
| 36                                                         | 061306 สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต 3(3-0-6)     | 65.70       | 34.30       |                        |
| 37                                                         | 061307 อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)                                    | 62.90       | 37.10       |                        |
| 38                                                         | 061308 เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)                           | 57.10       | 42.90       |                        |

## 2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสอบถามความคิดเห็นของประธานหลักสูตร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. จำแนกตามเพศ

ประธานหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด 8 คน ประกอบด้วย เพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และเพศหญิง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

#### 2. จำแนกตามคณะที่สังกัด

ประธานหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถามสังกัดคณะต่าง ๆ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 3.60 (S.D.= 0.65) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้านบริบท ค่าเฉลี่ย 3.56 (S.D.= 0.66) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าเฉลี่ย 3.60 (S.D.= 0.63) เหมาะสมระดับ มาก
3. ด้านกระบวนการ ค่าเฉลี่ย 3.71 (S.D.= 0.51) เหมาะสมระดับ มาก
4. ด้านผลผลิต ค่าเฉลี่ย 3.58 (S.D.= 0.67) เหมาะสมระดับ มาก

## (1) ความคิดเห็นของประธานหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| ข้อ              | รายการประเมิน                                                                            | ระดับความเหมาะสม |      |          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
|                  |                                                                                          | X                | SD   | ความหมาย |
| ด้านบริบท        |                                                                                          |                  |      |          |
| 1                | วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม      | 4.00             | 0.53 | มาก      |
| 2                | วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน | 3.87             | 0.35 | มาก      |
| 3                | วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน                 | 3.37             | 0.74 | ปานกลาง  |
| 4                | รูปแบบการจัดแผนการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                                | 3.25             | 0.88 | ปานกลาง  |
| 5                | โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                                        | 3.25             | 0.70 | ปานกลาง  |
| 6                | จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                                         | 3.37             | 0.91 | ปานกลาง  |
| 7                | เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                         | 3.62             | 0.51 | มาก      |
| 8                | ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน      | 3.37             | 0.51 | ปานกลาง  |
| 9                | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา                              | 3.62             | 0.51 | มาก      |
| 10               | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น             | 3.62             | 0.91 | มาก      |
| 11               | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้                       | 3.87             | 0.83 | มาก      |
| 12               | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี      | 3.75             | 0.70 | มาก      |
| 13               | การเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม             | 3.37             | 0.51 | ปานกลาง  |
| รวมด้านบริบท     |                                                                                          | 3.56             | 0.66 | มาก      |
| ด้านปัจจัยนำเข้า |                                                                                          |                  |      |          |
| 1                | สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้                                                      | 3.50             | 0.53 | ปานกลาง  |
| 2                | การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                    | 3.62             | 0.91 | มาก      |
| 3                | การจัดระบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความเหมาะสม                    | 3.50             | 0.53 | ปานกลาง  |
| 4                | การจัดจุดเชื่อมต่อ internet ที่เพียงพอต่อความต้องการ                                     | 3.37             | 0.91 | ปานกลาง  |
| 5                | การจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้                                 | 3.37             | 0.51 | ปานกลาง  |

| ข้อ                 | รายการประเมิน                                                                                   | ระดับความเหมาะสม |      |          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
|                     |                                                                                                 | X                | SD   | ความหมาย |
| 6                   | การจัดแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น | 3.62             | 0.51 | มาก      |
| 7                   | อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ                                 | 3.87             | 0.64 | มาก      |
| 8                   | อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ                                  | 4.00             | 0.53 | มาก      |
| รวมด้านปัจจัยนำเข้า |                                                                                                 | 3.60             | 0.63 | มาก      |
| ด้านกระบวนการ       |                                                                                                 |                  |      |          |
| 1                   | ท่านได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน         | 3.75             | 0.46 | มาก      |
| 2                   | ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา                                                    | 3.62             | 0.51 | มาก      |
| 3                   | ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย                                                                 | 3.62             | 0.74 | มาก      |
| 4                   | การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความเหมาะสม                         | 3.37             | 0.51 | ปานกลาง  |
| 5                   | การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและคุณวุฒิ                             | 3.62             | 0.51 | มาก      |
| 6                   | ท่านได้สะท้อนผลการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง<br>เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนา              | 3.87             | 0.83 | มาก      |
| 7                   | ท่านมีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม                                            | 3.87             | 0.64 | มาก      |
| 8                   | การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม                                                                | 4.00             | 0.53 | มาก      |
| รวมด้านกระบวนการ    |                                                                                                 | 3.71             | 0.51 | มาก      |
| ด้านผลผลิต          |                                                                                                 |                  |      |          |
| 1                   | นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต                                                                   | 3.50             | 0.53 | ปานกลาง  |
| 2                   | นักศึกษามีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม                                                     | 3.62             | 0.74 | มาก      |
| 3                   | นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตอาสา                                                                     | 3.87             | 0.64 | มาก      |
| 4                   | นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ/เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่                                                 | 3.62             | 0.74 | มาก      |
| 5                   | นักศึกษามีวินัยในตนเอง                                                                          | 3.25             | 0.46 | ปานกลาง  |
| 6                   | นักศึกษามีความเคารพสิทธิของผู้อื่น                                                              | 3.37             | 0.51 | ปานกลาง  |
| 7                   | นักศึกษาเป็นผู้ที่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น                                                   | 3.62             | 0.74 | มาก      |
| 8                   | นักศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาให้รู้เท่าทันความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ             | 3.62             | 0.74 | มาก      |
| 9                   | นักศึกษาติดตาม ค้นคว้า ความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ                               | 3.25             | 0.46 | ปานกลาง  |
| 10                  | นักศึกษามีโลกทัศน์กว้างไกลและมีความรอบรู้                                                       | 3.50             | 0.75 | ปานกลาง  |
| 11                  | นักศึกษามีระบบการคิดวิเคราะห์ของตนเองเพื่อวิเคราะห์หาข้อเท็จจริงเรื่องต่าง ๆ                    | 3.25             | 0.88 | ปานกลาง  |
| 12                  | นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายเพื่อประเมินสิ่งหนึ่งสิ่งใด                                  | 3.37             | 0.51 | ปานกลาง  |
| 13                  | นักศึกษาใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา                                          | 3.75             | 0.88 | มาก      |
| 14                  | นักศึกษาเป็นผู้ที่ใช้เหตุผลเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์                       | 3.87             | 0.83 | มาก      |
| 15                  | นักศึกษาสามารถรวบรวมข้อมูลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเหมาะสม                                  | 3.87             | 0.64 | มาก      |
| 16                  | นักศึกษานำข้อมูลที่มีมาช่วยแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม                                              | 3.50             | 0.53 | ปานกลาง  |
| 17                  | นักศึกษามีความรู้ในเรื่องศิลปวัฒนธรรม                                                           | 3.62             | 0.51 | มาก      |
| 18                  | นักศึกษาเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม                                                               | 3.75             | 0.70 | มาก      |

| ข้อ           | รายการประเมิน                                                             | ระดับความเหมาะสม |      |          |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
|               |                                                                           | X                | SD   | ความหมาย |
| 19            | นักศึกษาเห็นคุณค่าของความเป็นไทย                                          | 3.62             | 0.74 | มาก      |
| 20            | นักศึกษามีความรักและผูกพันกับท้องถิ่นของตนเอง                             | 4.12             | 0.83 | มาก      |
| 21            | นักศึกษาสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม                                  | 3.50             | 0.53 | ปานกลาง  |
| 22            | นักศึกษานำเสนอข้อมูลได้เหมาะสมกับบุคคลผู้รับสาร                           | 3.50             | 0.75 | ปานกลาง  |
| 23            | นักศึกษาใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารได้อย่างเหมาะสม                           | 3.25             | 0.70 | ปานกลาง  |
| 24            | นักศึกษานำแนวคิดทฤษฎีที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | 3.62             | 0.74 | มาก      |
| 25            | นักศึกษามีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง                                        | 3.75             | 0.70 | มาก      |
| 26            | นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี                         | 3.62             | 0.74 | มาก      |
| 27            | นักศึกษานำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม                               | 3.62             | 0.51 | มาก      |
| 28            | นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข              | 3.62             | 0.74 | มาก      |
| 29            | นักศึกษาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างมีความสุข             | 3.62             | 0.74 | มาก      |
| รวมด้านผลผลิต |                                                                           | 3.58             | 0.67 | มาก      |
| โดยรวม        |                                                                           | 3.60             | 0.65 | มาก      |

