

คู่มือนักศึกษา  
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
ปีการศึกษา 2567

## คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ซึ่งได้จัดให้มีการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้นักศึกษาใหม่ที่กำลังจะเข้าศึกษา ตลอดจนผู้ที่สนใจได้รับข้อมูลเกี่ยวกับแผนการเรียนและคุณลักษณะต่างๆ ข้อมูลข่าวสารอื่นๆ เกี่ยวกับหลักสูตร ดังนั้นจึงได้จัดทำ “คู่มือนักศึกษาสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ” ฉบับนี้ขึ้น

ทางหลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา โดยให้แนวปฏิบัติที่ชัดเจนและทำให้นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามปรัชญาที่ตั้งไว้

หลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

## สารบัญ

| เรื่อง                             | หน้า |
|------------------------------------|------|
| ชื่อปริญญาและสาขาวิชา              | 4    |
| ปรัชญา                             | 4    |
| ความเป็นมาของหลักสูตร              | 5    |
| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร            | 5    |
| ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)     | 6    |
| เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร  | 7    |
| แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ | 7    |
| แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ          | 8    |
| ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้     | 8    |
| หลักสูตร                           | 9    |
| คำอธิบายรายวิชา                    | 16   |
| แผนการเรียนตลอดหลักสูตร            | 39   |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร        | 43   |
| อาจารย์ผู้สอน                      | 43   |
| บุคลากรสายสนับสนุน                 | 44   |
| การติดต่อ                          | 44   |

## ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

|            |                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------|
| ภาษาไทย    | ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)        |
|            | ชื่อย่อ : วท.บ. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)                    |
| ภาษาอังกฤษ | ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Management Information Systems) |
|            | ชื่อย่อ : B.Sc. (Management Information Systems)                |

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย แบบระบบทวิภาค เปิดสอนภาคปกติ เรียนวันจันทร์ – วันศุกร์

หลักสูตรได้รับการรับรองจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณารับทราบ เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565

สถานที่เปิดสอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อาคาร 32) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

## ปรัชญา

### 1. ปรัชญามหาวิทยาลัย

แหล่งวิชาการ สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม นำสังคม

### 2. ปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

สร้างโอกาส ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสมรรถนะสูง มีความรัก และผูกพันต่อท้องถิ่นและประเทศ

### 3. ปรัชญาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวไกล สร้างสร้างวิจัยและนวัตกรรม นำภูมิปัญญาพัฒนาท้องถิ่น

### 4. ปรัชญาหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทางปัญญาด้านการคิด การสื่อสาร และมีทักษะความสามารถทางด้านการจัดการระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร สามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

## ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรขององค์กรในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจต่าง ๆ และเนื่องจากเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบทบาทและเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีองค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการจึงเป็นสิ่งสำคัญสำคัญสำหรับการขยายตัวทางด้านอุตสาหกรรม รวมทั้งธุรกิจการค้าต่าง ๆ โดยหลักสูตรระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการจะช่วยสร้างทรัพยากรบุคคล ที่มีคุณภาพไว้รองรับการขยายตัวอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็น แผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งเป็นแนวคิดที่จะนำโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม อันเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ โดยในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-based Education) โดยการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถตอบสนองการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active Learning) ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้

## วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ดังนี้

1. มีความรอบรู้ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะความสามารถในการบูรณาการทักษะความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับการบริหารจัดการธุรกิจ
3. มีทักษะความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกระบวนการงานทางธุรกิจ
4. มีศักยภาพในการปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันและอนาคต พร้อมทักษะการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. มีทักษะด้านการคิด มีภาวะผู้นำ ความเป็นมืออาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการไปใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างเหมาะสม

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

- PLO 1: บูรณาการและประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ด้านระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์
- 1A. วิเคราะห์หลักการ สถาปัตยกรรม และการออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์กร
  - 1B. จัดการข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์และแปลความหมายสารสนเทศที่ได้มา
  - 1C. วิเคราะห์ฟังก์ชันงานเชิงกระบวนการและการจัดการองค์กรได้
- PLO 2: บูรณาการทักษะความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับการบริหารจัดการธุรกิจ
- 2A. วิเคราะห์ฟังก์ชันงานทางธุรกิจและการจัดการองค์กรได้
  - 2B. วิเคราะห์ปัญหาในระบบธุรกิจสมัยใหม่และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
  - 2C. ตัดสินใจเลือกระบบสารสนเทศและจัดการการบูรณาการที่เหมาะสม
- PLO 3: วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกระบวนการทางธุรกิจ
- 3A. สามารถอธิบายองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสร้างโปรแกรมที่มีฟังก์ชันตามข้อกำหนด
  - 3B. เข้าใจข้อกำหนดการออกแบบทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลและโครงสร้างพื้นฐาน และสามารถสร้างแอปพลิเคชันตามข้อกำหนดขององค์ประกอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหล่านี้ได้
  - 3C. สามารถคิดวิเคราะห์และออกแบบองค์ประกอบทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล โครงสร้างพื้นฐาน และการรักษาความมั่นคงปลอดภัย เพื่อสร้างแอปพลิเคชันได้
- PLO 4: มีภาวะผู้นำ ความเป็นมืออาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4A. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม เพื่อการสื่อสารกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 4B. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาเชิงบูรณาการได้ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ อย่างมีเหตุผล
  - 4C. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมที่ยั่งยืน

## เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 129 หน่วยกิต
2. ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

## แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

### การศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท สาขา

- วิทยาการคอมพิวเตอร์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ
- มัลติมีเดีย
- คอมพิวเตอร์ศึกษา
- เทคโนโลยีด้านต่างๆ

### การประกอบอาชีพ

#### ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่

- นักวิชาการคอมพิวเตอร์
- เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เจ้าหน้าที่พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ภาคเอกชน ได้แก่

- นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- ผู้จัดการฐานข้อมูล
- นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์
- ผู้พัฒนาโปรแกรม
- นักวิเคราะห์และพัฒนาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์
- เจ้าหน้าที่สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร
- ผู้ออกแบบและพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล
- นักวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ

#### อาชีพอิสระ ได้แก่

- ผู้พัฒนาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์
- นักการตลาดดิจิทัล
- ผู้ออกแบบและพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล

### แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. หน่วยงานราชการต่างๆ ที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารและจัดการหน่วยงาน
2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารและจัดการหน่วยงาน
3. หน่วยงานเอกชนที่ดำเนินธุรกิจทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. โรงงานอุตสาหกรรมที่ดำเนินธุรกิจทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. ธนาคาร และสถาบันการเงิน
6. สถานศึกษาต่างๆ

### ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้

| ลำดับที่ | รายการและลักษณะเฉพาะ                     | จำนวนที่มี |
|----------|------------------------------------------|------------|
| 1        | ห้องเรียนแบบบรรยายรวม                    | 2          |
| 2        | ห้องปฏิบัติการฐานข้อมูล                  | 1          |
| 3        | ห้องปฏิบัติการกราฟิก                     | 1          |
| 4        | ห้องปฏิบัติการเครือข่ายและระบบปฏิบัติการ | 1          |
| 5        | ห้องปฏิบัติการฮาร์ดแวร์                  | 1          |
| 6        | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทั่วไป          | 6          |
| 7        | ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                | 1          |

## หลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

### 1. โครงสร้างหลักสูตร

|                                 |             |       |          |
|---------------------------------|-------------|-------|----------|
| จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร   |             | 129   | หน่วยกิต |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป          | ไม่น้อยกว่า | 30    | หน่วยกิต |
| - สารรอบรู้โลกกว้าง             |             | 15-18 | หน่วยกิต |
| - สารฉลาดคิดก้าวไกล             |             | 3-6   | หน่วยกิต |
| - สารเรียนรู้ร่วมสมัย           |             | 3-6   | หน่วยกิต |
| - สารใส่ใจตัวตน                 |             | 6-9   | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ                | ไม่น้อยกว่า | 93    | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาแกน                  |             | 9     | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาเอกบังคับ            |             | 51    | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาเอกเลือก             |             | 27    | หน่วยกิต |
| - กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |             | 6     | หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี            | ไม่น้อยกว่า | 6     | หน่วยกิต |

### 2. รายวิชาในหลักสูตร

#### ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่ 1 หมายถึง หมวดวิชา

0 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ลำดับที่ 2-3 หมายถึง หน่วยงานที่รับผิดชอบ

00 หมายถึง มหาวิทยาลัย

01 หมายถึง คณะครุศาสตร์

02 หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

03 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

04 หมายถึง คณะวิทยาการจัดการ

05 หมายถึง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

|              |         |                            |
|--------------|---------|----------------------------|
| 06           | หมายถึง | คณะสาธารณสุขศาสตร์         |
| ลำดับที่ 4   | หมายถึง | สาระของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป |
| 1            | หมายถึง | สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง      |
| 2            | หมายถึง | สาระฉลาดคิดกว้างไกล        |
| 3            | หมายถึง | สาระเรียนรู้ร่วมสมัย       |
| 4            | หมายถึง | สาระใส่ใจตัวตน             |
| ลำดับที่ 5-6 | หมายถึง | ลำดับรายวิชาในแต่ละสาระ    |

### หมวดวิชาเฉพาะ

|                    |          |         |                                          |
|--------------------|----------|---------|------------------------------------------|
| ลำดับเลขตำแหน่งที่ | 1-3      | หมายถึง | สาขาวิชา                                 |
|                    | เลข 417  | หมายถึง | สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ       |
| ลำดับเลขตำแหน่งที่ | 4        | หมายถึง | ชั้นปีหรือความยาก                        |
|                    | เลข 1    | หมายถึง | ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1 |
|                    | เลข 2    | หมายถึง | ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2 |
|                    | เลข 3    | หมายถึง | ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3 |
|                    | เลข 4    | หมายถึง | ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4 |
| ลำดับเลขตำแหน่งที่ | 5        | หมายถึง | กลุ่มย่อยของสาขาวิชา                     |
|                    | เลข 0    | หมายถึง | กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ             |
|                    | เลข 1, 2 | หมายถึง | กลุ่มองค์การและระบบสารสนเทศ              |
|                    | เลข 3    | หมายถึง | กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์           |
|                    | เลข 4, 5 | หมายถึง | กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์     |
|                    | เลข 6    | หมายถึง | กลุ่มโครงการศึกษาอิสระ ปัญหาพิเศษ สัมมนา |
|                    | เลข 7    | หมายถึง | กลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม                   |
| ลำดับเลขตำแหน่งที่ | 6        | หมายถึง | ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย                  |