2.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามความต้องการของอาจารย์ต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. จำแนกตามเพศ

อาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 12 คน ซึ่งสังกัดอยู่คณะต่าง ๆ ดังนี้

|                              |            |                     |
|------------------------------|------------|---------------------|
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | จำนวน 2 คน | คิดเป็นร้อยละ 16.70 |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | จำนวน 2 คน | คิดเป็นร้อยละ 16.70 |
| คณะวิทยาการจัดการ            | จำนวน 2 คน | คิดเป็นร้อยละ 16.70 |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม       | จำนวน 2 คน | คิดเป็นร้อยละ 16.70 |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์           | จำนวน 2 คน | คิดเป็นร้อยละ 16.70 |
| คณะครุศาสตร์                 | จำนวน 2 คน | คิดเป็นร้อยละ 16.70 |

#### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับความต้องการในภาพรวม ค่าเฉลี่ย 4.46 (S.D.= 0.57) เหมาะสมระดับ มาก

1. ด้าน Globalization ค่าเฉลี่ย 4.33 (S.D.= 0.63) เหมาะสมระดับ มาก
2. ด้าน Smart Thinking ค่าเฉลี่ย 4.54 (S.D.= 0.52) เหมาะสมระดับ มากที่สุด
3. ด้าน Contemporary Matter ค่าเฉลี่ย 4.53 (S.D.= 0.55) เหมาะสมระดับ มากที่สุด
4. ด้าน DNA Korat ค่าเฉลี่ย 4.51 (S.D.= 0.57) เหมาะสมระดับ มากที่สุด

| ข้อ                | รายการประเมิน | ระดับความต้องการ |    |          |
|--------------------|---------------|------------------|----|----------|
|                    |               | X                | SD | ความหมาย |
| ด้าน Globalization |               |                  |    |          |

| ข้อ                   | รายการประเมิน                                                                                                                                              | ระดับความต้องการ |      |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                       |                                                                                                                                                            | X                | SD   | ความหมาย  |
| 1                     | มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี                                                                                                        | 4.50             | 0.52 | มาก       |
| 2                     | มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี                                                                                                     | 4.42             | 0.79 | มาก       |
| 3                     | มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาจีนได้เป็นอย่างดี                                                                                                        | 3.58             | 1.00 | มาก       |
| 4                     | มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาเกาหลีได้เป็นอย่างดี                                                                                                     | 3.17             | 1.03 | ปานกลาง   |
| 5                     | มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่นได้เป็นอย่างดี                                                                                                    | 3.25             | 1.06 | ปานกลาง   |
| 6                     | มีความรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตและวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ดี                                                                       | 4.50             | 0.52 | มาก       |
| 7                     | มีความรู้และความสามารถในการคิดคำนวณเชิงตัวเลขที่ดี                                                                                                         | 4.50             | 0.52 | มาก       |
| 8                     | มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์เป็นอย่างดี                                                                                                           | 4.17             | 0.94 | มาก       |
| 9                     | มีความรู้และเข้าใจที่ในกฎหมายด้านการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ                                                                                             | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 10                    | สามารถปฏิบัติงานโดยอาศัยการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ ได้                                                                                            | 4.75             | 0.45 | มากที่สุด |
| 11                    | ฟังแนวคิดของผู้อื่นอย่างตั้งใจและสื่อสารแนวคิดของตนเองในบริบทต่าง ๆ ด้วยการพูดและการเขียนได้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้อื่นสามารถความเข้าใจในแนวคิดของตนเองได้ | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 12                    | มีความตั้งใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเคารพในความแตกต่างของเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้จนสำเร็จ                                               | 4.75             | 0.45 | มากที่สุด |
| 13                    | สามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ ได้ ตลอดจนสามารถนำสารสนเทศเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้โดยไม่ขัดต่อคุณธรรมและกฎหมาย                                           | 4.75             | 0.45 | มากที่สุด |
| 14                    | สามารถใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้า การจัดการ การประมวลผล และการสื่อสารสารสนเทศต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม                                 | 4.67             | 0.49 | มากที่สุด |
| 15                    | สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อันส่งผลต่อการทำงานได้จนสำเร็จ                                                                                                    | 4.67             | 0.49 | มากที่สุด |
| 16                    | สามารถใช้ทักษะต่าง ๆ เพื่อทำความเข้าใจในปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลก                                                                                | 4.17             | 0.58 | มาก       |
| 17                    | มีมารยาทในการฟังและพูดในวงสนทนาในขณะการปฏิบัติงาน]                                                                                                         | 4.75             | 0.45 | มากที่สุด |
| รวมด้าน Globalization |                                                                                                                                                            | 4.33             | 0.63 | มาก       |
| ด้าน Smart Thinking   |                                                                                                                                                            |                  |      |           |
| 1                     | ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างแนวคิดหรือวิธีการเพื่อการดำเนินงานในองค์กร                                                                                   | 4.67             | 0.49 | มากที่สุด |
| 2                     | ริเริ่มวิธีการปฏิบัติงานใหม่โดยใช้ทักษะขั้นสูงเพื่อเป็นการยกระดับความสามารถในเชิงวิชาชีพของตนเอง                                                           | 4.50             | 0.52 | มาก       |
| 3                     | สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่องค์กร                                                                                                              | 4.08             | 0.79 | มาก       |
| 4                     | สร้างวิธีเชิงบวกแม้ประสบความล้มเหลวหรือความผิดพลาดจากการทำงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการทำงานให้สำเร็จ                                                        | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 5                     | วิเคราะห์ข้อมูลหรือความคิดเห็นต่าง ๆ และทำการเชื่อมโยงข้อมูลหรือความคิดเห็นเหล่านั้นอันนำไปสู่การสร้างข้อสรุปที่ถูกต้อง อันเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน         | 4.50             | 0.52 | มากที่สุด |

| ข้อ                    | รายการประเมิน                                                                                                                                                                  | ระดับความต้องการ |      |           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                        |                                                                                                                                                                                | X                | SD   | ความหมาย  |
| 6                      | วิเคราะห์ปัญหาและค้นหาทางเลือกการแก้ปัญหา พร้อมทั้งเลือกวิธีการที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหานั้น                                                                                    | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 7                      | มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น                                                                                                                                                      | 4.67             | 0.49 | มากที่สุด |
| 8                      | เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ                                                                                                                       | 4.58             | 0.52 | มากที่สุด |
| 9                      | มีทักษะในการเพิ่มศักยภาพในการทำงานให้แก่ผู้อื่น                                                                                                                                | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 10                     | รับผิดชอบต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติงานของตนเอง                                                                                                                                 | 4.75             | 0.45 | มากที่สุด |
| 11                     | เป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ                                                                                                                   | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 12                     | ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน                                                                                                                        | 4.50             | 0.52 | มาก       |
| 13                     | มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ                                                                                                                           | 4.50             | 0.52 | มาก       |
| รวมด้าน Smart Thinking |                                                                                                                                                                                | 4.54             | 0.52 | มากที่สุด |
| ด้าน Contemporary      |                                                                                                                                                                                |                  |      |           |
| 1                      | สามารถปรับเปลี่ยนหน้าที่ในการทำงานได้เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงแผน                                                                                                                  | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 2                      | สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลายทั้งทางแนวคิด ความเชื่อ สถานการณ์ และวัฒนธรรม                                                                   | 4.50             | 0.52 | มาก       |
| 3                      | ออกแบบวิธีการดำเนินงานและการเจรจาต่อรองภายใต้ข้อจำกัดของเวลาและงบประมาณ                                                                                                        | 4.42             | 0.67 | มาก       |
| 4                      | สะท้อนผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนเอง                                                                                                   | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 5                      | เคารพในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและสังคมของผู้อื่นเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม                                                         | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 6                      | ปฏิบัติงานได้ภายใต้สภาวะกดดันจากสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ จนสามารถปฏิบัติงานนั้นได้สำเร็จ                                                                                          | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 7                      | สามารถใช้ทักษะระหว่างบุคคลและการแก้ปัญหาของตนเองเพื่อแนะนำวิธีการปฏิบัติงานให้แก่ผู้อื่น                                                                                       | 4.50             | 0.67 | มาก       |
| 8                      | มีความเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านภาษา ศาสนา วัฒนธรรม และเชื้อชาติ                                                                                              | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 9                      | เข้าใจถึงระบบเศรษฐกิจและแนวทางในการประกอบอาชีพ รวมทั้งสามารถเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้                                                                              | 4.42             | 0.67 | มาก       |
| 10                     | ใช้สิทธิและปฏิบัติหน้าที่ของตนเองสำหรับการสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่                                                                                                            | 4.67             | 0.49 | มากที่สุด |
| 11                     | ทำความเข้าใจในข้อมูลและการบริการด้านสุขภาพพื้นฐานเพื่อการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม                                                                     | 4.50             | 0.52 | มาก       |
| 12                     | ด้านที่ 3 Contemporary Matter (เฝ้ารู้ร่วมสมัย) [3.12 เข้าใจถึงแนวทางในการรักษาความปลอดภัยของสุขภาพเมื่อมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในระดับสังคมและระดับชาติ]                   | 4.42             | 0.51 | มาก       |
| 13                     | ด้านที่ 3 Contemporary Matter (เฝ้ารู้ร่วมสมัย) [3.13 ตระหนักถึงผลกระทบจากการใช้ชีวิตของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมทั้งด้านสภาพภูมิอากาศ พื้นดิน อาหาร พลังงาน น้ำ และระบบนิเวศ] | 4.50             | 0.67 | มาก       |

| ข้อ                  | รายการประเมิน                                                                                                                                                | ระดับความต้องการ |      |           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                      |                                                                                                                                                              | X                | SD   | ความหมาย  |
| 14                   | ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.14 สำรวจและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสิ่งแวดล้อมและสร้างข้อสรุปถึงวิธีการในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ] | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 15                   | ด้านที่ 3 Contemporary Matter (ไม่รู้ร่วมสมัย) [3.15 มีความรู้และความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตและสิ่งแวดล้อม]                       | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| รวมด้าน Contemporary |                                                                                                                                                              | 4.53             | 0.55 | มากที่สุด |
| ด้าน DNA Korat       |                                                                                                                                                              |                  |      |           |
| 1                    | มีความเข้าใจและสำนึกรักในบริบท วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และภูมิศาสตร์โคราช                                                                       | 4.58             | 0.51 | มากที่สุด |
| 2                    | รักและหวงแหนในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                                                                                        | 4.50             | 0.52 | มาก       |
| 3                    | มีความเข้าใจในแนวคิดศาสตร์พระราชา เพื่อการดำรงรักษา รับผิดชอบต่อเปลี่ยนแปลง และพัฒนาวิถีชีวิตของตนเองและท้องถิ่น                                             | 4.50             | 0.67 | มาก       |
| 4                    | อุทิศตนด้วยความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในท้องถิ่น                                                                                                     | 4.50             | 0.67 | มาก       |
| 5                    | รวมทั้งสร้างสรรค์สิ่งดีงามและรักษาไว้อย่างรู้คุณค่าเพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นที่พึงของท้องถิ่น                                                                   | 4.50             | 0.52 | มาก       |
| รวมด้าน DNA Korat    |                                                                                                                                                              | 4.51             | 0.57 | มากที่สุด |
| โดยรวม               |                                                                                                                                                              | 4.46             | 0.57 | มาก       |

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 4994/2563

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

\*\*\*\*\*

ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปชุดเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีอัตลักษณ์บัณฑิต ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

#### คณะกรรมการอำนวยการกลาง

|                                  |                |                            |
|----------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร   | เนาวนนท์       | ประธานกรรมการ              |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์    | ลีอนาม         | รองประธานกรรมการ           |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกรณ์ | คิดการ         | กรรมการ                    |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเศษ   | ตุ้กลาง        | กรรมการ                    |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล    | วงศ์กาฬสินธุ์  | กรรมการ                    |
| 6. ดร.ยุทธกร                     | ฤทธิ์ไธสง      | กรรมการ                    |
| 7. ดร.ดวงธิดา                    | โคตรโยธา       | กรรมการ                    |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.พุมิพงศ์    | สัตยวงศ์ทิพย์  | กรรมการ                    |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร | พระฉาย         | กรรมการและเลขานุการ        |
| 10. อาจารย์กฤติกา                | เพื่อนงูเหลือม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. อาจารย์ชมชนก                 | ธนาวิราภรณ์    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล       | เจริญจิตต์     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ 1. กำกับมาตรฐานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558  
2. ให้คำปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และคณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### คณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

|                                    |                 |                            |
|------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินาถ   | จงบกลกลาง       | ประธานกรรมการ              |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ | เต็มสินสุข      | กรรมการ                    |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา     | กิริติจำเริญ    | กรรมการ                    |
| 4. อาจารย์ธนวัฒน์                  | โกวิทวนิชภักดิ์ | กรรมการ                    |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถวิทย์ | สิงห์ศาลาแสง    | กรรมการ                    |
| 6. อาจารย์ละอองดาว                 | ขุนจ้าว         | กรรมการ                    |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล     | จันทร์ทิพย์     | กรรมการ                    |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล          | เจริญจิตต์      | กรรมการและเลขานุการ        |
| 9. อาจารย์ชมชนก                    | ธนาวิราภรณ์     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. ดร.อิสรา                       | พลนงค์          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่
1. ดำเนินการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
  2. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร และแก้ไข/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
  3. เสนอหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ
  4. เสนอหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้คณะกรรมการอำนวยการกลางให้ความเห็น

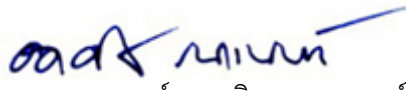
### คณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

|                                  |                   |               |
|----------------------------------|-------------------|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล        | เจริญจิตต์        | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ  | แสงอรุณ           | กรรมการ       |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติลา       | ทานากะ            | กรรมการ       |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตุลา คมกฤต  | มโนรัตน์          | กรรมการ       |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร   | ฉิมพลี            | กรรมการ       |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตติกร     | ศรีชัยชนะ         | กรรมการ       |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญาวี     | ทองกลาง           | กรรมการ       |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกุล       | เขวงกุล           | กรรมการ       |
| 9. อาจารย์วชิรารัตน์             | นิรันดร์เตชะภัทร์ | กรรมการ       |
| 10. ดร.ชุมพล                     | ชนะมา             | กรรมการ       |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นำสุข      | นพวงษ์พิพัฒน์     | กรรมการ       |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุพล  | จันทร์ทิพย์       | กรรมการ       |
| 13. ดร.วันทนา                    | ศิลปวิลาวัณย์     | กรรมการ       |
| 14. อาจารย์ธิดานุช               | พุทธสิมมา         | กรรมการ       |
| 15. อาจารย์ละอองดาว              | ขุนจ้าว           | กรรมการ       |
| 16. อาจารย์ดวงพร                 | ปิยวิทย์          | กรรมการ       |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร | เลิศยงยศ          | กรรมการ       |
| 18. อาจารย์สุภาพร                | ลักษมีอนสาร       | กรรมการ       |
| 19. อาจารย์ธนวัฒน์               | โกวิทวนิชภักดิ์   | กรรมการ       |