### 3. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

|                          |                              |    |          |
|--------------------------|------------------------------|----|----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป   | เรียนทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| 1. สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง |                              |    |          |
| 1.1 บังคับ               | เรียน                        | 3  | หน่วยกิต |

|                                                |              |                       |
|------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                  |              | 3(2-2-5)              |
| <b>1.2 เลือก</b>                               | <b>เรียน</b> | <b>12-15 หน่วยกิต</b> |
| <b>1.2.1 ทักษะการเรียนรู้</b>                  | <b>เรียน</b> | <b>6-9 หน่วยกิต</b>   |
| 1) กลุ่มภาษาอังกฤษ                             | เรียน        | 3-6 หน่วยกิต          |
| 002102 ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต              |              | 3(2-2-5)              |
| 002103 สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง    |              | 3(2-2-5)              |
| 002104 ภาษาสร้างโอกาส                          |              | 3(2-2-5)              |
| 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ                      |              | 3(2-2-5)              |
| 2) กลุ่มภาษาต่างประเทศอื่น                     | เรียน        | 3-6 หน่วยกิต          |
| 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร              |              | 3(2-2-5)              |
| 002107 วัฒนธรรมจีน                             |              | 3(3-0-6)              |
| 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์                |              | 3(3-0-6)              |
| 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร              |              | 3(2-2-5)              |
| 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร             |              | 3(2-2-5)              |
| 002111 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร                  |              | 3(2-2-5)              |
| 002112 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร                 |              | 3(2-2-5)              |
| 002113 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร                |              | 3(2-2-5)              |
| <b>1.2.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี</b>              | <b>เรียน</b> | <b>3-6 หน่วยกิต</b>   |
| 003114 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่       |              | 3(2-2-5)              |
| 003115 การเรียนรู้ดิจิทัล                      |              | 3(2-2-5)              |
| 003116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล |              | 3(3-0-6)              |
| 003117 เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต    |              | 3(2-2-5)              |
| 000118 ฟินิจส์ฉบับเท็ง                         |              | 3(3-0-6)              |
| <b>1.2.3 ทักษะชีวิต</b>                        | <b>เรียน</b> | <b>3-6 หน่วยกิต</b>   |
| 004119 การจัดการชีวิต                          |              | 3(3-0-6)              |
| 002120 การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต            |              | 3(3-0-6)              |
| 000121 บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน       |              | 3(3-0-6)              |
| 004122 รู้จักฉันรู้จักเธอ                      |              | 3(3-0-6)              |
| 004123 ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา              |              | 3(3-0-6)              |
| 000124 ความงดงามของความรัก                     |              | 3(3-0-6)              |
| 002125 ศาสนานำชีวิต                            |              | 3(3-0-6)              |
| 000126 สร้างคนสร้างสังคม                       |              | 3(3-0-6)              |

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| 000127 กีฬาเพื่อมวลชน | 3(2-2-5) |
| 005128 งานช่างดีไวยา  | 3(2-2-5) |

## 2. สารระฉลาดคิดก้าวไกล

| 2.1 เลือก                                       | เรียน | 3-6 | หน่วยกิต |
|-------------------------------------------------|-------|-----|----------|
| 000200 ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน             |       |     | 3(2-2-5) |
| 000201 พลังงานสร้างได้เอง                       |       |     | 3(2-2-5) |
| 000202 นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน                   |       |     | 3(2-2-5) |
| 000203 วรรณกรรมกับภาพยนตร์                      |       |     | 3(3-0-6) |
| 000204 เกมดิจิทัล                               |       |     | 3(2-2-5) |
| 000205 การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล             |       |     | 3(2-2-5) |
| 000206 คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล |       |     | 3(2-2-5) |

## 3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

| 3.1 เลือก                          | เรียน | 3-6 | หน่วยกิต |
|------------------------------------|-------|-----|----------|
| 3.1.1 ก้าวทันโลก                   | เรียน | 0-6 | หน่วยกิต |
| 003301 โลกสีเขียว                  |       |     | 3(3-0-6) |
| 006302 ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ       |       |     | 3(3-0-6) |
| 006303 ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน |       |     | 3(2-2-5) |
| 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์    |       |     | 3(3-0-6) |
| 3.1.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล           | เรียน | 0-6 | หน่วยกิต |
| 003305 อินฟลูเอนเซอร์              |       |     | 3(2-2-5) |
| 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่    |       |     | 3(3-0-6) |
| 004307 รู้เท่าทันการลงทุน          |       |     | 3(3-0-6) |
| 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว         |       |     | 3(3-0-6) |
| 004309 ธุรกิจออนไลน์               |       |     | 3(2-2-5) |
| 3.1.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน         | เรียน | 0-6 | หน่วยกิต |
| 001310 สื่อสารสื่อสัมพันธ์         |       |     | 3(3-0-6) |
| 000311 สังคมสี่รัฐ                 |       |     | 3(3-0-6) |
| 000312 เสพศิลป์ร่วมสมัย            |       |     | 3(1-4-4) |
| 3.1.4 พลวัตพลเมือง                 | เรียน | 0-6 | หน่วยกิต |
| 000313 พลเมืองกับสังคมพลวัต        |       |     | 3(3-0-6) |
| 001314 ชีวิตกับการเรียนรู้         |       |     | 3(3-0-6) |
| 002315 รู้เท่าทันกลโกง             |       |     | 3(3-0-6) |

|                              |                                                |                  |                 |
|------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 002316                       | กล้องส่องกฎหมาย                                |                  | 3(3-0-6)        |
| <b>4. สารระโลใจตัวตน</b>     |                                                |                  |                 |
| <b>4.1</b>                   | <b>บังคับ</b>                                  | <b>เรียน 3</b>   | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>4.1.1</b>                 | <b>อตัลัษณ์มหาวิทยาลัย</b>                     |                  |                 |
| 000401                       | คนราชภัฏ                                       |                  | 3(3-0-6)        |
| <b>4.2</b>                   | <b>เลือก</b>                                   | <b>เรียน 3-6</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>4.2.1</b>                 | <b>อตัลัษณ์ท้องถิ่น</b>                        |                  |                 |
| 000402                       | บ้านฉันบ้านเธอ                                 |                  | 3(3-0-6)        |
| 000403                       | ของดีโคราช                                     |                  | 3(2-2-5)        |
| 000404                       | เชื้อคอินโคราช                                 |                  | 3(1-4-4)        |
| 000405                       | ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น                         |                  | 3(1-4-4)        |
| 000406                       | ภูมิปัญญา ร้อยล้าน                             |                  | 3(3-0-6)        |
| <b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ</b>      |                                                |                  |                 |
|                              | <b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>                        | <b>93</b>        | <b>หน่วยกิต</b> |
| <b>1. กลุ่มวิชาแกน</b>       | <b>เรียน 9</b>                                 |                  | <b>หน่วยกิต</b> |
| 417101                       | ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล    |                  | 3(1-4-4)        |
| 417102                       | คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ     |                  | 3(2-2-5)        |
| 417103                       | สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  |                  | 3(2-2-5)        |
| <b>2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b> | <b>เรียน 51</b>                                |                  | <b>หน่วยกิต</b> |
| 417111                       | หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ                |                  | 3(2-2-5)        |
| 417112                       | เศรษฐกียุคดิจิทัล                              |                  | 3(2-2-5)        |
| 417121                       | หลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ              |                  | 3(2-2-5)        |
| 417141                       | ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ |                  | 3(2-2-5)        |
| 417151                       | การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น                       |                  | 3(1-4-4)        |
| 417152                       | แนวคิดการเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล        |                  | 3(1-4-4)        |
| 417222                       | ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน              |                  | 3(2-2-5)        |
| 417242                       | การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ     |                  | 3(2-2-5)        |
| 417243                       | วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ           |                  | 3(2-2-5)        |
| 417244                       | ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์         |                  | 3(2-2-5)        |
| 417323                       | ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ                        |                  | 3(2-2-5)        |
| 417325                       | การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด           |                  | 3(2-2-5)        |

|        |                                               |          |
|--------|-----------------------------------------------|----------|
| 417327 | ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร                      | 3(2-2-5) |
| 417346 | ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ | 3(1-4-4) |
| 417356 | การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล       | 3(1-4-4) |
| 417406 | กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ        | 3(2-2-5) |
| 417463 | โครงการงานการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  | 3(1-4-4) |

### 3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

เรียน 27 หน่วยกิต

|        |                                                            |          |
|--------|------------------------------------------------------------|----------|
| 417213 | การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน                            | 3(2-2-5) |
| 417214 | ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์                                | 3(2-2-5) |
| 417231 | ระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ                             | 3(2-2-5) |
| 417245 | ระบบการจัดการฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์                | 3(2-2-5) |
| 417253 | การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ            | 3(1-4-4) |
| 417254 | การเขียนโปรแกรมบนเว็บ                                      | 3(1-4-4) |
| 417258 | การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ                                   | 3(1-4-4) |
| 417304 | การจัดการความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ               | 3(2-2-5) |
| 417315 | การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่                   | 3(2-2-5) |
| 417316 | พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ                                 | 3(2-2-5) |
| 417317 | การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ       | 3(2-2-5) |
| 417324 | ระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ                             | 3(2-2-5) |
| 417326 | ระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ด้านทรัพยากรมนุษย์              | 3(2-2-5) |
| 417328 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเงิน                                | 3(2-2-5) |
| 417329 | พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์                                      | 3(2-2-5) |
| 417332 | วิทยาการเข้ารหัสลับและเทคโนโลยีบล็อกเชน                    | 3(2-2-5) |
| 417333 | อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง                                    | 3(1-4-4) |
| 417334 | การออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล            | 3(2-2-5) |
| 417335 | การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย                           | 3(2-2-5) |
| 417336 | เทคโนโลยีเสมือนจริง                                        | 3(2-2-5) |
| 417347 | เหมืองข้อมูลเชิงธุรกิจ                                     | 3(2-2-5) |
| 417348 | การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ                        | 3(2-2-5) |
| 417355 | การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่             | 3(1-4-4) |
| 417357 | เครื่องมือสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่ |          |

|                                                     |          |
|-----------------------------------------------------|----------|
|                                                     | 3(2-2-5) |
| 417361 หัวข้อพิเศษทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 3(2-2-5) |
| 417362 สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ      | 3(2-2-5) |