- |     |                                 |              |                            |
|-----|---------------------------------|--------------|----------------------------|
| 20. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ่อนลมี   | กมลอินทร์    | กรรมการ                    |
| 21. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณวิทย์ | สิงห์ศาลาแสง | กรรมการ                    |
| 22. | อาจารย์ชมชนก                    | ธนาวีราภรณ์  | กรรมการและเลขานุการ        |
| 23. | ดร.อิสรา                        | พลนงค์       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่ 1. พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
2. จัดทำร่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายวิชาศึกษาทั่วไป
3. เสนอรายละเอียดรายวิชาต่อคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อพิจารณาบรรจุในหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2563

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร เนาวนนท์)  
 อธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ 897/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (เพิ่มเติม)

\*\*\*\*\*

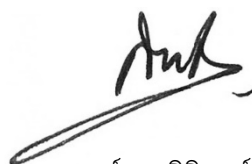
ตามที่มหาวิทยาลัยมีนโยบายจัดการศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ศึกษารายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปชุดเดียวกัน ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีอัตลักษณ์บัณฑิต ตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการร่างรายละเอียดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

|                       |                |         |
|-----------------------|----------------|---------|
| 1. ดร.พลากร           | มะโนรัตน์      | กรรมการ |
| 2. ดร.พงษ์เกษม        | สิงห์รุ่งเรือง | กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.จตุรงค์      | ธนะสีลิ่งกูร   | กรรมการ |
| 4. ดร.ปิยนุช          | วงศ์กลาง       | กรรมการ |
| 5. อาจารย์กนกกร       | เมตตาจิต       | กรรมการ |
| 6. อาจารย์เปรมกมล     | สถิตเดชกฤษ     | กรรมการ |
| 7. ดร.แวววลี          | แววมณีพลี      | กรรมการ |
| 8. ผศ.ดร.สืบศักดิ์    | สิริมงคลกาล    | กรรมการ |
| 9. อาจารย์ชญาวิน      | หนูพงษ์        | กรรมการ |
| 10. อาจารย์พงษ์กฤษณ์  | พงษ์ภากรณ์ศิริ | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ศุภรดา     | ปุ่นศิริวัฒน์  | กรรมการ |
| 12. อาจารย์เฉลิมขวัญ  | จอกทอง         | กรรมการ |
| 13. ดร.วีรอร          | อุดมพันธ์      | กรรมการ |
| 14. ดร.สิริกร         | กรมโพธิ์       | กรรมการ |
| 15. ผศ.ดร.สุธาสิณี    | โพธิ์ชาธาร     | กรรมการ |
| 16. อาจารย์เพชรรัตน์  | สุทธิเทพ       | กรรมการ |
| 17. ผศ.ดร.พงษ์นรินทร์ | ศรีพลอย        | กรรมการ |
| 18. ผศ.ดร.อรอนงค์     | แสงผ่อง        | กรรมการ |
| 19. อาจารย์อุษาวดี    | ไพราม          | กรรมการ |
| 20. อาจารย์จิตติมา    | โพธิ์ชัย       | กรรมการ |
| 21. ดร.พัชรี          | ศรีกฤตา        | กรรมการ |

- หน้าที 1. พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
2. จัดทำร่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) รายวิชาศึกษาทั่วไป
3. เสนอรายละเอียดรายวิชาต่อคณะกรรมการร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อพิจารณาบรรจุในหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพงษ์ ลือนาม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม  
และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)  
กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1. กลุ่มวิชาภาษา</b><br>1.1 บังคับ 9 หน่วยกิต<br>- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)<br>- ภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)<br>- ภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)<br>- ภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)                                                                                                                                                                                                                                             | ยกเลิก<br>ยกเลิก                                            |
| 1.2 เลือก 0-5 หน่วยกิต<br>- ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)<br>- ความงามทางภาษาไทย 3(3-0-6)<br>- ภาษาอังกฤษ 4 2(1-2-3)<br>- ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3(3-0-6)<br>- ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)<br>- ภาษาเขมรพื้นฐาน 3(3-0-6)<br>- ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3(3-0-6)<br>- ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3(3-0-6)<br>- ภาษาลาวพื้นฐาน 3(3-0-6)<br>- ภาษาพม่าพื้นฐาน 3(3-0-6)<br>- ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3(3-0-6)<br>- ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3(3-0-6) | ยกเลิก                                                      |
| <b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b><br>2.1 บังคับ 9 หน่วยกิต<br>- ศาสตร์พระราชาของ<br>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว<br>รัชกาลที่ ๙ 2(1-2-3)<br>- ความเป็นไทย 3(3-0-6)<br>- อาเซียนศึกษาและความเป็น<br>พลเมืองอาเซียน 2(1-2-3)<br>- การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)                                                                                                                                        | ยกเลิก<br>ยกเลิก                                            |
| 2.2 บังคับเลือก 2 หน่วยกิต<br>- การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)<br>- เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต 2(1-2-3)<br>- การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา<br>งาน 3(3-0-6)                                                                                                                                                                                                                                                           | ยกเลิก                                                      |
| 2.3 เลือก 0-5 หน่วยกิต<br>- จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)<br>- มนุษย์กับสุนทรียภาพ 3(3-0-6)<br>- การใช้เหตุผลในสังคม 2(2-0-4)                                                                                                                                                                                                                                                                               | ยกเลิก                                                      |

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก 3(3-0-6)<br/>สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต</li> <li>- มนุษย์กับอารยธรรม 2(2-0-4)</li> <li>- อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)</li> <li>- กฎหมายในการดำรงชีวิต 3(3-0-6)</li> <li>- แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2(2-0-4)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b><br>3.1 บังคับ 3 หน่วยกิต<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(1-2-3)</li> <li>- วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)</li> </ul>                                                                         | <b>ยกเลิก</b><br>ยกเลิก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.2 บังคับเลือก 2 หน่วยกิต<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการ 2(1-2-3)<br/>สารสนเทศออนไลน์</li> <li>- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ 2(1-2-3)<br/>สื่อสารและสื่อประสม</li> <li>- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ 2(1-2-3)<br/>สำนักงานอัตโนมัติ</li> </ul>      | <b>ยกเลิก</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3 เลือก 0-5 หน่วยกิต<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความ 3(3-0-6)<br/>ยั่งยืนแห่งชีวิต</li> <li>- อาหารเพื่อชีวิต 2(1-2-3)</li> <li>- เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)</li> </ul>                                                              | <b>ยกเลิก</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1. สารรอบรู้โลกกว้าง (Globalized Literacy)</b><br>1.1 บังคับ 3 หน่วยกิต<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</li> </ul> 1.2 เลือก 12-15 หน่วยกิต<br>1.2.1 ทักษะการเรียนรู้ 6-9 หน่วยกิต<br>1) กลุ่มภาษาอังกฤษ 3-6 หน่วยกิต<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต 3(2-2-5)</li> <li>- สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่ 3(2-2-5)<br/>เปลี่ยนแปลง</li> <li>- ภาษาสร้างโอกาส 3(2-2-5)</li> <li>- ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ 3(2-2-5)</li> </ul> 2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น 3-6 หน่วยกิต<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</li> <li>- วัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)</li> <li>- ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์ 3(3-0-6)</li> <li>- ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</li> <li>- ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</li> <li>- ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</li> <li>- ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</li> </ul> |

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) | หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอินดีเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</li> <li>1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี 6-9 หน่วยกิต               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 3(2-2-5)</li> <li>- การเรียนรู้ดิจิทัล 3(2-2-5)</li> <li>- แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</li> <li>- เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต 3(2-2-5)</li> <li>- ฟินิจส์บ้านเทิง 3(3-0-6)</li> </ul> </li> <li>1.2.3 ทักษะชีวิต 3-6 หน่วยกิต               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการชีวิต 3(3-0-6)</li> <li>- การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต 3(3-0-6)</li> <li>- บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน 3(3-0-6)</li> <li>- รู้จักฉันรู้จักเธอ 3(3-0-6)</li> <li>- ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา 3(3-0-6)</li> <li>- ความงดงามของความรัก 3(3-0-6)</li> <li>- ศาสนานำชีวิต 3(3-0-6)</li> <li>- สร้างคนสร้างสังคม 3(3-0-6)</li> <li>- กีฬาเพื่อมวลชน 3(2-2-5)</li> <li>- งานช่างดีไวยา 3(2-2-5)</li> </ul> </li> </ul> |
|                                                     | <p><b>2. สาระฉลาดคิดก้าวไกล (Smart Thinking)</b></p> <p>2.1 เลือก 3-6 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไชยปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน 3(2-2-5)</li> <li>- พลังงานสร้างได้เอง 3(2-2-5)</li> <li>- นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน 3(2-2-5)</li> <li>- วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(3-0-6)</li> <li>- เกมดิจิทัล 3(2-2-5)</li> <li>- การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)</li> <li>- คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                     | <p><b>3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters)</b></p> <p>3.1 เลือก 3-6 หน่วยกิต</p> <p>3.1.1 ก้าวทันโลก 0-6 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โลกสีเขียว 3(3-0-6)</li> <li>- ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ 3(3-0-6)</li> <li>- ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน 3(2-2-5)</li> <li>- ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์ 3(3-0-6)</li> </ul> <p>3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล 0-6 หน่วยกิต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) | หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อินฟลูเอนเซอร์ 3(2-2-5)</li> <li>- เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่ 3(3-0-6)</li> <li>- รู้เท่าทันการลงทุน 3(3-0-6)</li> <li>- เส้นทางสร้างเจ้าสัว 3(3-0-6)</li> <li>- ธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5)</li> <li>3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน 0-6 หน่วยกิต               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสารสื่อสัมพันธ์ 3(3-0-6)</li> <li>- สังคมสี่รู้ 3(3-0-6)</li> <li>- เสพศิลป์ร่วมสมัย 3(1-4-4)</li> </ul> </li> <li>3.1.4 พลวัตพลเมือง 0-6 หน่วยกิต               <ul style="list-style-type: none"> <li>- พลเมืองกับสังคมพลวัต 3(3-0-6)</li> <li>- ชีวิตกับการเรียนรู้ 3(3-0-6)</li> <li>- รู้เท่าทันกลโกง 3(3-0-6)</li> <li>- กล้องส่องกฎหมาย 3(3-0-6)</li> </ul> </li> </ul> |
|                                                     | <b>4. สาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU)</b><br>4.1 บังคับ 3 หน่วยกิต<br>4.1.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- คนราชภัฏ 3(3-0-6)</li> </ul> 4.2 เลือก 3-6 หน่วยกิต<br>4.2.1 อัตลักษณ์ท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- บ้านฉันบ้านเธอ 3(3-0-6)</li> <li>- ของดีโคราช 3(2-2-5)</li> <li>- เชื้ออินโคราช 3(1-4-4)</li> <li>- ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น 3(1-4-4)</li> <li>- ภูมิปัญญาร้อยล้าน 3(3-0-6)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| บังคับ 25 หน่วยกิต                                  | บังคับ 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| เลือก 5 หน่วยกิต                                    | เลือก 24 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| รวม 30 หน่วยกิต                                     | รวม 30 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  
**หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

ในการนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ทุกรายวิชา ได้ปรับหมายเลขรหัสวิชา ลำดับที่ 1 – 3 ตามปี พ.ศ. ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเดิมเป็นเลข 061 ปรับเป็น 000-006 รวมถึงยกเลิก และปรับปรุง ตั้งรายวิชาใหม่ดังนี้

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) |                        |          | หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |                                          |          | หมายเหตุ                                                                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| รหัสวิชา                                            | ชื่อวิชา               | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                    | ชื่อวิชา                                 | หน่วยกิต |                                                                                    |
| 1. กลุ่มวิชาภาษา                                    |                        |          | 1. สารรอบรู้โลกกว้าง (Globalized Literacy)                  |                                          |          | - ยกเลิกกลุ่มวิชาภาษาเดิม เพิ่ม<br>สาระใหม่ โดยประกอบด้วยกลุ่ม<br>วิชาภาษาเดิมด้วย |
| 061101                                              | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | 002101                                                      | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                   | 3(3-2-5) | - ปรับคำอธิบายรายวิชา                                                              |
| 061102                                              | ภาษาอังกฤษ 1           | 2(1-2-3) | 002102                                                      | ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต               | 3(2-2-5) | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับการพัฒนาทักษะอื่นที่<br>จำเป็น                   |
| 061103                                              | ภาษาอังกฤษ 2           | 2(1-2-3) | 002103                                                      | สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่<br>เปลี่ยนแปลง | 3(2-2-5) |                                                                                    |
| 061104                                              | ภาษาอังกฤษ 3           | 2(1-2-3) | 002104                                                      | ภาษาสร้างโอกาส                           | 3(2-2-5) |                                                                                    |
| 061107                                              | ภาษาอังกฤษ 4           | 2(1-2-3) | 002105                                                      | ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ                       | 3(2-2-5) |                                                                                    |
| 061105                                              | ภาษาไทยเพื่องานอาชีพ   | 3(3-0-6) |                                                             |                                          |          |                                                                                    |
| 061106                                              | ความงามทางภาษาไทย      | 3(3-0-6) |                                                             |                                          |          | - ยกเลิกรายวิชาและบูรณาการกับ<br>รายวิชาทักษะชีวิต                                 |
| 061108                                              | ภาษาจีนกลางพื้นฐาน     | 3(3-0-6) | 002106                                                      | ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร               | 3(2-2-5) | - ปรับคำอธิบายรายวิชา                                                              |
|                                                     |                        |          | 002107                                                      | วัฒนธรรมจีน                              | 3(3-0-6) | - เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                 |
|                                                     |                        |          | 002108                                                      | ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์                 | 3(3-0-6) | - เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                 |
| 061109                                              | ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน     | 3(3-0-6) | 002109                                                      | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร               | 3(2-2-5) | - ปรับคำอธิบายรายวิชา                                                              |
| 061110                                              | ภาษาเขมรพื้นฐาน        | 3(3-0-6) | 002112                                                      | ภาษาซามาร์เพื่อการสื่อสาร                | 3(2-2-5) | - ปรับคำอธิบายรายวิชา                                                              |
| 061111                                              | ภาษาฮินดีพื้นฐาน       | 3(3-0-6) | 002113                                                      | ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร                 | 3(2-2-5) | - ปรับคำอธิบายรายวิชา                                                              |
| 061112                                              | ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน    | 3(3-0-6) | 002110                                                      | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร              | 3(2-2-5) | - ปรับคำอธิบายรายวิชา                                                              |
| 061113                                              | ภาษาลาวพื้นฐาน         | 3(3-0-6) | 002111                                                      | ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร                   | 3(2-2-5) | - ปรับคำอธิบายรายวิชา                                                              |
| 061114                                              | ภาษาพม่าพื้นฐาน        | 3(3-0-6) |                                                             |                                          |          | - ยกเลิกรายวิชา                                                                    |
| 061115                                              | ภาษาเวียดนามพื้นฐาน    | 3(3-0-6) |                                                             |                                          |          | - ยกเลิกรายวิชา                                                                    |
| 061116                                              | ภาษาเกาหลีพื้นฐาน      | 3(3-0-6) |                                                             |                                          |          | - ยกเลิกรายวิชา                                                                    |
|                                                     |                        |          | 003114                                                      | เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่        | 3(2-2-5) | - เพิ่มรายวิชาใหม่ และบูรณาการ<br>กับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีเดิม      |
|                                                     |                        |          | 003115                                                      | การเรียนรู้ดิจิทัล                       | 3(2-2-5) |                                                                                    |
|                                                     |                        |          | 003116                                                      | แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล  | 3(3-0-6) |                                                                                    |
|                                                     |                        |          | 003117                                                      | เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและ<br>ชีวิต | 3(2-2-5) |                                                                                    |
|                                                     |                        |          | 003118                                                      | พินิจสื่อบันเทิง                         | 3(3-0-6) | - เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                 |
|                                                     |                        |          | 004119                                                      | การจัดการชีวิต                           | 3(3-0-6) | - เพิ่มรายวิชาใหม่ และบูรณาการ<br>กับกลุ่มวิชามนุษศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์เดิม     |
|                                                     |                        |          | 002120                                                      | การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต             | 3(3-0-6) |                                                                                    |
|                                                     |                        |          | 000121                                                      | บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน        | 3(3-0-6) |                                                                                    |
|                                                     |                        |          | 004122                                                      | รู้จักฉันรู้จักเธอ                       | 3(3-0-6) |                                                                                    |
|                                                     |                        |          | 004123                                                      | ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา               | 3(3-0-6) |                                                                                    |