#### 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียน 6 หน่วยกิต

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ | 1(0-90-0)  |
| 417472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ    | 5(0-450-0) |
| 417473 สหกิจศึกษา                                                  | 6(0-640-0) |

#### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## คำอธิบายรายวิชา

### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. สารรอบรู้สู่โลกกว้าง

##### 1.1 ทักษะการเรียนรู้

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | น(ท-ป-ศ) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 002101   | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>(Thai Language for Communication)</p> <p>ศิลปะแห่งการสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวัน เพิ่มขีดความสามารถด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเปิดมิติใหม่แห่งการนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3(2-2-5) |
| 002102   | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิต</p> <p>(English for Everyday Life)</p> <p>ในการดำเนินชีวิต ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ดี จะทำให้เราเอาตัวรอดได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น จึงควรมีทักษะและเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในชีวิตจริงและโลกออนไลน์</p>                                                                                                                                                                                             | 3(2-2-5) |
| 002103   | <p>สื่อสารภาษาอังกฤษในโลกที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>(Communicative English in the Changing World)</p> <p>ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลก มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเรื่องการดำเนินชีวิตของมนุษยชาติ สังคม และเศรษฐกิจ อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเปลี่ยนชีวิตของเราทุกคน ดังนั้นการพัฒนาความรู้ ทักษะและกลยุทธ์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารให้เท่าทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การเจรจาต่อรอง การแสดงความคิดเห็น รวมทั้งใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการอ่านจับใจความ ตีความ สรุปความ จึงเป็นสิ่งจำเป็นและก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากมาย</p> | 3(2-2-5) |
| 002104   | <p>ภาษาสร้างโอกาส</p> <p>(English for Workplace Opportunity)</p> <p>ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญต่อวิถีแห่งการทำงานมาก การมีทักษะและความชำนาญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจะช่วยก่อให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน หากต้องการประสบความสำเร็จอย่าง มีอาชีพ จำเป็นต้องมีทักษะและความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง เรียบเรียงรูปประโยค ได้เหมาะสม เพื่อให้สามารถสมัครงาน และสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทของการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>                                                                                          | 3(2-2-5) |

## 002105 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อ

3(2-2-5)

## (English through Media Literacy)

ในโลกดิจิทัลการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ อยู่ใกล้เพียงเอื้อม การสร้างคลังคำศัพท์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการเลือกรับสื่อภาษาอังกฤษจึงจำเป็นต่อการใช้ชีวิต สามารถนำไปใช้หาความรู้ ข้อมูลผ่านสื่อภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้ง หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ ภาพยนตร์ เพลง และสื่อสังคมออนไลน์ ได้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การดำรงชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

## 002106 ภาษาจีนกลางเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

## (Chinese for Communication)

ก้าวข้ามกำแพงภาษาและเปิดประตูสู่แดนมังกร โดยการเริ่มต้นเรียนรู้การออกเสียงภาษา จีนกลาง อักษรจีน คำศัพท์ และบทสนทนาภาษาจีนกลางในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้อารยธรรมจีนและเพิ่มทักษะในการสื่อสารกับชาวจีนทั่วทุกมุมโลก

## 002107 วัฒนธรรมจีน

3(3-0-6)

## (Chinese Cultures)

เหตุใด อะไร ๆ ที่เป็นจีนจึงมีเสน่ห์ เป็นที่รู้จัก หากต้องการทราบที่มาของความยิ่งใหญ่แห่งอารยธรรมจีน ต้องเริ่มต้นจากวัฒนธรรมจีน ประเพณีจีน และศิลปะจีนโดยสังเขป เพื่อเข้าถึงความเป็นจีนนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

## 002108 ภาษาจีนเพื่อความสุนทรีย์

3(3-0-6)

## (Chinese for Aesthetics)

ชื่นชมศิลปะของจีนผ่านสื่อบันเทิงในบริบทวัฒนธรรมจีนในมุมมองของเรา เพื่อให้เข้าใจความสุนทรีย์ของชาวจีนไปพร้อมกัน

## 002109 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

## (Japanese for Communication)

ภาษาญี่ปุ่นสื่อสารได้ไม่ยาก เริ่มต้นด้วยการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ผ่านคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวันแบบเข้าใจง่าย สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้จริง

## 002110 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

## (French for Communication)

เรียนรู้ความเป็นเอกลักษณ์ทางภาษาของภาษาฝรั่งเศส ทั้งทางด้านการเขียนและการออกเสียง โดยเริ่มต้นจากการเรียนรู้ตัวอักษร คำศัพท์ รูปแบบประโยค การพูดบทสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้ง

การฝึกทักษะเบื้องต้นทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาฝรั่งเศส เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน

**002111      ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร      3(2-2-5)**  
**(Lao for Communication)**

ลาว คือ ประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษาพูดเพื่อการสื่อสารคล้ายคลึงกับภาษาอีสานของไทย เพื่อเรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่าง จึงต้องเรียนรู้ภาษาเขียนจากโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวลาว

**002112      ภาษาขแมร์เพื่อการสื่อสาร      3(2-2-5)**  
**(Khmer for Communication)**

เขมร เป็นประเทศที่มีอารยธรรมเก่าแก่ มีโบราณสถานที่เป็นมรดกโลก รวมทั้งมีวัฒนธรรมที่ส่งอิทธิพลต่อประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ การเรียนรู้ความหลากหลายของวัฒนธรรมชาวกัมพูชา จึงต้องศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้ง การสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวกัมพูชา

**002113      ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร      3(2-2-5)**  
**(Hindi for Communication)**

อินเดีย เป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษา ศาสนา และความเชื่อ ที่มีอิทธิพลต่อชาวโลก โดยเฉพาะเอเชียใต้และเอเชียตะวันออก เพื่อเรียนรู้ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีของชาวอินเดีย จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาฮินดี ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญภาษาหนึ่งของอินเดีย โดยเริ่มจากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานทางภาษาฮินดี ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งการสนทนาในชีวิตประจำวันที่สุดคล้องกับวัฒนธรรมของชาวอินเดีย

## 1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี

**รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น(ท-ป-ศ)**

**003114      เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่      3(2-2-5)**  
**(Information Technology and Modern Life)**

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล การพัฒนาทักษะในการสืบค้นและอ้างอิงข้อมูล การใช้และการจัดการสารสนเทศ การนำเสนออย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้เทคโนโลยีให้สามารถทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในสำนักงานสำหรับชีวิตสมัยใหม่ ความปลอดภัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคม

**003115      การเรียนรู้ดิจิทัล      3(2-2-5)**  
**(Digital Literacy)**

การเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าสารสนเทศ ตลอดจนรู้จักกลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เป็นการดำรงชีวิตอย่างอัจฉริยะ รู้เท่าทันท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล การรวบรวมและการประเมินคุณภาพสารสนเทศ ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การหลีกเลี่ยงภัยคุกคาม และรับมือกับภัยอันตรายในโลกดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล จริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ และแนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล

**003116      แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล      3(3-0-6)**  
**(Creative Learning Spaces)**

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อตอบสนองความต้องการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความถนัด ผ่านทางการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ จากสื่อสังคมออนไลน์ที่เปิดให้ใช้แบบไม่คิดค่าบริการ โดยการลงทะเบียนระบุตัวตนเพื่อใช้งานสู่การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการทำงานเชิงสร้างสรรค์ ในอนาคต

**003117      เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อการทำงานและชีวิต      3(2-2-5)**  
**(Cloud Technology for Work & Life)**

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลาวด์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถใช้งานสารสนเทศร่วมกันบนเครือข่ายคลาวด์คอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกันให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

**000118      พินิจสื่อบันเทิง      3(3-0-6)**  
**(Entertainment Media Consideration)**

การค้นหาคำหมายของภาพยนตร์ เพลง การ์ตูน ฯลฯ เป็นเรื่องท้าทาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพินิจพิจารณาประเมินค่าที่ซ่อนอยู่ในทุกมิติ ดังนั้นผู้เรียนจะได้ทอ้งโลกกว้างผ่านสื่อบันเทิงอย่างครบครัน

**1.3      ทักษะชีวิต**

**รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น(ท-ป-ศ)**

**004119      การจัดการชีวิต      3(3-0-6)**  
**(Living Management)**

ออกแบบชีวิตและการจัดการชีวิตตนเองด้วยการกำหนดเป้าหมายชีวิตและการทำงาน การจัดการตนเองภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง การมีบุคลิกภาพและทักษะทางสังคมในการทำงาน

ที่ดีงาม สามารถจัดการความขัดแย้ง สร้างความสัมพันธ์ส่วนตัวกับบุคคลรอบข้าง ตลอดจนการใช้ชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานแห่งความพอเพียง

**002120      การอ่านและการเขียนเพื่อชีวิต      3(3-0-6)**  
**(Reading and Writing for Life)**

ชีวิตของคนเรามักประสบกับเรื่องราวทั้งแง่บวกและแง่ลบที่มากระทบกับอารมณ์ความรู้สึก การเลือกรับข่าวสารด้วยการอ่านมีความสำคัญและใกล้ชิดกับผู้คนท่ามกลางความหลากหลายและความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ดังนั้นจึงควรเลือกอ่านวิเคราะห์และทำความเข้าใจชีวิต ผ่านวรรณกรรมและประเมินคุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ ตลอดจนส่งสารด้วยการเขียนอย่างไรเพื่อสร้างกำลังใจ สร้างตัวตนในโลกจริงและออนไลน์ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างมีจินตนาการ