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) |                                                       |          | หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |                              |          | หมายเหตุ                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รหัสวิชา                                            | ชื่อวิชา                                              | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                    | ชื่อวิชา                     | หน่วยกิต |                                                                                                                          |
|                                                     |                                                       |          | 000124                                                      | ความงดงามของความรัก          | 3(3-0-6) |                                                                                                                          |
|                                                     |                                                       |          | 002125                                                      | ศาสนาน่าชีวิต                | 3(3-0-6) |                                                                                                                          |
|                                                     |                                                       |          | 000126                                                      | สร้างคนสร้างสังคม            | 3(3-0-6) | - เพิ่มรายวิชาใหม่                                                                                                       |
|                                                     |                                                       |          | 000127                                                      | กีฬาเพื่อมวลชน               | 3(2-2-5) | - เพิ่มรายวิชาใหม่ และบูรณาการ<br>กับกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิม                                                |
|                                                     |                                                       |          | 005128                                                      | งานช่างดีไวยา                | 3(2-2-5) |                                                                                                                          |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์               |                                                       |          | ยกเลิกกลุ่มวิชา                                             |                              |          | - ยกเลิกกลุ่มวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระรอบรู้โลกกว้าง สาระ<br>เรียนรู้ร่วมสมัย และสาระใส่ใจ<br>ตัวตน                    |
| 061201                                              | ศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระใส่ใจตัวตน                                                                         |
| 061202                                              | ความเป็นไทย                                           | 3(3-0-6) |                                                             |                              |          |                                                                                                                          |
| 061203                                              | อาเซียนศึกษาและความเป็นพลเมืองอาเซียน                 | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระเรียนรู้ร่วมสมัย                                                                   |
| 061204                                              | การคิดเพื่อการดำเนินชีวิต                             | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระรอบรู้โลกกว้าง                                                                     |
| 061205                                              | การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่                           | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชาและบูรณาการกับ<br>สาระเรียนรู้ร่วมสมัยและสาระใส่ใจ<br>ตัวตน                                               |
| 061206                                              | เศรษฐกิจกับวิถีชีวิต                                  | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          |                                                                                                                          |
| 061207                                              | การจัดการตนเองเพื่อการพัฒนา                           | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          |                                                                                                                          |
| 061208                                              | จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต                           | 3(3-0-6) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระรอบรู้โลกกว้าง                                                                     |
| 061209                                              | มนุษย์กับสุนทรียภาพ                                   | 3(3-0-6) |                                                             |                              |          |                                                                                                                          |
| 061210                                              | การใช้เหตุผลในสังคม                                   | 2(2-0-4) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระเรียนรู้ร่วมสมัย                                                                   |
| 061211                                              | ความรู้เกี่ยวกับระบบโลก สังคมโลกในปัจจุบันและอนาคต    | 3(3-0-6) |                                                             |                              |          |                                                                                                                          |
| 061212                                              | มนุษย์กับอารยธรรม                                     | 2(2-0-4) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระรอบรู้โลกกว้าง                                                                     |
| 061213                                              | กฎหมายในการดำรงชีวิต                                  | 3(3-0-6) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระเรียนรู้ร่วมสมัย                                                                   |
| 061214                                              | แหล่งและวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง                      | 2(2-0-4) |                                                             |                              |          |                                                                                                                          |
| 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 |                                                       |          | ยกเลิกกลุ่มวิชา                                             |                              |          | - ยกเลิกกลุ่มวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระรอบรู้โลกกว้าง สาระ<br>เรียนรู้ร่วมสมัย และสาระใส่ใจ<br>ตัวตน                    |
| 061301                                              | คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ                            | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระเรียนรู้ร่วมสมัย                                                                   |
| 061302                                              | วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ                         | 1(0-2-1) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระรอบรู้โลกกว้าง                                                                     |
| 061303                                              | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสารสนเทศออนไลน์           | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          |                                                                                                                          |
| 061304                                              | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสื่อประสม          | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          |                                                                                                                          |
| 061305                                              | เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสำนักงานอัตโนมัติ              | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          |                                                                                                                          |
| 061306                                              | อาหารเพื่อชีวิต                                       | 3(3-0-6) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระเรียนรู้ร่วมสมัย                                                                   |
| 061307                                              | สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อความยั่งยืนแห่งชีวิต        | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          |                                                                                                                          |
| 061308                                              | เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน                              | 2(1-2-3) |                                                             |                              |          | - ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการ<br>กับสาระรอบรู้โลกกว้าง                                                                     |
|                                                     |                                                       |          | 2. สาระฉลาดคิดกว้างไกล (Smart Thinking)                     |                              |          | - เพิ่มสาระใหม่ โดยบูรณาการ<br>ร่วมกับกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชา<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิม |
|                                                     |                                                       |          | 000200                                                      | ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน | 3(2-2-5) |                                                                                                                          |
|                                                     |                                                       |          | 000201                                                      | พลังงานสร้างได้เอง           | 3(2-2-5) |                                                                                                                          |
|                                                     |                                                       |          | 000202                                                      | นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน       | 3(2-2-5) |                                                                                                                          |

| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) |          |          | หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |                                          |          | หมายเหตุ                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------|----------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รหัสวิชา                                            | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | รหัสวิชา                                                    | ชื่อวิชา                                 | หน่วยกิต |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000203                                                      | วรรณกรรมกับภาพยนตร์                      | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000204                                                      | เกมดิจิทัล                               | 3(2-2-5) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000205                                                      | การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล             | 3(2-2-5) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000206                                                      | คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล | 3(2-2-5) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | <b>3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย (Contemporary Matters)</b>       |                                          |          | - เพิ่มสาระใหม่ โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิม |
|                                                     |          |          | 003301                                                      | โลกสีเขียว                               | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 006302                                                      | ภูมิคุ้มกันภูมิคุ้มใจ                    | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 006303                                                      | ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน              | 3(2-2-5) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 003304                                                      | ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์                 | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 003305                                                      | อินฟลูเอนเซอร์                           | 3(2-2-5) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 004306                                                      | เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่                 | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 004307                                                      | รู้เท่าทันการลงทุน                       | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 004308                                                      | เส้นทางสร้างเจ้าสัว                      | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 004309                                                      | ธุรกิจออนไลน์                            | 3(2-2-5) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 001310                                                      | สื่อสารสื่อสัมพันธ์                      | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000311                                                      | สังคมสร้าง                               | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000312                                                      | ศิลปศิลป์ร่วมสมัย                        | 3(1-4-4) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000313                                                      | พลเมืองกับสังคมพลวัต                     | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 001314                                                      | ชีวิตกับการเรียนรู้                      | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 002315                                                      | รู้เท่าทันกลโกง                          | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 002316                                                      | กล้องส่องกฎหมาย                          | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | <b>4. สาระใส่ใจตัวตน (DNA NRRU)</b>                         |                                          |          | - เพิ่มสาระใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตและของมหาวิทยาลัยในการเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น            |
|                                                     |          |          | 000401                                                      | คนราชภัฏ                                 | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000402                                                      | บ้านฉันบ้านเธอ                           | 3(3-0-6) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000403                                                      | ของดีโคราช                               | 3(2-2-5) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000404                                                      | เช็กอินโคราช                             | 3(1-4-4) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000405                                                      | ยูวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น                   | 3(1-4-4) |                                                                                                              |
|                                                     |          |          | 000406                                                      | ภูมิปัญญาร้อยล้าน                        | 3(3-0-6) |                                                                                                              |

## ภาคผนวก ค

เกณฑ์การประเมิน (Rubrics scores) การวัดผล PLOs

## เกณฑ์การประเมิน สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                  | Rubrics การวัดผล PLOs                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | ระดับ 1 เริ่มต้น ( <i>Beginner</i> )                                                                                                                                                                                                      | ระดับ 2 ก้าวหน้า ( <i>Advanced</i> )                                                                                                                                                                   | ระดับ 3 เชี่ยวชาญ ( <i>Expert</i> )                                                                                                                                                                                                                                 |
| PLO-1: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษา ทักษะชีวิต เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในการแสวงหา สร้าง และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการพัฒนอย่างยั่งยืนทั้งต่อตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1A: ใช้ภาษาในการสื่อสาร แสวงหา สร้าง องค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นระบบ                                                                                                               | ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ แต่ต้องทำตามบอก ตาม สิ่ง และต้องให้ความช่วยเหลือ ฟังพา ผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ นำเสนองาน ด้วยการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ แต่ งานยังไม่ดี ต้องแนะนำฟังพาเพื่อนหรือ ผู้สอน                   | ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ ฟังพาผู้อื่นน้อยลง และสามารถนำผู้อื่น ได้เป็นส่วนใหญ่ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในการนำเสนองาน ผลงานดี และมี การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ | ใช้ภาษาในการสื่อสาร และแสวงหา ความรู้ใหม่ได้ โดยใช้วิธีการของตนเอง และให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นได้เป็น อย่างดี สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ใน การนำเสนองานด้วยการทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นได้มีประสิทธิภาพ                                                                  |
| 1B: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา สร้าง องค์ความรู้ใหม่ และนำเสนองาน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นระบบ                                                                                     | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ แต่ต้อง ทำตามบอก ตามสิ่ง และต้องให้ความ ช่วยเหลือ ฟังพาผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ นำเสนองาน ด้วยการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ แต่งานยังไม่ดี ต้องแนะนำฟังพา เพื่อนหรือผู้สอน | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ ได้ด้วย ตนเองและนำผู้อื่นได้เป็นส่วนใหญ่ นำเสนองานด้วยการทำงานร่วมกันกับ ผู้อื่นได้ ผลงานดี และใช้เทคโนโลยีใน การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ได้ โดยใช้ วิธีการที่แตกต่างจากส่วนใหญ่ ไม่ต้อง ฟังพาผู้อื่น และให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่น ได้ นำเสนองานด้วยการทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นได้ ผลงานดีมาก และใช้ เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นต้นแบบได้ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                         | Rubrics การวัดผล PLOs                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | ระดับ 1 เริ่มต้น ( <i>Beginner</i> )                                                                                                                                  | ระดับ 2 ก้าวหน้า ( <i>Advanced</i> )                                                                                                                                                                        | ระดับ 3 เชี่ยวชาญ ( <i>Expert</i> )                                                                                                                                                                     |
| 1C: ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสร้างความงอกงาม ผาสุกในตน และผู้อื่น | ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แต่ยังคงทำตามบอก ตามสั่ง และต้องให้ความช่วยเหลือพึ่งพาผู้อื่นจึงทำงานได้สำเร็จ สร้างความงอกงามผาสุกในตนเองได้ | ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยไม่ต้องทำตามบอกหรือตามสั่ง พึ่งพาผู้อื่นน้อยลง ทำได้ด้วยตนเองและนำผู้อื่นได้เป็นส่วนใหญ่ รวมทั้งสร้างความงอกงามผาสุกในตนเอง และผู้อื่นได้อย่างดี | ใช้ทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างจากส่วนใหญ่ ไม่ต้องพึ่งพาผู้อื่นและให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นได้ รวมทั้งสร้างความงอกงามผาสุกในตนเอง และผู้อื่นได้อย่างดีมาก |

## เกณฑ์การประเมิน สาระฉลาดคิดก้าวไกล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                                                                    | Rubrics การวัดผล PLOs                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | ระดับ 1 เริ่มต้น ( <i>Beginner</i> )                                                                                                                                                                                           | ระดับ 2 ก้าวหน้า ( <i>Advanced</i> )                                                                                                                                                                                                       | ระดับ 3 เชี่ยวชาญ ( <i>Expert</i> )                                                                                                                                                                               |
| PLO-2: สามารถใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรม ในการแสวงหาและต่อยอดความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                  | แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้บางส่วน แต่ยังไม่สามารถนำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ และขาดความเป็นผู้ตาม แต่มีความเป็นผู้นำที่ดี | แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้เป็นส่วนใหญ่ นำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดี และมีความเป็นผู้นำที่ดี แต่ขาดความเป็นผู้นำ หรือเป็นผู้นำได้บ้าง | แสวงหาความรู้ และนำมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ หรือคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคุณธรรมได้อย่างเหมาะสม นำความรู้ใหม่ไปใช้ต่อยอดเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ดีมาก และมีทั้งความเป็นผู้ตามและผู้นำที่ดี |

เกณฑ์การประเมิน สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                        | Rubrics การวัดผล PLOs                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | ระดับ 1 เริ่มต้น ( <i>Beginner</i> )                                                                                        | ระดับ 2 ก้าวหน้า ( <i>Advanced</i> )                                                                                                | ระดับ 3 เชี่ยวชาญ ( <i>Expert</i> )                                                                                                              |
| PLO-3: รู้เท่าทันกับสถานการณ์ร่วมสมัย เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างชาญฉลาด |                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                      | อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้บางส่วน และขาดความเหมาะสม ไม่สามารถจัดการปัญหาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้หรือน้อย | อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้เป็นส่วนใหญ่ มีความเหมาะสม และสามารถจัดการปัญหาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดีมาก | อธิบายสถานการณ์ร่วมสมัยจากการเรียนรู้ได้เป็นครบถ้วน มีความเหมาะสม เหตุสมผล สามารถจัดการปัญหาโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างดี มากและหลากหลาย |