**000121      บุคลิกภาพและศิลปะการพูดในที่ชุมชน      3(3-0-6)**  
**(Personality and Arts of Public Speaking)**

การแสดงออกถึงความเป็นตัวตนด้วยการเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกัน การพัฒนาบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับตนเอง การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะการแต่งกาย การแก้ไขข้อบกพร่องทางร่างกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพ เทคนิคและศิลปะของการพูดในที่ชุมชน มารยาทในการสื่อสาร มุ่งเน้นการฝึกทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

**004122      รู้จักฉันรู้จักเธอ      3(3-0-6)**  
**(Getting to Know Yourself)**

การใช้ชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายด้านมุมมอง ความคิด ประสบการณ์ ที่แตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย การใช้เทคนิคจิตวิทยาเพื่อทำความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ปรับตัว เพื่อใช้ชีวิตร่วมกับคนในแต่ละช่วงวัย ฝึกฝน พัฒนาทักษะและเทคนิค การแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

**004123      ศาสตร์และศิลป์แห่งการเจรจา      3(3-0-6)**  
**(Science and Art of Negotiation)**

ศาสตร์และศิลป์แห่งการโน้มน้าวจิตใจ ควบคุมสถานการณ์การเจรจาได้ด้วยการเป็นนักเจรจา เรียนรู้การวิเคราะห์คู่เจรจา ศิลปะการเจรจาต่อรองให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนกลยุทธ์การเจรจาเพื่อบรรลุความสำเร็จและเป้าหมายร่วมกันอย่างสมดุล

**000124 ความงดงามของความรัก**  
(The Beauty of Love)

**3(3-0-6)**

เพราะทุกชีวิตเริ่มต้นด้วยความรัก และใช้ความรักขับเคลื่อนชีวิตและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้ทฤษฎีสามเหลี่ยมแห่งความรัก ความเข้าใจในความรักทุกรูปแบบ การวางตัว การเลือกคู่ครองบนพื้นฐานของความคิดและการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่เหมาะสม การสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ การเผชิญการจัดการความผิดหวังในความรักอย่างสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงความงดงามของตนเองจากภายในสู่ภายนอก

**002125 ศาสนานำชีวิต**  
(Religion for Living)

**3(3-0-6)**

หลักสำคัญทางศาสนากับชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผล เพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ความเชื่อและความหลากหลายทางศาสนา การเรียนรู้ การเข้าใจตนเอง และผู้อื่นในการอยู่ร่วมกันท่ามกลางพหุสังคมวัฒนธรรม

**000126 สร้างคนสร้างสังคม**  
(Man and Society Creation)

**3(3-0-6)**

กระบวนการพัฒนาคุณค่าของความเป็นคนที่ลึกซึ้งถึงจิตวิญญาณ เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่ควบคู่คุณธรรม

**000127 กีฬาเพื่อมวลชน**  
(Sports for All)

**3(2-2-5)**

สัมผัสถึงประสบการณ์ของความสุข ความสนุก ผ่อนคลายจากภาวะตึงเครียดทั้งปวงผ่านกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา พัฒนาร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์ ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางสังคม รับรู้ถึงสภาวะทางอารมณ์ที่ปรากฏออกมาในรูปแบบของความรัก ความผูกพัน การให้อภัย และการมีน้ำใจนักกีฬา

**005128 งานช่างดีไอวาย**  
(DIY Crafts)

**3(2-2-5)**

ยุคนี้สมัยนี้ เราพึ่งพาตัวเองกันมากขึ้น สิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดชำรุดในบ้าน สามารถซ่อมแซมได้เอง โดยเรียนรู้ชุดเครื่องมือช่างที่ใช้งานง่ายและสะดวกสบาย ไม่เพียงแค่วางซ่อมแซมเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่สามารถใช้ทำดีไอวายงานช่าง เพื่อได้ชิ้นงานเก๋ ๆ งบเบา ๆ ที่เราออกแบบเองไว้ใช้ หรือเพื่อการประดับตกแต่งทั้งที่บ้าน ออฟฟิศ หรือห้องทำงานได้อย่างลงตัว

## 2. สาระฉลาดคิดก้าวไกล

|          |                                                              |          |
|----------|--------------------------------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                       | น(ท-ป-ศ) |
| 000200   | ไขปริศนากับการพิสูจน์หลักฐาน<br>(Evidence via Investigation) | 3(2-2-5) |

ทุกคนเคยสงสัยไหมว่าเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้นกับตัวเรา ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุหรือความตั้งใจ เราควรจะทำอะไรบ้างกับสถานที่เกิดเหตุ นั้น วิชานี้จะทำให้ทุกคนได้รู้ว่าควรจัดการ กับสถานที่เกิดเหตุ และสถานการณ์นั้นอย่างไร ด้วยกระบวนการคิดเป็นลำดับตามหลักนิติวิทยาศาสตร์

|        |                                                 |          |
|--------|-------------------------------------------------|----------|
| 000201 | พลังงานสร้างได้เอง<br>(Self-generated Energies) | 3(2-2-5) |
|--------|-------------------------------------------------|----------|

โลกของเรากำลังเกิดวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง หนึ่งในสาเหตุหลักของวิกฤตนี้คือ การใช้พลังงานฟอสซิล จะดีแค่ไหนหากเราสามารถนำทรัพยากรที่มีในชุมชนมาสร้างเป็นพลังงานสะอาดเพื่อเก็บไว้ใช้เอง สร้างสรรค์วิธีการลดการใช้พลังงานสิ้นเปลือง เพื่อให้คนในชุมชนสามารถจัดสรรพลังงานได้อย่างยั่งยืนและช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมให้เบาบางลงได้

|        |                                                                |          |
|--------|----------------------------------------------------------------|----------|
| 000202 | นวัตกรรมต้นแบบกับชุมชน<br>(Prototype Innovation for Community) | 3(2-2-5) |
|--------|----------------------------------------------------------------|----------|

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นจากการคิดนอกกรอบและลงมือทำ การคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่หลากหลายตามความถนัดอย่างชาญฉลาด เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

|        |                                              |          |
|--------|----------------------------------------------|----------|
| 000203 | วรรณกรรมกับภาพยนตร์<br>(Literature and Film) | 3(3-0-6) |
|--------|----------------------------------------------|----------|

บทภาพยนตร์ส่วนหนึ่งมาจากบทชีวิต อ่านวรรณกรรมเหมือนอ่านชีวิต อ่านอย่างไร จะสะท้อนแนวคิดผ่านวรรณกรรมสู่การสร้างผลงานภาพยนตร์ ด้วยการคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ จากวรรณกรรมและภาพยนตร์ภายใต้มีวัฒนธรรมที่หลากหลายอย่างพลัดพลิน

|        |                              |          |
|--------|------------------------------|----------|
| 000204 | เกมดิจิทัล<br>(Digital Game) | 3(2-2-5) |
|--------|------------------------------|----------|

ทราบหรือไม่ว่าการเล่นเกมดิจิทัลสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการคิดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจ และการวางแผนเพื่อทำงานเป็นทีมผ่านการเล่นเกมดิจิทัล และเล่นเกมอย่างไรให้เกิดประโยชน์ไม่ส่งผลเสียต่อการเรียนและการดำเนินชีวิต

000205      การผลิตสื่อผสมในสังคมดิจิทัล      3(2-2-5)  
 (Multimedia Production in Digital Society)  
 เปิดมิติใหม่ของการสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย สู่แนวทางการผลิตสื่อผสมที่หลากหลาย ใน  
 ยุคสังคมดิจิทัล ภายใต้กรอบของกฎหมายและจริยธรรม

000206      คอมพิวเตอร์กับงานแอนิเมชันในสังคมดิจิทัล      3(2-2-5)  
 (Computer and Animation in Digital Society)  
 เตรียมพร้อมกับการสร้างงานแอนิเมชันอย่างมีชั้นเชิง สนุกสนาน ท้าทาย ตอบโจทย์สังคมในยุค  
 ดิจิทัล ผ่านเทคนิคกระบวนการ ด้วยแนวคิดที่ล้ำสมัยไปพร้อมกับกฎหมายและจริยธรรม

### 3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย

#### 3.1 ก้าวทันโลก

รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น(ท-ป-ศ)  
 003301      โลกสีเขียว      3(3-0-6)  
 (Green Globe)

มนุษย์จะอยู่ได้อย่างไรเมื่อความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและมนุษย์มีการ  
 เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้เท่าทันสาเหตุที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเพื่อรับมือกับภัยธรรมชาติ ใน  
 อนาคต แนวทางการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติ  
 ทางด้านทรัพยากรธรรมชาติ มิติทางด้านเทคโนโลยี มิติทางด้านของเสียและมลพิษ และมิติทางด้านมนุษย์

006302      ภูมิคุ้มกายภูมิคุ้มใจ      3(3-0-6)  
 (Immunity and Resilience Quotient)  
 มนุษย์เผชิญกับปัญหาสุขภาพที่หลากหลาย เราจำเป็นต้องเรียนรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและ  
 ใจให้แข็งแรง การดูแลสุขภาพตนเองแบบบูรณาการ การแพทย์ทางเลือกเพื่อการดูแลสุขภาพ การสร้างเสริม  
 ความรอบรู้ทางสุขภาพ การรับมือกับวิกฤตสุขภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน

006303      ปฐมพยาบาลในสถานการณ์ฉุกเฉิน      3(2-2-5)  
 (Basic First Aid in Emergency Case)  
 การเอาตัวรอดจากการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยกะทันหันเป็นสิ่งจำเป็น การตรวจประเมิน ให้  
 การช่วยเหลือเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย  
 การช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อผู้ป่วย การรับมือกับการบาดเจ็บหรือการเจ็บป่วยฉุกเฉิน

## 003304 ลิขิตชีวิตด้วยคณิตศาสตร์

3(3-0-6)

## (Life Destiny with Mathematics)

คนเรายังมีเหตุผลประกอบการตัดสินใจเสมอ การใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อประกอบการตัดสินใจจะช่วยสร้างความแม่นยำหรือประสพผลสำเร็จมากขึ้น เราจำเป็นต้องเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน การคิดดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

## 3.2 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล

## รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

## 003305 อินฟลูเอนเซอร์

3(2-2-5)

## (Influencer)

การสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างตัวตนเพื่อเป็นผู้นำสร้างคอนเทนต์เผยแพร่ ผ่านแพลตฟอร์มบนสื่อโซเชียล รวมทั้งการเสกโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึก ต่อบุคคลและสังคม

## 004306 เศรษฐกิจกับชีวิตวิถีใหม่

3(3-0-6)

## (Economy and a New Normal Life)

ในทุกการเปลี่ยนแปลงจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของเราทุกคน การเข้าสู่ยุค New Normal อย่างฉับพลันทำให้เกิดการปรับตัวอย่างไม่เคยเป็นมาก่อนซึ่งส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิต มาสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและชีวิตวิถีใหม่ทั้งด้านการผลิต การตลาด การบริโภค การออม เพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

## 004307 รู้เท่าทันการลงทุน

3(3-0-6)

## (Investment Awareness)

การมีอิสรภาพทางการเงินนั้นสามารถทำให้เราดำเนินชีวิตในรูปแบบที่ต้องการได้ โดยไม่จำเป็นต้องทำงานหรือพึ่งพาคนอื่นในเรื่องการเงิน การนำเงินมาลงทุนมิใช่มีเพียงแค่การฝากเงินไว้กับธนาคารเท่านั้น ยังมีอีกหลากหลายวิธีที่จะสามารถเพิ่มมูลค่าทรัพย์สินได้ มาเรียนรู้การเลือกรูปแบบการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การลงทุนในหุ้น การลงทุนในตราสารหนี้ การลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ การลงทุนในสกุลเงินดิจิทัล การวางแผนการเงิน เพื่อสร้างความมั่งคั่งให้กับตนเองและครอบครัว

## 004308 เส้นทางสร้างเจ้าสัว

3(3-0-6)

## (How to Be a Billionaire)

หลายคนคิดที่จะเริ่มต้นทำธุรกิจ อยากมีกิจการเป็นของตนเอง ไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป เริ่มต้นง่าย ๆ ด้วยการทำโมเดลทางธุรกิจ (Business Model Canvas : BMC) การเขียนแผนธุรกิจ การวิเคราะห์

โอกาสทางธุรกิจทั้งด้านการตลาด ด้านการผลิตและการดำเนินงาน ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านการบัญชี ด้านการจัดการการเงิน และเรียนรู้จริยธรรมทางธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีใจสังคม

**004309      ธุรกิจออนไลน์      3(2-2-5)**

(Online Business)

การเริ่มต้นและเตรียมพร้อมสู่การประสบความสำเร็จจากการทำธุรกิจออนไลน์ เรียนรู้การโฆษณาและขายสินค้าอย่างไรให้ปังดึงดูดใจลูกค้า การวางกลยุทธ์ทางธุรกิจเพื่อลดต้นทุน และสร้างผลกำไร

### 3.3 หลากหลายอย่างกลมกลืน

**รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น(ท-ป-ศ)**

**001310      สื่อสารสื่อสัมพันธ์      3(3-0-6)**

(Communication with Love)

การใช้จิตวิทยาในการสื่อสารให้เข้าถึงจิตใจผู้คน การอ่านคนจากสารที่ส่งมา ทั้งที่เป็นภาษากายและภาษาพูด ฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างความรักและความร่วมมือในการทำงาน เรียนรู้วิธีการสื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง อันเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้คนที่เปราะบาง จากการใช้ชีวิตในบริบทสังคมที่มีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

**000311      สังคมสีรุ้ง      3(3-0-6)**

(LGBTQ+ Society)

สังคมสีรุ้ง คืออะไร มาทำความรู้จักและเข้าใจสังคมสีรุ้ง รวมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม ยอมรับความเหมือนเชื่อมโยงความแตกต่าง และหาวิธีการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสันติสุข

**000312      เสพศิลป์ร่วมสมัย      3(1-4-4)**

(Contemporary Art Appreciation)

การศึกษาศิลปะร่วมสมัยในชีวิตประจำวัน ทั้งแฟชั่น งานออกแบบ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การนำองค์ความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทนิยามความงามของแต่ละบุคคล

### 3.4 พลวัตพลเมือง

**รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น(ท-ป-ศ)**

**000313      พลเมืองกับสังคมพลวัต      3(3-0-6)**

(Citizen and Dynamic Society)

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การปรับตัวให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงเพื่อเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีความแตกต่างกันทาง

เชื้อชาติ ความเชื่อ ภาษาและวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงความเสมอภาค มีความสามัคคี รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าคิดกล้าทำ ในสิ่งที่ถูกต้องตามแบบสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอันจะนำไปสู่ความสงบสุขในสังคมและความมั่นคงของชาติ

**001314 ชีวิตกับการเรียนรู้** **3(3-0-6)**  
(Life as a Learning)

เรียนรู้เทคนิคการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่พร้อมต้อนรับการเปลี่ยนแปลงในทุกจังหวะของชีวิต การเข้าใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม วิธีการสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์

**002315 รู้เท่าทันกลโกง** **3(3-0-6)**  
(Discovering Frauds and Scams)

รูปแบบการใช้ชีวิตในปัจจุบันมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้บุคคลบางกลุ่มฉกฉวยโอกาสในการแสวงหาผลประโยชน์ การสร้างข่าวปลอมหรือการนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือน การเรียนรู้ถึงกลโกง การคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในสังคมหรืออาชญากรรมออนไลน์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามพัฒนาการของสังคม เราต้องเรียนรู้การเอาตัวรอดจากการแสวงหาประโยชน์ และเท่าทันต่อกลโกง ที่เกิดขึ้น เพื่อปกป้องคุ้มครองสิทธิของตนและเรียกร้องสิทธิของตนเองภายใต้กรอบที่ถูกต้องตามกฎหมาย

**002316 กล้องส่องกฎหมาย** **3(3-0-6)**  
(Law in Focus)

กฎหมายไม่ได้เป็นเรื่องที่น่าเบื่อเสมอไปและมีอะไรมากกว่าที่คิด มาเรียนรู้กฎหมายเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ให้เท่าทันกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในยุคปัจจุบันและอนาคต

#### 4. สาระ ใส่ใจตัวตน

##### 4.1 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

**รหัสวิชา** ชื่อและคำอธิบายรายวิชา **น(ท-ป-ศ)**

**000401 คนราชภัฏ** **3(3-0-6)**  
(DNA NRRU)

เรื่องเล่าเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย การปรับตัวให้เข้ากับสังคมอุดมศึกษา เข้าใจถึงบทบาทของนักศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา “สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน” มีความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การเป็นที่พึงของท้องถิ่น

#### 4.2 อัตลักษณ์ท้องถิ่น

|          |                                        |          |
|----------|----------------------------------------|----------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                 | น(ท-ป-ศ) |
| 000402   | บ้านฉันบ้านเธอ<br>(My Home, Your Home) | 3(3-0-6) |

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มาจากหลากหลายพื้นที่ จึงควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ

|        |                                   |          |
|--------|-----------------------------------|----------|
| 000403 | ของดีโคราช<br>(The Best of Korat) | 3(2-2-5) |
|--------|-----------------------------------|----------|

จังหวัดนครราชสีมามีของดีประจำจังหวัดทั้งในด้านศิลปกรรม งานหัตถศิลป์ และวิถีชีวิต ในท้องถิ่น วิธีการอนุรักษ์ ส่งเสริมและต่อยอด ของดีเหล่านั้นให้คงอยู่ ไม่สูญหายในสังคมปัจจุบัน จะทำได้ด้วยการบูรณาการความรู้ สร้างสรรค์ออกมาเป็นผลงานนำเสนอสู่สาธารณชน ของดีโคราช แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ สังคมวิถีชีวิต ศิลปกรรม และหัตถศิลป์

|        |                                  |          |
|--------|----------------------------------|----------|
| 000404 | เช็คอินโคราช<br>(Check in Korat) | 3(1-4-4) |
|--------|----------------------------------|----------|

ค้นหาสถานที่ที่น่าสนใจเชิงวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว จุดพักผ่อนหย่อนใจ จุดชมวิว จุดถ่ายรูป โคราชจีโอพาร์ค หรือจุดน่าสนใจอื่นของจังหวัดนครราชสีมา ด้วยการศึกษาสถานนอกสถานที่ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มมูลค่า การท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

|        |                                             |          |
|--------|---------------------------------------------|----------|
| 000405 | ยุวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น<br>(Youth Volunteer) | 3(1-4-4) |
|--------|---------------------------------------------|----------|

ยุวชนรุ่นใหม่อาสาพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านจากการเรียนรู้ ประสบการณ์นอกห้องเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชนตามหลักการของศาสตร์พระราชา และ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

|        |                                          |          |
|--------|------------------------------------------|----------|
| 000406 | ภูมิปัญญาร้อยล้าน<br>(Commercial Wisdom) | 3(3-0-6) |
|--------|------------------------------------------|----------|

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งคุณค่านั้นสามารถแปรเปลี่ยนไปเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ด้วยการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้ผู้ประกอบการ เห็นคุณค่าและรับรู้ ทำให้เกิดการรักษาและต่อยอดภูมิปัญญาให้อยู่คู่สังคมไทย

## ข.หมวดวิชาเฉพาะ

### 1. กลุ่มวิชาแกน

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น(ท-ป-ศ) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 417101   | <b>ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล</b><br>(Computer Systems and Data Communication Networks)<br>องค์ประกอบและการทำงานของคอมพิวเตอร์ หลักการของระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาตรฐานของอินเทอร์เน็ตและโพรโทคอล สถาปัตยกรรมฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์อินเทอร์เน็ต ระบบคลาวด์ ปฏิบัติการประยุกต์ใช้งานบริการจากระบบคลาวด์ในรูปแบบต่าง ๆ บนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่                             | 3(1-4-4) |
| 417102   | <b>คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</b><br>(Mathematics for Management Information Systems)<br>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวน ระบบเลขฐาน พีชคณิตบูลีนและการลดรูป เวกเตอร์ เมทริกซ์ การดำเนินการของเมทริกซ์ เทนเซอร์ การแยกเมทริกซ์ ค่าเฉพาะ เวกเตอร์เฉพาะ วิธีแยกค่าแบบเดียว การประยุกต์ทางการวิเคราะห์ข้อมูล                                                                                  | 3(2-2-5) |
| 417103   | <b>สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</b><br>(Applied Statistics for Management Information Systems)<br>การประยุกต์ใช้หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การเตรียมข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐานทางการวิจัยและทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน ค่าไคสแควร์ การหาค่าสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ | 3(2-2-5) |

### 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | น(ท-ป-ศ) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 417111   | <b>หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ</b><br>(Principles of Management and Business Operation)<br>แนวความคิดในการประกอบธุรกิจ รูปแบบของการประกอบธุรกิจ บทบาทหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมทางธุรกิจ การจัดตั้งองค์การธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ หลักการจัดการ หน้าที่ของการจัดการได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การนำและการควบคุม บทบาทและหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการมีจริยธรรมทางธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคม | 3(2-2-5) |

**417112 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล**  
(Digital Economy)

3(2-2-5)

ทฤษฎีและบริบทของเศรษฐกิจยุคดิจิทัล วิเคราะห์ผลกระทบของเศรษฐกิจ กระบวนการสังคม และวัฒนธรรม การติดต่อสื่อสารในรูปแบบออนไลน์ สื่อดิจิทัล คลังข้อมูลขนาดใหญ่ การประยุกต์ใช้งาน วิทยาการสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

**417121 หลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**  
(Principles of Management Information Systems)

3(2-2-5)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ความสำคัญของระบบสารสนเทศ บทบาทของข้อมูล และสารสนเทศในองค์กร โครงสร้างและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ประเภทของระบบสารสนเทศ วิธีการบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการทำงานด้านธุรกิจ แนวคิดการประยุกต์ใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมการใช้ระบบสารสนเทศ

**417141 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ**  
(Relational Database Management System and Design)

3(2-2-5)

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล องค์ประกอบฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การจัดโครงสร้างทางตรรกะและทางกายภาพ การนอร์มัลไลซ์ข้อมูล การเรียนรู้ และการใช้ภาษาในการประมวลผลข้อมูล ระบบป้องกันความมั่นคงของข้อมูล และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล

**417151 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น**  
(Introduction to Programming)

3(1-4-4)

หลักการของการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ลำดับการทำงานและผังงาน รหัสเทียม คำสั่งในการประมวลผลและคำนวณ คำสั่งรับและแสดงผลข้อมูล ตัวแปรและชนิดของตัวแปร ข้อมูลแบบต่าง ๆ คำสั่งควบคุมโครงสร้าง เงื่อนไขและทำงานซ้ำ โปรแกรมย่อย ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมโดยใช้คำสั่งภาษาคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์

**417152 แนวคิดการเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล**  
(Programming Concepts and Data Structures)

3(1-4-4)

หลักการแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาทางคอมพิวเตอร์ คลาส อ็อบเจกต์ เมธอด ชนิดของตัวแปร โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้น แถวลำดับ รายการโยง เรียงทับซ้อน แถวคอย โครงสร้างข้อมูลไม่เชิงเส้น ต้นไม้ กราฟ การเรียงลำดับ และค้นหาข้อมูล ประสิทธิภาพของขั้นตอนวิธี ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูลในแบบต่าง ๆ

**417222 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน 3(2-2-5)**  
**(Information System for Accounting and Finance)**

แนวความคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน วงจรทางการบัญชี โครงสร้างของข้อมูลและขั้นตอนการประมวลผล เทคนิคและวิธีการประมวลผลตามระบบสารสนเทศ การศึกษาถึงระบบบัญชีและการจัดทำบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่กระบวนการป้อนข้อมูล การประมวลผล การรายงานผล และการควบคุมภายในที่สำคัญ ทางเดินเอกสารและสารสนเทศทางการบัญชีที่เกี่ยวข้อง รูปแบบรายงาน ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและความสัมพันธ์ระหว่างระบบต่าง ๆ

**417242 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3(2-2-5)**  
**(Business Information System Analysis and Design)**

หลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การกำหนดปัญหาและความต้องการของระบบ เครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์และออกแบบระบบ แบบจำลองของระบบงาน การออกแบบระบบ การบำรุงรักษาระบบและการประเมินผลเพื่อสามารถนำไปใช้ในงานธุรกิจ

**417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ 3(2-2-5)**  
**(Software Engineering and Project Management)**

หลักของวิศวกรรมซอฟต์แวร์ แบบจำลองของกระบวนการทางซอฟต์แวร์ การประมาณต้นทุนซอฟต์แวร์ การวางแผนและการบริหารโครงการ การจัดการและพัฒนาความต้องการ สถาปัตยกรรมซอฟต์แวร์และการออกแบบ ลักษณะจำเพาะของซอฟต์แวร์ การทำให้เกิดผล เทคนิคการทดสอบ การส่งมอบ การบำรุงรักษา คุณภาพซอฟต์แวร์

**417244 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**  
**(Human Computer Interaction)**

แนวคิดและความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ การบูรณาการองค์ความรู้ในเรื่องของการรับรู้ ความรู้ความเข้าใจ อารมณ์ ประสพการณ์ และการกระทำของมนุษย์ รวมถึงผู้บกพร่องในการรับรู้ที่ใช้งานร่วมกับเทคโนโลยี เทคโนโลยีด้านอินพุตและเอาต์พุต กระบวนการในการพัฒนาส่วนติดต่อผู้ใช้ การออกแบบและพัฒนาส่วนติดต่อผู้ใช้ การทดสอบ ประเมินผลการใช้งานและสภาวะแวดล้อมของการใช้งาน การปรับปรุงส่วนติดต่อผู้ใช้งาน

**417323 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5)**  
**(Decision Support Systems)**

ความรู้เกี่ยวกับการตัดสินใจ หลักการของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการข้อมูลในระบบสนับสนุนการตัดสินใจ แบบจำลองทางการตัดสินใจ การจัดการสื่อสารกับผู้ใช้ การใช้โปรแกรมประยุกต์วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การออกแบบรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

- 417325      การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด      3(2-2-5)**  
**(Digital Marketing and Marketing Technology)**  
 ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการทำการตลาดดิจิทัล การกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนการตลาด และการกำหนดกิจกรรมการตลาดดิจิทัล เทคโนโลยีและเครื่องมือในการทำการตลาดดิจิทัล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตลาดดิจิทัล
- 417327      ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร      3(2-2-5)**  
**(Enterprise Resource Planning Systems)**  
 แนวคิดระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การจัดการองค์กรระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การออกแบบกระบวนการทางธุรกิจขององค์กร การออกแบบกระบวนการสินค้าคงคลัง โลจิสติกส์ภายในองค์กร การออกแบบและพัฒนาระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การคัดเลือกกระบวนการวางแผนทรัพยากรองค์กร กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร การพัฒนาและใช้ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร
- 417346      ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ      3(1-4-4)**  
**(Business Intelligence and Data Analytics)**  
 แนวคิดธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ประเภทและกระบวนการตัดสินใจ ลักษณะสารสนเทศสำหรับธุรกิจอัจฉริยะและเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาแบบจำลองเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ แนวทางการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ บทบาทของนักวิทยาศาสตร์ข้อมูล กรณีศึกษาธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจขององค์กร ระบบสารสนเทศสำหรับผู้จัดการระดับสูงและระบบผู้เชี่ยวชาญ ซอฟต์แวร์ด้านธุรกิจอัจฉริยะและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
- 417356      การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล      3(1-4-4)**  
**(Programming for Data Analytics)**  
 การปฏิรูปการทำงานธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การจัดการสารสนเทศเชิงบูรณาการ เทคนิคและแอปพลิเคชันสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ การพยากรณ์ธุรกิจ และการสร้างภาพนิทัศน์จากสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์
- 417406      กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ      3(2-2-5)**  
**(Laws, Ethics and Professional Ethics)**  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทของวิชาชีพที่มีต่อสังคมในเชิงจริยธรรม

**417463      โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ** **3(1-4-4)**  
**(Management Information System Project)**

ประมวลองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาและทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อจัดทำโครงการทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่นำไปใช้กับการทำงานจริงได้ โดยลักษณะของโครงการอาจเป็นการสร้างระบบสารสนเทศขึ้นใหม่ทั้งหมดเพื่อทำเป็นธุรกิจใหม่ หรือเป็นการสร้างระบบสารสนเทศขึ้นใหม่เพื่อใช้สำหรับหน่วยงานหรือเพื่อชุมชนใดชุมชนหนึ่ง หรือเป็นการคัดเลือกและนำซอฟต์แวร์สำเร็จรูป มาปรับใช้ให้เกิดผลกับงานจริงของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งหรือเพื่อชุมชนใดชุมชนหนึ่ง

### 3. กลุ่มวิชาเอกเลือก

**รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

**417213      การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน** **3(2-2-5)**  
**(Logistics and Supply Chain Management)**

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ กระบวนการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในองค์การ ธุรกิจเพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขันและความยั่งยืน การจัดซื้อจัดหา การวางแผนการผลิต การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง เครือข่ายการขนส่งและกระจายสินค้า การสร้างความสัมพันธ์กับซัพพลายเออร์ และลูกค้า รวมถึงระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน

**417214      ระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์** **3(2-2-5)**  
**(Customer Relationship Management Systems)**

แนวคิดระบบจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เทคโนโลยีและกลยุทธ์ของการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ เครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลลูกค้า สัญญาการให้บริการ กลยุทธ์การรักษาฐานลูกค้า การวิเคราะห์ลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย ความพึงพอใจและประสบการณ์ของลูกค้า ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการลูกค้าสัมพันธ์

**417231      ระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ** **3(2-2-5)**  
**(Business Chatbot Systems)**

หลักการ ทฤษฎี การประมวลผลข้อมูลอัตโนมัติโดยใช้เทคโนโลยีระบบโต้ตอบข้อมูลอัตโนมัติ (Chat bot) เทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ การเขียนโปรแกรมแชทบอท เพื่อสร้างระบบการจัดการข้อมูล และรวบรวมข้อมูลอัตโนมัติด้วยปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยภาษาธรรมชาติ การประยุกต์ใช้งานระบบโต้ตอบอัตโนมัติเพื่อธุรกิจ

**417245      ระบบการจัดการฐานข้อมูลแบบไม่ใช่เชิงสัมพันธ์      3(2-2-5)**  
**(NoSQL Database Management Systems)**

ระบบฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล (NoSQL) เบื้องต้น ความแตกต่างของระบบฐานข้อมูลแบบเอสคิวแอล และโนเอสคิวแอล ข้อดีและข้อเสียของฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล ชนิดและโครงสร้างฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล แบบคีย์แวลู แบบเอกสาร แบบคอลัมน์ และแบบกราฟ ข้อมูลแบบเรดิส มอนโกดีบี คาสแซนดร้า เฮชเบส และนีโอโฟร์เจ ภาษาเจสัน ไวยากรณ์ของเจสัน ชนิดข้อมูลของเจสัน การใช้ภาษาเจสันกับฐานข้อมูลแบบโนเอสคิวแอล

**417253      การเขียนโปรแกรมสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ      3(1-4-4)**  
**(Programming for Management Information Systems)**

การวิเคราะห์ขั้นตอนวิธี วิธีการแก้ปัญหา การออกแบบโปรแกรมเพื่อสนองต่อการแก้ปัญหาตามหลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การใช้เครื่องมือเพื่อช่วยในการออกแบบลักษณะของโปรแกรมและส่วนต่อประสาน วิธีการสร้างรายงาน ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมสำหรับงานสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการเพื่อประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ปัจจุบัน

**417254      การเขียนโปรแกรมบนเว็บ      3(1-4-4)**  
**(Web Programming)**

การทำงานของเว็บไซต์ ภาษาเอชทีเอ็มแอล การสร้างเว็บ การตกแต่งเว็บ คำสั่งต่าง ๆ การประกาศตัวแปร การกำหนดชนิดข้อมูล การใช้คำสั่งเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ คำสั่งดำเนินการรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บที่มีการทำงานร่วมกับฐานข้อมูล

**417258      การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ      3(1-4-4)**  
**(Object-Oriented Programming)**

แนวคิดการเขียนโปรแกรมในลักษณะเชิงวัตถุ การสร้างโปรแกรมโดยใช้ส่วนประกอบย่อยที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ แนวคิดของการแบ่งระบบออกเป็นส่วนการทำงานย่อย ๆ การสืบทอดคุณสมบัติ ชนิดข้อมูล นิพจน์ โครงสร้างคำสั่ง การจัดสรรหน่วยความจำเชิงพลวัต คลาส เมธอด โพลิมอร์ฟิซึม ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ โดยอาศัยเฟรมเวิร์คสมัยใหม่

**417304      การจัดการความปลอดภัยและการควบคุมระบบสารสนเทศ      3(2-2-5)**  
**(Information Systems Security Management and Control)**

แนวคิดและหลักการการรักษาความปลอดภัยในคอมพิวเตอร์ ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงด้านคอมพิวเตอร์ ประเภทของภัยคุกคาม รูปแบบของการโจมตีและการป้องกัน การบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยและการควบคุมเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับระบบสารสนเทศ เทคนิคการ

เข้ารหัส การวางแผนการกู้คืนข้อมูลรวมถึงเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้สำหรับ การรักษาความปลอดภัย การฝึกปฏิบัติการติดตั้งการควบคุมระบบสารสนเทศ

**417315 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่** **3(2-2-5)**  
**(Entrepreneurship and New Venture)**

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ คุณสมบัติของผู้ประกอบการ แนวคิดจัดตั้งและเริ่มธุรกิจใหม่ บทบาทและหน้าที่ของผู้ประกอบการในการดำเนินธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจที่เหมาะสมกับธุรกิจ ปัจจัยเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ การสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

**417316 พฤติกรรมองค์กรและภาวะผู้นำ** **3(2-2-5)**  
**(Organization Behavior and Leadership)**

ทฤษฎีความต้องการของมนุษย์และภาวะผู้นำ ทักษะจำเป็นในการเป็นผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ ความแตกต่างของวัฒนธรรมสำหรับผู้นำ การสร้างทีม การสร้างแรงจูงใจ มนุษยสัมพันธ์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ การบริหารความขัดแย้ง การสื่อสารและการควบคุม และการจัดการความเครียด

**417317 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ** **3(2-2-5)**  
**(Strategic Management for Management Information Systems)**

แนวคิดและวิวัฒนาการของการจัดการกลยุทธ์ โดยหน้าที่ของผู้บริหารระดับสูงกับงานบริหารทั่วไป กระบวนการจัดการธุรกิจ กระบวนการจัดการกลยุทธ์ การกำหนดวัตถุประสงค์ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม การกำหนดการประเมิน การนำไปใช้งาน การควบคุมกลยุทธ์ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ได้ตรงตามวิธีการจัดการกลยุทธ์

**417324 ระบบการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ** **3(2-2-5)**  
**(Office Automation Management Systems)**

แนวคิดและหลักการระบบสำนักงานอัตโนมัติ บทบาทและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสำนักงานอัตโนมัติ การจัดการข้อมูลและเอกสารในระบบสำนักงานอัตโนมัติ การวางแผนและการออกแบบระบบสำนักงานอัตโนมัติ ความมั่นคงปลอดภัยในระบบสำนักงานอัตโนมัติ ผลกระทบและแนวโน้มของระบบสำนักงานอัตโนมัติ

**417326 ระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ด้านทรัพยากรมนุษย์** **3(2-2-5)**  
**(Human Resource Information and Analytics)**

การบริหารข้อมูลสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลด้านทรัพยากรมนุษย์ทั้งระบบ ตั้งแต่การออกแบบข้อมูลและการนำมาใช้เพื่อช่วยการตัดสินใจในด้านการบริหารบุคลากรและการบริหารกิจการเชิงกล

ยุทธ์ขององค์กร อันสัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการบริหารด้านทรัพยากรมนุษย์โดยครอบคลุมการใช้ข้อมูลเพื่อการปฏิบัติการ ข้อมูลเพื่อการบริหารและข้อมูลเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันขององค์กร

#### 417328 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเงิน 3(2-2-5)

##### (Innovation and Financial Technology)

เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน รูปแบบการดำเนินธุรกิจสถาบันการเงิน และธุรกิจใหม่ ด้วยนวัตกรรม นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงิน ปัญญาประดิษฐ์ทางเทคโนโลยีทางการเงิน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม โพรโทคอลที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงทางการเงิน เทคโนโลยีในการป้องกันระบบและความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและการปรับตัวเพื่อรองรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเงินในอนาคต

#### 417329 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)

##### (Electronic Commerce)

หลักการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ประเภทของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐาน รูปแบบการดำเนินธุรกิจ ระบบชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์และระบบรักษาความปลอดภัย การโฆษณา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สำหรับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ แนวโน้มของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

#### 417332 วิทยาการเข้ารหัสลับและเทคโนโลยีบล็อกเชน 3(2-2-5)

##### (Cryptography and Blockchain Technology)

พื้นฐานวิทยาการเข้ารหัสลับ วิทยาการเข้ารหัสแบบบล็อก วิทยาการเข้ารหัสแบบกระแสมูล วิทยาการเข้ารหัสลับแบบสมมาตรและอสมมาตร ฟังก์ชันแฮช รหัสพิสูจน์ตัวจริงข้อความ การระบุและการพิสูจน์ตัวจริง การควบคุมการอนุญาตให้เข้าใช้ระบบ ลายเซ็นดิจิทัล การสร้างและกระจายเซตชันคีย์ แอปพลิเคชันของวิทยาการเข้ารหัสลับ การทำงานของบล็อกเชน การนำบล็อกเชนไปใช้ การสร้างบล็อกเชน

#### 417333 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(1-4-4)

##### (Internet of Things)

หลักการของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง แพลตฟอร์มของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง องค์ประกอบด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งรับรู้ข้อมูลแวดล้อม เทคโนโลยีการสื่อสารทั้งแบบมีสายและไร้สาย เครือข่ายเซ็นเซอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างระบบปฏิบัติการแบบต่าง ๆ และเทคโนโลยีที่ช่วยให้สรรพสิ่งประมวลผลข้อมูล การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้นสำหรับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

- 417334      การออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล** **3(2-2-5)**  
**(Content and Graphics Design for Digital Businesses)**  
 แนวคิดการออกแบบเนื้อหาและงานกราฟิกสำหรับธุรกิจดิจิทัล องค์ประกอบและการตีความข้อมูลกราฟิก หลักการออกแบบกราฟิกเพื่อการนำเสนอข้อมูล เทคนิคและเครื่องมือเพื่อการจัดวางข้อความกราฟิก การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล อินโฟกราฟิกส์ การประยุกต์ใช้งานการออกแบบสำหรับงานธุรกิจ
- 417335      การออกแบบและพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย** **3(2-2-5)**  
**(Multimedia Design and Development)**  
 หลักการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย บทบาทและความสำคัญของสื่อมัลติมีเดีย ประเภทของสื่อมัลติมีเดีย องค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ขั้นตอนการออกแบบและการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย เทคนิคการออกแบบสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางกราฟิกสร้างสื่อมัลติมีเดีย การเผยแพร่และการประเมินผลและนำไปประยุกต์ใช้
- 417336      เทคโนโลยีเสมือนจริง** **3(2-2-5)**  
**(Augmented Reality)**  
 แนวคิดของเทคโนโลยีเสมือนจริง องค์ประกอบพื้นฐานของเทคโนโลยีเสมือนจริง ความแตกต่างของโลกเสมือนจริงกับเทคโนโลยีเสมือนจริง เครื่องมือสำหรับการสร้างเทคโนโลยีเสมือนจริงการพัฒนาเทคโนโลยีเสมือนจริง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงสำหรับงานธุรกิจ
- 417347      เหมืองข้อมูลเชิงธุรกิจ** **3(2-2-5)**  
**(Business Data Mining)**  
 กระบวนการทำเหมืองข้อมูล เทคนิคการทำเหมืองข้อมูล การทำนาย การวิเคราะห์ กฎความสัมพันธ์ การทำเหมืองข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การประยุกต์การทำเหมืองข้อมูลสำหรับธุรกิจ
- 417348      การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ** **3(2-2-5)**  
**(Business Big Data Analysis)**  
 การบริหารทรัพยากรข้อมูลขนาดใหญ่ องค์ประกอบของข้อมูลขนาดใหญ่ การออกแบบแพลตฟอร์ม การเชื่อมโยงข้อมูลและส่งต่อระบบ การเก็บรักษาข้อมูล การใช้ประโยชน์จากข้อมูล กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่และประเมินคุณภาพของข้อมูล การพัฒนางานและพิสูจน์ความเหมาะสมของงาน การนำผลลัพธ์ไปนำเสนอและประยุกต์ใช้งาน

**417355      การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่      3(1-4-4)**  
**(Application Development for Mobile Devices)**  
 องค์ประกอบพื้นฐานและระบบปฏิบัติการบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การสร้างส่วนติดต่อสำหรับรับค่าและแสดงผล หลักทั่วไปในการพัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ส่งสัญญาณ การเก็บข้อมูล การพัฒนาโปรแกรมสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการเพื่อประยุกต์ใช้ ในเหตุการณ์ปัจจุบัน

**417357      เครื่องมือสำหรับพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บและอุปกรณ์เคลื่อนที่      3(2-2-5)**  
**(Web and Mobile Development Tools)**  
 การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โดยใช้เครื่องมือสำหรับการพัฒนาประเภท IDE (Integrated Development Environment) เพื่อช่วยในการพัฒนาและทดสอบแอปพลิเคชัน และชุดคำสั่งในการพัฒนาซอฟต์แวร์ (SDK) และเฟรมเวิร์ก (Framework) ที่ใช้งานร่วมกับเครื่องมือสำหรับ การพัฒนาแอปพลิเคชัน

**417361      หัวข้อพิเศษทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ      3(2-2-5)**  
**(Special Topic in Management Information Systems)**  
 ศึกษาและอภิปรายความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี แนวคิดทางด้านวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อให้แก้ปัญหาด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ตามยุคสมัยหรือเนื้อหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**417362      สัมมนาทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ      3(2-2-5)**  
**(Seminar in Management Information Systems)**  
 การศึกษาอิสระทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อศึกษาปัญหาทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่เลือกไว้อย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รวมถึงการฝึกฝน ค้นคว้าความรู้ วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้แนวคิดและเทคนิคการวิเคราะห์ การออกแบบระบบ การเขียนรายงานและการนำเสนอ

#### 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**รหัสวิชา      ชื่อและคำอธิบายรายวิชา      น(ท-ป-ศ)**  
**417471      การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ      1(0-90-0)**  
**(Preparation for Professional Experience in Management Information Systems)**  
 การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ ทศนคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่

เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับทางด้านสารสนเทศเพื่อการจัดการ

**417472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 5(0-450-0)**

(Field Experience in Management Information Systems)

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : 417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศ  
เพื่อการจัดการ

ฝึกการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานหรือรายงานโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

**417473 สหกิจศึกษา**

**5(0-640-0)**

(Co-operative Education)

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัย หรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

## 5. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

### ปีการศึกษาที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                                    | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป    | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 1               | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|                | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 2               | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|                | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 3               | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| เฉพาะ (บังคับ) | 417101 ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล | 3(1-4-4)                                   |
|                | 417102 คณิตศาสตร์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417111 หลักการจัดการและการประกอบธุรกิจ             | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417151 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น                    | 3(1-4-4)                                   |
| รวม            |                                                    | 21 หน่วยกิต                                |

#### ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                                       | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป    | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 4                  | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|                | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 5                  | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| เฉพาะ (บังคับ) | 417103 สถิติประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417112 เศรษฐกิจยุคดิจิทัล                             | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417121 หลักการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ              | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417141 ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์และการออกแบบ | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417152 แนวคิดการเขียนโปรแกรมและโครงสร้างข้อมูล        | 3(1-4-4)                                   |
| รวม            |                                                       | 21 หน่วยกิต                                |

## ปีการศึกษาที่ 2

### ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                                   | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|----------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป    | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 6              | 3(ท-ป-ศ)                                          |
|                | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 7              | 3(ท-ป-ศ)                                          |
|                | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 8              | 3(ท-ป-ศ)                                          |
| เฉพาะ (บังคับ) | 417222 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีและการเงิน          | 3(2-2-5)                                          |
|                | 417242 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | 3(2-2-5)                                          |
| เฉพาะ (เลือก)  | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 1                        | 3(ท-ป-ศ)                                          |
| เลือกเสรี      | xxxxxx วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 1                    | 2(ท-ป-ศ)                                          |
| รวม            |                                                   | 20 หน่วยกิต                                       |

### ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                               | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป    | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 9          | 3(ท-ป-ศ)                                          |
|                | xxxxxx หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 10         | 3(ท-ป-ศ)                                          |
| เฉพาะ (บังคับ) | 417243 วิศวกรรมซอฟต์แวร์และการบริหารโครงการ   | 3(2-2-5)                                          |
|                | 417244 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5)                                          |
| เฉพาะ (เลือก)  | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 2                    | 3(ท-ป-ศ)                                          |
|                | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 3                    | 3(ท-ป-ศ)                                          |
| เลือกเสรี      | xxxxxx วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 2                | 2(ท-ป-ศ)                                          |
| รวม            |                                               | 20 หน่วยกิต                                       |

### ปีการศึกษาที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                                      | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| เฉพาะ (บังคับ) | 417323 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ                       | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417325 การตลาดดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการตลาด          | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417327 ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร                      | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417346 ธุรกิจอัจฉริยะและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงธุรกิจ | 3(1-4-4)                                   |
|                | 417356 การเขียนโปรแกรมสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล       | 3(1-4-4)                                   |
| เฉพาะ (เลือก)  | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 4                           | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| รวม            |                                                      | 18 หน่วยกิต                                |

#### ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา      | รหัสและชื่อวิชา                | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| เฉพาะ (เลือก) | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 5     | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|               | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 6     | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|               | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 7     | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|               | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 8     | 3(ท-ป-ศ)                                   |
|               | xxxxxx วิชาเลือก วิชาที่ 9     | 3(ท-ป-ศ)                                   |
| เลือกเสรี     | xxxxxx วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 3 | 2(ท-ป-ศ)                                   |
| รวม           |                                | 17 หน่วยกิต                                |

## ปีการศึกษาที่ 4

### ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                                                                                                  | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| เฉพาะ (บังคับ) | 417406 กฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ                                                                    | 3(2-2-5)                                   |
|                | 417463 โครงการงานการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                                                              | 3(1-4-4)                                   |
|                | 417471 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อ<br>การจัดการ (สำหรับกรณีเลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ) | 1(0-90-0)                                  |
| รวม            |                                                                                                                  | 6-7 หน่วยกิต                               |

### ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา       | รหัสและชื่อวิชา                                                     | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| เฉพาะ (บังคับ) | 417472 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อ<br>การจัดการ | 5(0-450-0)                                 |
|                | หรือ 417473 สหกิจศึกษา                                              | 6(0-640-0)                                 |
| รวม            |                                                                     | 5 - 6 หน่วยกิต                             |

### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

|                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>อาจารย์ยศพร การงาน</b><br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ                       |  | <b>อาจารย์วันเพ็ญ โพธิ์เกษม</b><br>วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล        |
|  | <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันสนีย์ เลี้ยงพานิชย์</b><br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ |  | <b>ดร.วีรอร อุดมพันธ์</b><br>ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
|  | <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจศักดิ์ จงหมื่นไวย</b><br>ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม          |                                                                                    |                                                                                           |

### อาจารย์ผู้สอน

|                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเพชร พระฉาย</b><br>ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม             |  | <b>ดร.วิดา ยะไวทย์</b><br>ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง      |
|  | <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายสุนีย์ จัปโจร</b><br>D.Tech (Computer)<br>University of Technology Sydney, Australia. |  | <b>อาจารย์ยศพร การงาน</b><br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ              |
|  | <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รณชัย ชื่นธวัช</b><br>วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี         |  | <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา กุลนาวิน</b><br>ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
|  | <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุษานาฏ เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์</b><br>วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น          |  | <b>ดร.วีรอร อุดมพันธ์</b><br>ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี                    |
|  | <b>อาจารย์เจษฎา รัตนสุพร</b><br>วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                 |  | <b>อาจารย์สุระ วรรณแสง</b><br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                |

|                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ อินตุงเนิน</b><br>วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี              |    | <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณินย์ เลี้ยงพานิชย์</b><br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ                   |
|    | <b>อาจารย์มานิช อินตุงเนิน</b><br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                        |    | <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจศักดิ์ จงหมื่นไวย</b><br>ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม                          |
|    | <b>อาจารย์ไกรลาศ บำรุงชาติ</b><br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>การสื่อสารประยุกต์)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |    | <b>อาจารย์กฤติกา เฟื่อนงูเหลื่อม</b><br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร<br>เหนือ                        |
|    | <b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรายุทธ เนียนกระโทก</b><br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                         |    | <b>อาจารย์ปิ่นนารี ชูริรัง</b><br>วท.ม. (วิศวกรรมซอฟต์แวร์)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี<br>(กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก) |
|  | <b>อาจารย์วันเพ็ญ โพธิ์เกษม</b><br>วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                       |  | <b>อาจารย์ธิดานุช พุทธสิมมา</b><br>วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                  |
|  | <b>อาจารย์ประภาณุ ธีตุงเนิน</b><br>วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                     |                                                                                      |                                                                                                                                       |

### บุคลากรสายสนับสนุน

|                                                                                     |                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>นางสาวสาริสา รัตนปลวัชร</b><br>บธ.ม. (บริหารธุรกิจและการจัดการ)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง |  | <b>นายวรรณภรณ์ เปี่ยมไธสง</b><br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>การสื่อสารประยุกต์)<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### การติดต่อ

เว็บไซต์ <http://informatics.nrru.ac.th/>

Line Official Account : @com.nrru

โทร. 044-009009 ต่อ 3240