## เกณฑ์การประเมิน สาระใส่ใจตัวตน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                  | Rubrics การวัดผล PLOs                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับ 1 เริ่มต้น ( <i>Beginner</i> )                                                                                                                                                   | ระดับ 2 ก้าวหน้า ( <i>Advanced</i> )                                                                                                                                       | ระดับ 3 เชี่ยวชาญ ( <i>Expert</i> )                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PLO-4: มีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และความหลากหลาย ของวัฒนธรรม “ความเป็นโคราช” และ มหาวิทยาลัยนครราชสีมา เพื่อการดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนา ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่น</b>                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4A: มีทักษะการใช้ชีวิตในสังคม<br>สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มี<br>ทักษะการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ<br>ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และ<br>วัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>นครราชสีมา                                                                                   | มีทักษะการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตใน<br>สังคมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>นครราชสีมา แต่ต้องมีผู้คอยช่วยเหลือ<br>แนะนำ                                                                      | มีทักษะการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตที่<br>สอดคล้องกับสังคม และวัฒนธรรมของ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้<br>อย่างกลมกลืน และเกิดผลดีน่าพึงพอใจ                           | ริเริ่ม และเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น<br>เกี่ยวกับพฤติกรรมกรเรียน และการใช้<br>ชีวิตในสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>นครราชสีมา                                                                                                                                                        |
| 4B: เข้าใจและยอมรับในเอกลักษณ์และ<br>ความหลากหลายของวัฒนธรรม<br>“ความเป็นโคราช” สามารถบูรณา<br>การแนวคิศาสตร์พระราชาเพื่อการ<br>ดำรง รักษา รับผิดชอบต่อสังคม พัฒนา<br>งานด้านวัฒนธรรม ได้อย่าง<br>สร้างสรรค์ รู้คุณค่า และด้วย<br>จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี | มีความเป็นพลเมืองดีที่แสดงออกถึงการ<br>ยอมรับ ในเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ยังมี<br>ข้อจำกัดอยู่บ้างในการนำแนวคิศาสตร์<br>พระราชา มาใช้ในการพัฒนางาน ต้องมี<br>การให้คำแนะนำ ชี้แนะ อยู่บ้าง | มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อท้องถิ่น และ<br>ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม<br>เป็นอย่างดี และสามารถบูรณาการ<br>แนวคิศาสตร์พระราชามาใช้ในการ<br>พัฒนางาน ได้จนเกิดผลดีต่องานที่ทำ | มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี เข้าใจ<br>และยอมรับความหลากหลายทาง<br>วัฒนธรรมอย่างลึกซึ้ง การพัฒนางานที่<br>ทำสะท้อนให้เห็นความเข้าใจใน<br>เอกลักษณ์และการยอมรับในวัฒนธรรม<br>ที่หลากหลายของท้องถิ่น นำแนวคิ<br>ศาสตร์พระราชามาใช้ในการปฏิบัติงาน<br>ได้อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างสรรค์ |

ภาคผนวก ง  
ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มติ หรือแนวปฏิบัติอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และหมายความรวมถึง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์พิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอนและหรือวิจัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

/“นายทะเบียน” ...

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ หรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงในโครงการความร่วมมือนั้นๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

### หมวด ๑

#### การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคสำหรับนักศึกษาทุกประเภท โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าสัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนหน่วยกิต ให้มี สัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การกำหนดวันเปิด/ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวันสุดท้ายของปี การศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเปิดสอนหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๐ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการอภิปรายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละ ๒-๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ผู้สอน สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ และหรือปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน และประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ผู้สอนใช้รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) ข้อสอบและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนวเดียวกัน

ข้อ ๑๔ ให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลักทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา ซึ่งตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชาและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับหลักสูตรและระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

/ข้อ ๑๖ ...

## ๔

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละหมู่เรียน

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๑๙ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

## หมวด ๒

## การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) หรือต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และมีคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์การสมัคร ประเภทการรับ และวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจโอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่ง อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๓ การโอนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาค พิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

## หมวด ๓

## การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศ มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับใน ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอ สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

/ (๒) นักศึกษา ...

## ๕

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ใน การลงทะเบียนเรียนไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้นๆ และยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารหัสหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้ไม่เกินสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๖) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๘) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น จะต้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) กรณีนักศึกษาถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๐) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) หรือ (๘) กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนข้อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระและให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

/ข้อ ๒๖ ...

ข้อ ๒๖ การเพิ่มการถอนและยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๔

##### การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใดหรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมายของระดับคะแนน | ค่าระดับคะแนน |
|------------|-----------------------|---------------|
| A          | ดีเยี่ยม (Excellent)  | ๔.๐           |
| B+         | ดีมาก (Very Good)     | ๓.๕           |
| B          | ดี (Good)             | ๓.๐           |
| C+         | ดีพอใช้ (Fairly Good) | ๒.๕           |
| C          | พอใช้ (Fair)          | ๒.๐           |
| D+         | อ่อน (Poor)           | ๑.๕           |
| D          | อ่อนมาก (Very Poor)   | ๑.๐           |
| F          | ตก (Fail)             | ๐.๐           |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

/สำหรับวิชา ...

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงเดียวกันแทนได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษาวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

| ระดับการประเมินผล | ความหมายของระดับการประเมินผล         |
|-------------------|--------------------------------------|
| PD                | ผ่านดีเยี่ยม (Pass With Distinction) |
| P                 | ผ่าน (Pass)                          |
| NP                | ไม่ผ่าน (Not Pass)                   |

รายวิชาที่ได้ระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินผล

(ข) การประเมินผลการทดสอบมาตรฐานความรู้ กำหนดระดับการประเมินผล ดังนี้

| ระดับการประเมินผล | ความหมายของระดับการประเมินผล |
|-------------------|------------------------------|
| Excellent         | ดีเยี่ยม (Excellent)         |
| Good              | ดี (Good)                    |
| Fair              | พอใช้ (Fair)                 |
| Fail              | ตก (Fail)                    |

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วันสำหรับภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษานั้น

/นักศึกษาที่ ...

นักศึกษาที่ได้รับระดับการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจขยายเวลาต่อไปได้

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติโดยอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ ๓๑ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับระดับการประเมินผล “P”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ เฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในข้อ ๒๙ (๑)

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการประเมินผลและเรียนซ้ำ เพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต้องคำนวณทั้งคะแนนเดิมและคะแนนใหม่ สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

(๓) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ตัดออก

/ข้อ ๓๓ ...

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (๓) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย

กำหนด

- (๔) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าสองจุดศูนย์ศูนย์
- (๕) มีระยะเวลาศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ปกติ

- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษา

ปกติ

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษา

ปกติ

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาค

การศึกษาปกติ

- (๖) ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินหรือทรัพย์สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษา โดยไม่ขัดหรือแย้งกับมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

- (๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

สะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดแปดศูนย์

- (๘) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดหกศูนย์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ

ที่สองนับตั้งแต่วันเริ่มเข้าเรียน โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

- (๙) ได้รับ ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ในรายวิชากลุ่ม

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- (๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา

ข้อ ๓๖ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่หนึ่งจุดแปดศูนย์แต่ไม่ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ

/ทำค่าระดับ ...

๑๐

ทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาศึกษาไม่เกินหลักเกณฑ์ซึ่งระบุไว้ใน ข้อ ๓๕ (๑๐)

#### หมวด ๕

**การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา**

ข้อ ๓๗ การรับรองผลการศึกษานักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลา ๒ เดือนนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๔

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๔

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๔ และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สี่ปี) หรือปริญญาตรี (ห้าปี) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยมจากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าจากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตามหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศนิยม จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบมีค่าระดับคะแนนหรือระดับการประเมินผลไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ค) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณา ดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

/ในหลักสูตร ...

๑๑

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน  
สี่ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีเวลาเรียนไม่เกินห้าภาคการศึกษาปกติ

(ง) ไม่มีรายวิชาใดๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอน  
ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามข้อ ๓๑

(จ) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียนใน  
ภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ และไม่เสียสิทธิในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือก่อน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่บังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่า  
จะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก จ  
การพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประชุมและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย สำนักงานสภามหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี

ที่ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม สุวัจน์ ลิปตพัลลภ ๑ ชั้น ๓ อาคารยุพราชเบญจมงคล (อาคาร ๓๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้ Application Zoom Cloud Meeting) นั้น

ในการนี้ มติสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานรรต ใจสำราญ)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย กิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย